



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano

Edital de Retificação nº 262, de 27 de dezembro de 2024

Retificação nº 01 do Edital nº 259, de 18 de dezembro de 2024

O REITOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO, POR MEIO DA PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, INOVAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO, no uso de suas atribuições legais e estatutárias, torna pública a primeira retificação do Edital nº. 259, de 18 de dezembro de 2024, referente ao Processo Seletivo com vistas ao preenchimento de vagas para atuação como Professor(a) Formador(a) em disciplinas dos Cursos de Pós-Graduação lato sensu da Instituição, vinculados ao Programa Universidade Aberta do Brasil – UAB, vinculado à Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), do Ministério da Educação (MEC).

1. Retificar item 6.11, passando a constar com a seguinte redação.

ONDE SE LÊ:

h) Documento de quitação com as obrigações militares (para candidatos(a) do sexo masculino).

LEIA-SE:

h) Documento de quitação com as obrigações militares (para candidatos(a) do sexo masculino com idade entre 19 e 45 anos, conforme Lei nº 4.375/1964).

2. Retificar o item 4.1, passando a constar com a seguinte redação:

ONDE SE LÊ:

Pós-Graduação Lato Sensu em Geoprocessamento			
Disciplina	Carga Horária	Formação mínima requerida	Vagas
Informações espaciais e aplicações de geotecnologias	30 h	- Graduação na área de: Engenharia Agrônômica; Engenharia Cartográfica e Agrimensura; Geografia e Tecnólogo em Geoprocessamento. -Mestrado ou Doutorado reconhecido pela CAPES; - 1 (um) ano de experiência no magistério superior.	1+CR

<p>Cartografia e Sistemas de localização espacial e topografia</p>	<p>30 horas</p>	<p>- Ter graduação na área de: Engenharia Agrônômica; Engenharia Cartográfica e Agrimensura; Geografia e Tecnólogo em Geoprocessamento.</p> <p>-Mestrado ou Doutorado reconhecido pela CAPES;</p> <p>- 1 (um) ano de experiência no magistério superior.</p>	<p>1+CR</p>
<p>Introdução à Programação para o Geoprocessamento e Sensoriamento Remoto</p>	<p>30 horas</p>	<p>- Graduação na área de: Engenharia Agrônômica; Engenharia Cartográfica e Agrimensura; Geografia e Tecnólogo em Geoprocessamento.</p> <p>-Mestrado ou Doutorado reconhecido pela CAPES;</p> <p>- 1 (um) ano de experiência no magistério superior.</p>	<p>1+CR</p>
<p>Bancos de dados espaciais e tecnopolítica de território</p>	<p>30 horas</p>	<p>- Graduação na área de: Engenharia Agrônômica; Engenharia Cartográfica e Agrimensura; Geografia e Tecnólogo em Geoprocessamento.</p> <p>-Mestrado ou Doutorado reconhecido pela CAPES;</p> <p>- 1 (um) ano de experiência no magistério superior.</p>	<p>1+CR</p>
<p>Geotecnologias e cartografias sociais</p>	<p>30 horas</p>	<p>- Graduação na área de: Engenharia Agrônômica; Engenharia Cartográfica e Agrimensura; Geografia e Tecnólogo em Geoprocessamento.</p> <p>-Mestrado ou Doutorado reconhecido pela CAPES;</p> <p>- 1 (um) ano de experiência no magistério superior.</p>	<p>1+CR</p>
<p>Prática de análise e interpretação de dados socioeconômicos e ambientais</p>	<p>30 horas</p>	<p>- Graduação na área de: Engenharia Agrônômica; Engenharia Cartográfica e Agrimensura; Geografia e Tecnólogo em Geoprocessamento.</p> <p>-Mestrado ou Doutorado reconhecido pela CAPES;</p> <p>- 1 (um) ano de experiência no magistério superior.</p>	<p>1+CR</p>

Análise espacial de polígonos	30 horas	<p>- Graduação na área de: Engenharia Agrônômica; Engenharia Cartográfica e Agrimensura; Geografia e Tecnólogo em Geoprocessamento.</p> <p>-Mestrado ou Doutorado reconhecido pela CAPES;</p> <p>- 1 (um) anos de experiência no magistério superior.</p>	1+CR
Análise espacial de pontos, Interpolação e geoestatística	30 horas	<p>- Graduação na área de: Engenharia Agrônômica; Engenharia Cartográfica e Agrimensura; Geografia e Tecnólogo em Geoprocessamento.</p> <p>-Mestrado ou Doutorado reconhecido pela CAPES;</p> <p>- 1 (um) ano de experiência no magistério superior.</p>	1+CR
Análise de dados espaço-temporais	30 horas	<p>- Graduação na área de: Engenharia Agrônômica; Engenharia Cartográfica e Agrimensura; Geografia e Tecnólogo em Geoprocessamento.</p> <p>-Mestrado ou Doutorado reconhecido pela CAPES;</p> <p>- 1 (um) ano de experiência no magistério superior.</p>	1+CR
WebGis	30 horas	<p>- Graduação na área de: Engenharia Agrônômica; Engenharia Cartográfica e Agrimensura; Geografia e Tecnólogo em Geoprocessamento.</p> <p>-Mestrado ou Doutorado reconhecido pela CAPES;</p> <p>- 1 (um) ano de experiência no magistério superior.</p>	1+CR
Análise espacial de redes	30 horas	<p>- Graduação na área de: Engenharia Agrônômica; Engenharia Cartográfica e Agrimensura; Geografia e Tecnólogo em Geoprocessamento.</p> <p>-Mestrado ou Doutorado reconhecido pela CAPES;</p> <p>- 1 (um) ano de experiência no magistério superior.</p>	1+CR

Análise espacial de dados matriciais	30 horas	<ul style="list-style-type: none"> - Graduação na área de: Engenharia Agrônômica; Engenharia Cartográfica e Agrimensura; Geografia e Tecnólogo em Geoprocessamento. - Mestrado ou Doutorado reconhecido pela CAPES; - 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	1+CR
Pós-Graduação Lato Sensu em Inovação e Tendências Educacionais			
Disciplina	Carga Horária	Formação mínima requerida	
Aprendizagens	40	<ul style="list-style-type: none"> - Graduação em qualquer área; - Experiência acadêmica e/ou científica comprovada na área de ensino-aprendizagem, conforme tabela de área do conhecimento do CNPq. - Mestrado ou Doutorado reconhecido pela CAPES; - 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	1+CR
Cenários e Ambientes inovadores na Educação	40	<ul style="list-style-type: none"> - Graduação em qualquer área; - Experiência acadêmica e/ou científica comprovada na área de ensino-aprendizagem, conforme tabela de área do conhecimento do CNPq. - Mestrado ou Doutorado reconhecido pela CAPES; - 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	1+CR

Tendências Metodológicas na Educação Inovadora	40	<ul style="list-style-type: none"> - Graduação em qualquer área; - Experiência acadêmica e/ou científica comprovada na área de ensino-aprendizagem, conforme tabela de área do conhecimento do CNPq. -Mestrado ou Doutorado reconhecido pela CAPES; - 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	1+CR
Trabalho de Conclusão de Curso I – Metodologia	60	<ul style="list-style-type: none"> - Graduação em qualquer área; -Mestrado ou Doutorado reconhecido pela CAPES; - 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	1+CR
Tecnologias e Educação	40	<ul style="list-style-type: none"> - Graduação em qualquer área; - Experiência acadêmica e/ou científica comprovada na área de ensino-aprendizagem, conforme tabela de área do conhecimento do CNPq. -Mestrado ou Doutorado reconhecido pela CAPES; - 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	1+CR
Avaliação do ensino e da aprendizagem em contextos inovadores	40	<ul style="list-style-type: none"> - Graduação em qualquer área; - Experiência acadêmica e/ou científica comprovada na área de ensino-aprendizagem, conforme tabela de área do conhecimento do CNPq. -Mestrado ou Doutorado reconhecido pela CAPES; - 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	1+CR

Projetos Inovadores em Educação	40	<ul style="list-style-type: none"> - Graduação em qualquer área; - Experiência acadêmica e/ou científica comprovada na área de ensino-aprendizagem, conforme tabela de área do conhecimento do CNPq. -Mestrado ou Doutorado reconhecido pela CAPES; - 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	1+CR
Pós-Graduação Lato Sensu em Educação Inclusiva			
Disciplina	Carga Horária	Formação mínima requerida	
Políticas e diretrizes da educação Inclusiva no Brasil	40	<ul style="list-style-type: none"> - Graduação em qualquer área do conhecimento; - Experiência acadêmica e/ou científica comprovada na área de Educação Especial; -Mestrado ou Doutorado reconhecido pela CAPES; - 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	1+CR
Fundamentos da Educação Inclusiva	40	<ul style="list-style-type: none"> - Graduação qualquer área do conhecimento; - Experiência acadêmica e/ou científica comprovada na área de Educação Especial; -Mestrado ou Doutorado reconhecido pela CAPES; - 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	1+CR
Educação Inclusiva e Deficiências: Abordagens Integradas I	30	<ul style="list-style-type: none"> - Graduação qualquer área do conhecimento; - Experiência acadêmica e/ou científica comprovada na área de Educação Especial; -Mestrado ou Doutorado reconhecido pela CAPES; - 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	1+CR

Educação Inclusiva e Deficiências: Abordagens Integradas II	30	<ul style="list-style-type: none"> - Graduação qualquer área do conhecimento; - Experiência acadêmica e/ou científica comprovada na área de Educação Especial; -Mestrado ou Doutorado reconhecido pela CAPES; - 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	1+CR
Metodologia de pesquisa I	30	<ul style="list-style-type: none"> - Graduação qualquer área do conhecimento; -Mestrado ou Doutorado reconhecido pela CAPES; - 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	1+CR
Metodologias e Práticas Pedagógicas Inclusivas	30	<ul style="list-style-type: none"> - Graduação qualquer área do conhecimento; - Experiência acadêmica e/ou científica comprovada na área de Educação Especial; -Mestrado ou Doutorado reconhecido pela CAPES; - 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	1+CR
Currículo e elaboração de projetos para a educação inclusiva	40	<ul style="list-style-type: none"> - Graduação qualquer área do conhecimento; - Experiência acadêmica e/ou científica comprovada na área de Educação Especial; -Mestrado ou Doutorado reconhecido pela CAPES; - 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	1+CR
Tópicos especiais em educação Inclusiva I -Desenho Universal e Tecnologia Assistiva	40	<ul style="list-style-type: none"> - Graduação qualquer área do conhecimento; - Experiência acadêmica e/ou científica comprovada na área de Educação Especial; -Mestrado ou Doutorado reconhecido pela CAPES; - 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	1+CR

Tópicos especiais em educação Inclusiva - interseccionalidades: pertencimentos étnicos-raciais, gêneros e grupos sociais	40	- Graduação qualquer área do conhecimento; - Experiência acadêmica e/ou científica comprovada na área de Educação Especial; -Mestrado ou Doutorado reconhecido pela CAPES; - 1 (um) ano de experiência no magistério superior.	1+CR
Metodologia de pesquisa II	40	- Graduação qualquer área do conhecimento; -Mestrado ou Doutorado reconhecido pela CAPES; - 1 (um) ano de experiência no magistério superior.	1+CR
Pós-Graduação Lato Sensu em Docência na Educação Profissional e Tecnológica			
Disciplina	Carga Horária	Formação mínima requerida	
Cultura Digital e Educação Profissional e Tecnológica	30	- Graduação qualquer área do conhecimento. -Mestrado ou Doutorado reconhecido pela CAPES; - 1 (um) ano de experiência no magistério superior.	1+CR
Trabalho-Educação: Fundamentos teóricos e didática I	30	- Graduação qualquer área do conhecimento. -Mestrado ou Doutorado reconhecido pela CAPES; - 1 (um) ano de experiência no magistério superior.	1+CR
A docência na EPT: contingências históricas e práticas inspiradoras	30	- Ter graduação qualquer área do conhecimento. -Mestrado ou Doutorado reconhecido pela CAPES; - 3 (três) anos de experiência no magistério superior.	

Práticas educativas para a permanência e êxito discentes na EPT: teorias e didática	30	<ul style="list-style-type: none"> - Graduação qualquer área do conhecimento. -Mestrado ou Doutorado reconhecido pela CAPES; - 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	1+CR
Trabalho-Educação: Fundamentos teóricos e didáticos II	30 h	<ul style="list-style-type: none"> - Graduação qualquer área do conhecimento. -Mestrado ou Doutorado reconhecido pela CAPES; - 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	CR
Trabalho de Conclusão de Curso I	15 h	<ul style="list-style-type: none"> - Graduação qualquer área do conhecimento. -Mestrado ou Doutorado reconhecido pela CAPES; - 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	CR
Práticas educativas integradoras na EPT: teorias e didáticas	30 h	<ul style="list-style-type: none"> - Graduação qualquer área do conhecimento. -Mestrado ou Doutorado reconhecido pela CAPES; - 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	CR
Práticas educativas inclusivas na EPT: teorias e didáticas	30 h	<ul style="list-style-type: none"> - Graduação qualquer área do conhecimento. -Mestrado ou Doutorado reconhecido pela CAPES; - 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	CR
Práticas educativas na EJA-EPT: teorias e didáticas	30 h	<ul style="list-style-type: none"> - Graduação qualquer área do conhecimento. -Mestrado ou Doutorado reconhecido pela CAPES; - 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	CR

Trabalho de Conclusão de Curso II	15 h	- Graduação qualquer área do conhecimento. -Mestrado ou Doutorado reconhecido pela CAPES; - 1 (um) ano de experiência no magistério superior.	CR
A pesquisa e a extensão no trabalho pedagógico da EPT: teorias e didáticas	30h	- Graduação qualquer área do conhecimento. -Mestrado ou Doutorado reconhecido pela CAPES; - 1 (um) ano de experiência no magistério superior.	CR
Projeto político-pedagógico, planos de ensino e avaliação da EPT: teorias e didáticas	30 h	- Graduação qualquer área do conhecimento. -Mestrado ou Doutorado reconhecido pela CAPES; - 1 (um) ano de experiência no magistério superior.	CR
Trabalho de Conclusão de Curso III	30 h	- Graduação qualquer área do conhecimento. -Mestrado ou Doutorado reconhecido pela CAPES; - 1 (um) ano de experiência no magistério superior.	CR

Leia-se:

Pós-Graduação Lato Sensu em Geoprocessamento			
Disciplina	Carga Horária	Formação mínima requerida	Vagas
Informações espaciais e aplicações de geotecnologias	30 h	- Graduação na área de: Engenharia Agrônômica; Engenharia Cartográfica e Agrimensura; Geografia e Tecnólogo em Geoprocessamento. -Mestrado ou Doutorado reconhecido pela CAPES; - 1 (um) ano de experiência no magistério superior.	1+CR

<p>Cartografia e Sistemas de localização espacial e topografia</p>	<p>30 horas</p>	<p>- Ter graduação na área de: Engenharia Agrônômica; Engenharia Cartográfica e Agrimensura; Geografia e Tecnólogo em Geoprocessamento.</p> <p>-Mestrado ou Doutorado reconhecido pela CAPES;</p> <p>- 1 (um) ano de experiência no magistério superior.</p>	<p>1+CR</p>
<p>Introdução à Programação para o Geoprocessamento e Sensoriamento Remoto</p>	<p>30 horas</p>	<p>- Graduação na área de: Engenharia Agrônômica; Engenharia Cartográfica e Agrimensura; Geografia e Tecnólogo em Geoprocessamento.</p> <p>-Mestrado ou Doutorado reconhecido pela CAPES;</p> <p>- 1 (um) ano de experiência no magistério superior.</p>	<p>1+CR</p>
<p>Bancos de dados espaciais e tecnopolítica de território</p>	<p>30 horas</p>	<p>- Graduação na área de: Engenharia Agrônômica; Engenharia Cartográfica e Agrimensura; Geografia e Tecnólogo em Geoprocessamento.</p> <p>-Mestrado ou Doutorado reconhecido pela CAPES;</p> <p>- 1 (um) ano de experiência no magistério superior.</p>	<p>1+CR</p>
<p>Geotecnologias e cartografias sociais</p>	<p>30 horas</p>	<p>- Graduação na área de: Engenharia Agrônômica; Engenharia Cartográfica e Agrimensura; Geografia e Tecnólogo em Geoprocessamento.</p> <p>-Mestrado ou Doutorado reconhecido pela CAPES;</p> <p>- 1 (um) ano de experiência no magistério superior.</p>	<p>1+CR</p>
<p>Prática de análise e interpretação de dados socioeconômicos e ambientais</p>	<p>30 horas</p>	<p>- Graduação na área de: Engenharia Agrônômica; Engenharia Cartográfica e Agrimensura; Geografia e Tecnólogo em Geoprocessamento.</p> <p>-Mestrado ou Doutorado reconhecido pela CAPES;</p> <p>- 1 (um) ano de experiência no magistério superior.</p>	<p>1+CR</p>

Análise espacial de polígonos	30 horas	<p>- Graduação na área de: Engenharia Agrônômica; Engenharia Cartográfica e Agrimensura; Geografia e Tecnólogo em Geoprocessamento.</p> <p>-Mestrado ou Doutorado reconhecido pela CAPES;</p> <p>- 1 (um) anos de experiência no magistério superior.</p>	1+CR
Análise espacial de pontos, Interpolação e geoestatística	30 horas	<p>- Graduação na área de: Engenharia Agrônômica; Engenharia Cartográfica e Agrimensura; Geografia e Tecnólogo em Geoprocessamento.</p> <p>-Mestrado ou Doutorado reconhecido pela CAPES;</p> <p>- 1 (um) ano de experiência no magistério superior.</p>	1+CR
Análise de dados espaço-temporais	30 horas	<p>- Graduação na área de: Engenharia Agrônômica; Engenharia Cartográfica e Agrimensura; Geografia e Tecnólogo em Geoprocessamento.</p> <p>-Mestrado ou Doutorado reconhecido pela CAPES;</p> <p>- 1 (um) ano de experiência no magistério superior.</p>	1+CR
WebGis	30 horas	<p>- Graduação na área de: Engenharia Agrônômica; Engenharia Cartográfica e Agrimensura; Geografia e Tecnólogo em Geoprocessamento.</p> <p>-Mestrado ou Doutorado reconhecido pela CAPES;</p> <p>- 1 (um) ano de experiência no magistério superior.</p>	1+CR
Análise espacial de redes	30 horas	<p>- Graduação na área de: Engenharia Agrônômica; Engenharia Cartográfica e Agrimensura; Geografia e Tecnólogo em Geoprocessamento.</p> <p>-Mestrado ou Doutorado reconhecido pela CAPES;</p> <p>- 1 (um) ano de experiência no magistério superior.</p>	1+CR

Análise espacial de dados matriciais	30 horas	<ul style="list-style-type: none"> - Graduação na área de: Engenharia Agrônômica; Engenharia Cartográfica e Agrimensura; Geografia e Tecnólogo em Geoprocessamento. -Mestrado ou Doutorado reconhecido pela CAPES; - 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	1+CR
Pós-Graduação Lato Sensu em Inovação e Tendências Educacionais			
Disciplina	Carga Horária	Formação mínima requerida	
Aprendizagens	40	<ul style="list-style-type: none"> - Graduação em qualquer área; - Experiência acadêmica e/ou científica comprovada na área de ensino-aprendizagem, conforme tabela de área do conhecimento do CNPq. -Mestrado ou Doutorado reconhecido pela CAPES; - 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	1+CR
Cenários e Ambientes inovadores na Educação	40	<ul style="list-style-type: none"> - Graduação em qualquer área; - Experiência acadêmica e/ou científica comprovada na área de ensino-aprendizagem, conforme tabela de área do conhecimento do CNPq. -Mestrado ou Doutorado reconhecido pela CAPES; - 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	1+CR

Tendências Metodológicas na Educação Inovadora	40	<ul style="list-style-type: none"> - Graduação em qualquer área; - Experiência acadêmica e/ou científica comprovada na área de ensino-aprendizagem, conforme tabela de área do conhecimento do CNPq. -Mestrado ou Doutorado reconhecido pela CAPES; - 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	1+CR
Trabalho de Conclusão de Curso I – Metodologia	60	<ul style="list-style-type: none"> - Graduação em qualquer área; -Mestrado ou Doutorado reconhecido pela CAPES; - 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	1+CR
Tecnologias e Educação	40	<ul style="list-style-type: none"> - Graduação em qualquer área; - Experiência acadêmica e/ou científica comprovada na área de ensino-aprendizagem, conforme tabela de área do conhecimento do CNPq. -Mestrado ou Doutorado reconhecido pela CAPES; - 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	1+CR
Avaliação do ensino e da aprendizagem em contextos inovadores	40	<ul style="list-style-type: none"> - Graduação em qualquer área; - Experiência acadêmica e/ou científica comprovada na área de ensino-aprendizagem, conforme tabela de área do conhecimento do CNPq. -Mestrado ou Doutorado reconhecido pela CAPES; - 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	1+CR

Projetos Inovadores em Educação	40	<ul style="list-style-type: none"> - Graduação em qualquer área; - Experiência acadêmica e/ou científica comprovada na área de ensino-aprendizagem, conforme tabela de área do conhecimento do CNPq. -Mestrado ou Doutorado reconhecido pela CAPES; - 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	1+CR
Pós-Graduação Lato Sensu em Educação Inclusiva			
Disciplina	Carga Horária	Formação mínima requerida	
Políticas e diretrizes da educação Inclusiva no Brasil	40	<ul style="list-style-type: none"> - Graduação em qualquer área do conhecimento; - Experiência acadêmica e/ou científica comprovada na área de Educação Especial; -Mestrado ou Doutorado reconhecido pela CAPES; - 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	1+CR
Fundamentos da Educação Inclusiva	40	<ul style="list-style-type: none"> - Graduação qualquer área do conhecimento; - Experiência acadêmica e/ou científica comprovada na área de Educação Especial; -Mestrado ou Doutorado reconhecido pela CAPES; - 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	1+CR
Educação Inclusiva e Deficiências: Abordagens Integradas I	30	<ul style="list-style-type: none"> - Graduação qualquer área do conhecimento; - Experiência acadêmica e/ou científica comprovada na área de Educação Especial; -Mestrado ou Doutorado reconhecido pela CAPES; - 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	1+CR

<p>Educação Inclusiva e Deficiências: Abordagens Integradas II</p>	<p>30</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Graduação qualquer área do conhecimento; - Experiência acadêmica e/ou científica comprovada na área de Educação Especial; -Mestrado ou Doutorado reconhecido pela CAPES; - 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<p>1+CR</p>
<p>Metodologia de pesquisa I</p>	<p>30</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Graduação qualquer área do conhecimento; -Mestrado ou Doutorado reconhecido pela CAPES; - 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<p>1+CR</p>
<p>Metodologias e Práticas Pedagógicas Inclusivas</p>	<p>30</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Graduação qualquer área do conhecimento; - Experiência acadêmica e/ou científica comprovada na área de Educação Especial; -Mestrado ou Doutorado reconhecido pela CAPES; - 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<p>1+CR</p>
<p>Currículo e elaboração de projetos para a educação inclusiva</p>	<p>40</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Graduação qualquer área do conhecimento; - Experiência acadêmica e/ou científica comprovada na área de Educação Especial; -Mestrado ou Doutorado reconhecido pela CAPES; - 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<p>1+CR</p>
<p>Tópicos especiais em educação Inclusiva I -Desenho Universal e Tecnologia Assistiva</p>	<p>40</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Graduação qualquer área do conhecimento; - Experiência acadêmica e/ou científica comprovada na área de Educação Especial; -Mestrado ou Doutorado reconhecido pela CAPES; - 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<p>1+CR</p>

Tópicos especiais em educação Inclusiva - interseccionalidades: pertencimentos étnicos-raciais, gêneros e grupos sociais	40	- Graduação qualquer área do conhecimento; - Experiência acadêmica e/ou científica comprovada na área de Educação Especial; -Mestrado ou Doutorado reconhecido pela CAPES; - 1 (um) ano de experiência no magistério superior.	1+CR
Metodologia de pesquisa II	40	- Graduação qualquer área do conhecimento; -Mestrado ou Doutorado reconhecido pela CAPES; - 1 (um) ano de experiência no magistério superior.	1+CR
Pós-Graduação Lato Sensu em Docência na Educação Profissional e Tecnológica			
Disciplina	Carga Horária	Formação mínima requerida	
Cultura Digital e Educação Profissional e Tecnológica	30	- Graduação qualquer área do conhecimento. -Mestrado ou Doutorado reconhecido pela CAPES; - 1 (um) ano de experiência no magistério superior.	1+CR
Trabalho-Educação: Fundamentos teóricos e didática I	30	- Graduação qualquer área do conhecimento. -Mestrado ou Doutorado reconhecido pela CAPES; - 1 (um) ano de experiência no magistério superior.	1+CR
A docência na EPT: contingências históricas e práticas inspiradoras	30	- Ter graduação qualquer área do conhecimento. -Mestrado ou Doutorado reconhecido pela CAPES; - 3 (três) anos de experiência no magistério superior.	1+CR

Práticas educativas para a permanência e êxito discentes na EPT: teorias e didática	30	<ul style="list-style-type: none"> - Graduação qualquer área do conhecimento. -Mestrado ou Doutorado reconhecido pela CAPES; - 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	1+CR
Trabalho-Educação: Fundamentos teóricos e didáticos II	30 h	<ul style="list-style-type: none"> - Graduação qualquer área do conhecimento. -Mestrado ou Doutorado reconhecido pela CAPES; - 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	CR
Trabalho de Conclusão de Curso I	15 h	<ul style="list-style-type: none"> - Graduação qualquer área do conhecimento. -Mestrado ou Doutorado reconhecido pela CAPES; - 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	CR
Práticas educativas integradoras na EPT: teorias e didáticas	30 h	<ul style="list-style-type: none"> - Graduação qualquer área do conhecimento. -Mestrado ou Doutorado reconhecido pela CAPES; - 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	CR
Práticas educativas inclusivas na EPT: teorias e didáticas	30 h	<ul style="list-style-type: none"> - Graduação qualquer área do conhecimento. -Mestrado ou Doutorado reconhecido pela CAPES; - 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	CR
Práticas educativas na EJA-EPT: teorias e didáticas	30 h	<ul style="list-style-type: none"> - Graduação qualquer área do conhecimento. -Mestrado ou Doutorado reconhecido pela CAPES; - 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	CR
Trabalho de Conclusão de Curso II	15 h	<ul style="list-style-type: none"> - Graduação qualquer área do conhecimento. -Mestrado ou Doutorado reconhecido pela CAPES; - 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	CR

A pesquisa e a extensão no trabalho pedagógico da EPT: teorias e didáticas	30h	- Graduação qualquer área do conhecimento. -Mestrado ou Doutorado reconhecido pela CAPES; - 1 (um) ano de experiência no magistério superior.	CR
Projeto político-pedagógico, planos de ensino e avaliação da EPT: teorias e didáticas	30 h	- Graduação qualquer área do conhecimento. -Mestrado ou Doutorado reconhecido pela CAPES; - 1 (um) ano de experiência no magistério superior.	CR
Trabalho de Conclusão de Curso III	30 h	- Graduação qualquer área do conhecimento. -Mestrado ou Doutorado reconhecido pela CAPES; - 1 (um) ano de experiência no magistério superior.	CR

3. Retificação do Anexo II - Barema do Currículo

Onde se lê:

ANEXO II - BAREMA DO CURRÍCULO

ITEM	DESCRIÇÃO	PONTUAÇÃO	PONTUAÇÃO MÁXIMA
	Mestrado	10 pontos	15 pontos
	Doutorado	15 pontos	
Experiência em Docência Presencial (professor ou tutor)	Educação Básica	1 pontos por ano	20 pontos
	Ensino Superior	2 pontos por ano	
Experiência em Cargo ou Função não vinculados ao EAD	Chefe de Núcleo ou Departamento	1 ponto por semestre	

	Coordenador	2 pontos por semestre	20 pontos
	Diretor	4 pontos por semestre	
	Pró-Reitor	6 pontos por semestre	
	Reitor	8 pontos por semestre	
Experiência com atuação em EAD	Coordenador	5 pontos por semestre	20 pontos
	Professor	2 pontos por semestre	
	Tutor ou Mediador	1 pontos por semestre	
Conhecimento básico do Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Curso de no mínimo 30h	5 pontos	5 pontos
	Experiência de atuação no Moodle	1 ponto por semestre	
Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso	Graduação	1 ponto por orientação	10 pontos
	Especialização	2 pontos por orientação	
	Mestrado	3 pontos por orientação	
	Doutorado	4 pontos por orientação	
Orientação de Discentes de Iniciação Científica	Ensino Médio	1 ponto por orientação	10 pontos
	Graduação	2 pontos por orientação	
Pontuação Máxima			100 pontos

ANEXO II - BAREMA DO CURRÍCULO

ITEM	DESCRIÇÃO	PONTUAÇÃO	PONTUAÇÃO MÁXIMA
Formação Acadêmica (não cumulativa, sendo considerada apenas a maior titulação)	Mestrado	10 pontos	15 pontos
	Doutorado	15 pontos	
Experiência em Docência Presencial (professor ou tutor)	Educação Básica	1 pontos por ano	20 pontos
	Ensino Superior	2 pontos por ano	
Experiência em Cargo ou Função não vinculados ao EAD	Chefe de Núcleo ou Departamento	1 ponto por semestre	20 pontos
	Coordenador	2 pontos por semestre	
	Diretor	4 pontos por semestre	
	Pró-Reitor	6 pontos por semestre	
	Reitor	8 pontos por semestre	
Experiência com atuação em EAD	Coordenador	5 pontos por semestre	20 pontos
	Professor	2 pontos por semestre	
	Tutor ou Mediador	1 pontos por semestre	
Conhecimento básico do Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Curso de no mínimo 30h	5 pontos	5 pontos

	Experiência de atuação no Moodle	1 ponto por semestre	
Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso	Graduação	1 ponto por orientação	10 pontos
	Especialização	2 pontos por orientação	
	Mestrado	3 pontos por orientação	
	Doutorado	4 pontos por orientação	
Orientação de Discentes de Iniciação Científica	Ensino Médio	1 ponto por orientação	10 pontos
	Graduação	2 pontos por orientação	
Pontuação Máxima			100 pontos

4. Seguem inalteradas as demais disposições do Edital nº. 259, de 18 de dezembro de 2024.

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Aecio Jose Araujo Passos Duarte, REITOR(A) - CD1 - RET**, em 27/12/2024 17:44:31.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 20/12/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifbaiano.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 646712
Verificador: dc1ca11ecf
Código de Autenticação:

