



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO – REITORIA**  
Rua do Rouxinol, 115 – CEP 41720-052 – Salvador/BA

**Edital de Retificação nº 101, de 08 de junho de 2022**

**O SUBSTITUTO DO REITOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO**, no uso das suas atribuições delegadas pela Portaria nº 1352, de 21/05/2018, publicada no DOU de 22/05/2018, Seção 2, página 23, e de acordo com as disposições contidas na Lei nº 11.892, de 29/12/2008, e na Lei nº 8.112/90, e de acordo com o disposto no artigo 37, inciso IX da Constituição Federal, dos preceitos específicos da Lei nº 8.745, de 09.12.93 (DOU de 10/12/93) com suas alterações e do disposto no artigo 07, inciso II do Decreto nº 7.312, de 22.09.10 (DOU de 23/09/10), torna pública a retificação do Edital nº 100, de 07 junho de 2022, referente ao processo seletivo simplificado para contratação de professor substituto - *Campus* senhor do Bonfim

1. Retificar o Item 2 DA ÁREA DE CONHECIMENTO, NÚMERO DE VAGAS E CARGA HORÁRIA, passando a constar com a seguinte redação:

**ONDE SE LÊ:**

<b>Área</b>	<b>Área de Atuação</b>	<b>Nº de Vagas</b>	<b>Habilitação Mínima Requerida</b>	<b>Tempo de Contrato</b>	<b>Carga Horária Semanal</b>	<b>Campus</b>
-------------	------------------------	--------------------	-------------------------------------	--------------------------	------------------------------	---------------

<b>Atendimento Educacional Especializado</b>	Atendimento Educacional Especializado	01	Diploma ou certificado de conclusão de curso de nível superior em Licenciatura em Educação Especial.	Por até 12 meses, conforme a		
			Curso Superior em Pedagogia com Curso de Especialização ou Curso de formação inicial ou continuada em Educação Especial, Psicopedagogia ou áreas afins.	Lei nº 8.745/93, podendo ser prorrogado por igual período.	40 horas	Sr. do Bonfim
			Outra Licenciatura com Curso de Especialização ou Curso de formação inicial ou continuada em Educação Especial.			
			O Diploma deve estar devidamente registrado, fornecido por instituição de ensino superior reconhecida pelo Ministério da Educação.			

**Educação**

Disciplinas Pedagógicas dos Cursos de Licenciatura	01	Licenciatura em Pedagogia com Especialização em Educação	Por até 12 meses, conforme a		
			Lei nº 8.745/93, podendo ser prorrogado por igual período.	40 horas	Sr. do Bonfim

**LEIA-SE:**

<b>Área</b>	<b>Área de Atuação</b>	<b>Nº de Vagas</b>	<b>Habilitação Mínima Requerida</b>	<b>Tempo de Contrato</b>	<b>Carga Horária Semanal</b>	<b>Campus</b>
-------------	------------------------	--------------------	-------------------------------------	--------------------------	------------------------------	---------------

**Atendimento  
Educativo  
Especializado**

Atendimento  
Educativo  
Especializado

01

Diploma ou certificado de conclusão de curso de nível superior em Licenciatura em Educação Especial.

Por até 12 meses, conforme a

Curso Superior em Pedagogia com Curso de Especialização ou Curso de formação inicial ou continuada em Educação Especial, Psicopedagogia ou áreas afins.

Lei nº 8.745/93, podendo ser prorrogado por igual período.

40 horas Sr. do Bonfim

Outra Licenciatura com Curso de Especialização ou Curso de formação inicial ou continuada em Educação Especial.

O Diploma deve estar devidamente registrado, fornecido por instituição de ensino superior reconhecida pelo Ministério da Educação.

**Educação**

Disciplinas  
Pedagógicas  
dos Cursos de  
Licenciatura

01

Licenciatura em Pedagogia com Especialização em Educação

Por até 12 meses, conforme a

Lei nº 8.745/93, podendo ser prorrogado por igual período.

40 horas Sr. do Bonfim

<b>Educação Física</b>	01	Licenciatura Plena em Educação Física	Por até 12 meses, conforme a Lei nº 8.745/93, podendo ser prorrogado por igual período.	40 horas	Sr. do Bonfim
Educação Física		Licenciatura e Bacharel em Educação Física			

## 2. Retificar o ANEXO II - PONTOS PARA A PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO

### ONDE SE LÊ:

#### ÁREA DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO

1. Atendimento Educacional Especializado para Educação Básica, Técnica e Tecnológica - evidenciar situações problema com simulação de casos, durante a prova, apresentar as possíveis estratégias que adotaria para promover o processo inclusivo.
2. Práticas de ensino para pessoas com deficiência visual e pessoas cegas - evidenciar situações problema com simulação de casos, durante a prova, apresentar as possíveis estratégias que adotaria para promover o processo inclusivo.
3. Práticas de ensino para pessoas com deficiência auditiva e pessoas surdas - evidenciar situações problema com simulação de casos, durante a prova, apresentar as possíveis estratégias que adotaria para promover o processo inclusivo.
4. Práticas de ensino para pessoas com deficiência intelectual e transtorno de déficit de atenção e hiperatividade- evidenciar situações problema com simulação de casos, durante a prova, apresentar as possíveis estratégias que adotaria para promover o processo inclusivo.
5. Práticas de ensino para pessoas com deficiência intelectual e dislexia - evidenciar situações problema com simulação de casos, durante a prova, apresentar as possíveis estratégias que adotaria para promover o processo inclusivo.
6. Acessibilidade no processo de inclusão escolar através da flexibilização e adaptação curricular - evidenciar situações problema com simulação de casos, durante a prova, apresentar as possíveis estratégias que adotaria para promover o processo inclusivo.

#### ÁREA DE EDUCAÇÃO

1. Legislação Educacional: o contexto das políticas educacionais brasileira;
2. Didática, planejamento e práxis docente;
3. Estágio Supervisionado: no contexto da iniciação à docência;
4. Práticas de ensino, avaliação e tecnologias digitais: Ambientes virtuais de aprendizagem;
5. As Tecnologias Digitais na Gestão Escolar e na organização do trabalho docente.

### LEIA-SE:

## **ÁREA DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO**

1. Atendimento Educacional Especializado para Educação Básica, Técnica e Tecnológica – evidenciar situações problema com simulação de casos, durante a prova, apresentar as possíveis estratégias que adotaria para promover o processo inclusivo.
2. Práticas de ensino para pessoas com deficiência visual e pessoas cegas - evidenciar situações problema com simulação de casos, durante a prova, apresentar as possíveis estratégias que adotaria para promover o processo inclusivo.
3. Práticas de ensino para pessoas com deficiência auditiva e pessoas surdas - evidenciar situações problema com simulação de casos, durante a prova, apresentar as possíveis estratégias que adotaria para promover o processo inclusivo.
4. Práticas de ensino para pessoas com deficiência intelectual e transtorno de déficit de atenção e hiperatividade- evidenciar situações problema com simulação de casos, durante a prova, apresentar as possíveis estratégias que adotaria para promover o processo inclusivo.
5. Práticas de ensino para pessoas com deficiência intelectual e dislexia - evidenciar situações problema com simulação de casos, durante a prova, apresentar as possíveis estratégias que adotaria para promover o processo inclusivo.
6. Acessibilidade no processo de inclusão escolar através da flexibilização e adaptação curricular - evidenciar situações problema com simulação de casos, durante a prova, apresentar as possíveis estratégias que adotaria para promover o processo inclusivo.

## **ÁREA DE EDUCAÇÃO**

7. Legislação Educacional: o contexto das políticas educacionais brasileira;
8. Didática, planejamento e práxis docente;
9. Estágio Supervisionado: no contexto da iniciação à docência;
10. Práticas de ensino, avaliação e tecnologias digitais: Ambientes virtuais de aprendizagem;
11. As Tecnologias Digitais na Gestão Escolar e na organização do trabalho docente.

## **ÁREA DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

1. Esportes na Educação Física: implicações e concepções;
2. Educação Física e Saúde: promoção e prevenção da saúde no contexto escolar;
3. Concepções éticas do professor de Educação Física;
4. Educação Física e iniciação á pesquisa no contexto atual;
5. Conceitos, medidas e avaliação em Educação Física.

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Marcelito Trindade Almeida, REITOR - SUBSTITUTO - RET**, em 08/06/2022 15:44:45.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 08/06/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifbaiano.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 334316

**Código de Autenticação:** 3d3a0ff8f8

