Ministério da Educação

Secretaria da Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano

Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação

Coordenação Geral de Pós-Graduação

**Edital Nº. 164, de 09 de setembro de 2022**

**ANEXO III– BAREMAS**

**BAREMA PARA ANÁLISE DO CURRÍCULO LATTES (PRIMEIRA ETAPA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ETAPA | CRITÉRIOS | PONTOS POR ATIVIDADE | PONTUAÇÃO MÁXIMA |
| Análise do Diploma | Pós-graduação *lato sensu* ou *stricto sensu* na área de educação. | 10 | 40 |
| Licenciado em qualquer área do conhecimento. | 40 |
| Bacharel em qualquer área do conhecimento com experiencia comprovada em educação. | 25 |
| Licenciatura\bacharel Pedagogia  | 25 |
|  |  |
| Subtotal |  | 40 |
| Análise do Documento Comprobatório de atividades profissionais | Tempo de docência na rede pública. | 5 pontos/ano | 40 |
| Tempo de docência na rede privada. | 4 pontos/ano | 32 |
| Atividade de gestão em ensino em órgãos públicos, privados, associações, cooperativas, ONGs, sendo educação formal ou não formal. | 3 pontos/ano | 24 |
| Subtotal |  | 40 |
| Atividades: produções técnicas e/ou científicas | Ensaio, artigo ou resenha publicados, resumo publicado em anais de eventos científicos, apresentação de trabalho em evento nacional e apresentação de trabalho em evento internacional na área de educação. | 5 pontos/item | 20 |
| Subtotal |  | 20 |
|  | **Total (pontuação máxima)** |  | **100** |

**BAREMA DA CARTA DE INTERESSE (SEGUNDA ETAPA)**

|  |  |
| --- | --- |
| **CRITÉRIOS** | **PONTUAÇÃO** |
| Domínio e clareza sobre possíveis conteúdos, conceitos em Metodologia Contemporânea do Ensino e da Pesquisa em Educação. | 20,0 |
| Disponibilidade para realizar as atividades propostas pelo curso de especialização Metodologia Contemporânea do Ensino e da Pesquisa em Educação, e participar do Grupo de pesquisa - GPECIF | 20,0 |
| Argumentos sobre os objetivos e motivos que o levaram a candidatar-se ao curso de Especialização em Metodologia Contemporânea do Ensino e da Pesquisa em Educação. | 20,0 |
| Argumentos sobre os objetivos geral e específicos do curso em Metodologia Contemporânea do Ensino e da Pesquisa em Educação. | 20,0 |
| Argumentos sobre os impactos esperados na formação profissional do candidato. | 20,0 |
| **Total** | **100,0** |

**BAREMA DA ENTREVISTA (TERCEIRA ETAPA)**

|  |  |
| --- | --- |
| **CRITÉRIOS** | **PONTUAÇÃO** |
| Capacidade de comunicação na apresentação da sua trajetória acadêmica/profissional e sua relação a Educação.  | 20,0 |
| Capacidade de realizar as atividades propostas pelo curso de especialização Metodologia Contemporânea do Ensino e da Pesquisa em Educação, inclusive da sua inserção na linha de pesquisa escolhida. E participar do Grupo de pesquisa – GPECIF | 20,0 |
| Justificativas e objetivos que o levaram a candidatar-se ao curso de Especialização em Metodologia Contemporânea do Ensino e da Pesquisa em Educação. | 20,0 |
| Disponibilidade de dias e horários para cursar a pós-graduação. | 20,0 |
| Quais os objetivos candidato e o que espera ao cursar a pós-graduação. | 20,0 |
| **Total** | **100,0** |