

Plano de Gestão Democrático

ABRIL/2026 - ABRIL/2030

**Ronaldo
Simão
de Oliveira**

Go Ahead

Semiárido: nosso Campus,
nossa voz



SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO DO CANDIDATO	4
2. FORMAÇÃO ACADÊMICA.....	6
2.1 Atuação no Ensino, Pesquisa, Extensão, Gestão, Inovação e Representação Institucional	6
3. MISSÃO, VISÃO E VALORES	9
3.1. Missão	9
3.2. Visão de futuro para o Campus	9
3.3. Princípios e Valores	9
4. EIXOS ESTRATÉGICOS DE GESTÃO (2026-2030)	10
4.1. Compromissos e diretrizes estratégicas	10
5. EIXO 1 - ENSINO, PERMANÊNCIA E ÊXITO	12
5.1. Democratizar o acesso e interiorizar a educação	12
5.2. Garantir condições para o crescimento e aprendizagem	13
5.3. Valorizar trajetórias e fortalecer vínculos.....	14
5.4. Promover o acolhimento, a saúde e a integração discente	15
5.5. Promover ensino humanizado, inclusivo e respeitoso	15
5.6. Impulsionar o estágio curricular	17
5.7. Consolidar a Coordenação de Assuntos Estudantis.....	18
5.8. Fortalecer os cursos regulares e implantar novos cursos Técnicos, Tecnólogos e de Graduação.....	19
5.9. Fortalecer a monitoria	20
6. EIXO 2: PESQUISA, INOVAÇÃO E EXTENSÃO	20
6.1. Pesquisa e Pós-Graduação	21
6.2. Popularização da ciência.....	22
6.3. Inovação e Empreendedorismo	22
6.4. Extensão e Cultura	22
6.5. Programa Mulheres Mil	23
6.6. Centro de Línguas	24
7. EIXO 3: GESTÃO DE PESSOAS E GOVERNANÇA	24
7.1. Profissionalizar a comunicação institucional	24

7.2. Captar Recursos, Investimentos E Estabelecer Parcerias	25
7.3. Promover a transparência e eficiência na gestão orçamentária	26
7.4. Ampliar as práticas de governança e gestão	27
7.5. Promoção da gestão do conhecimento e desenvolvimento institucional	28
7.6. Gestão de pessoas	29
8. EIXO 4: INFRAESTRUTURA E SUSTENTABILIDADE	30
8.1. Aperfeiçoar a infraestrutura e ações de manutenção.....	30
8.2. Aperfeiçoar práticas de sustentabilidade	32
9. RESULTADOS ESPERADOS.....	33
10. DESAFIOS E PERSPECTIVAS	33

1. APRESENTAÇÃO DO CANDIDATO

(Biografia, formação, atuação profissional, participação e realizações no IF Baiano).

“O sertanejo é, antes de tudo, um forte”

Euclides da Cunha

Filho de lavradores, o mais novo de nove irmãos, casado com Francielle Novaes Dourado e pai de Flor, Ronaldo Simão de Oliveira nasceu em 26 de abril de 1984, em Mundo Novo (BA), e cresceu em Morro do Chapéu, no coração do Semiárido baiano. Desde cedo, aprendeu que o trabalho é parte da dignidade do homem do campo: ajudou os pais na lida diária, trabalhou como diarista, vendedor de umbu, cocadas e geladinhos, carregador de feira e açougueiro. O sertão foi sua primeira escola: lugar onde aprendeu o valor da solidariedade, da resiliência e da esperança.

A educação foi o elo transformador de sua trajetória. Movido pelo desejo de romper os limites impostos pela vida simples no interior, ingressou na Universidade do Estado da Bahia (UNEB), em Juazeiro, onde se formou em Engenharia Agrônômica. Ainda durante a graduação, foi bolsista e participou de projetos de pesquisa na área de Recursos Genéticos e Melhoramento de Plantas, o que despertou seu amor pela ciência e pela agricultura sustentável.

Seu caminho acadêmico seguiu firme: concluiu o mestrado em Ciências Agrárias pela Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), pesquisando o melhoramento da mamoneira, cultura símbolo da resistência do sertanejo, por sua tolerância à seca. Posteriormente, concluiu o doutorado em Recursos Genéticos Vegetais pela Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS), estudando espécies do gênero *Stylosanthes*, também nativas do Semiárido. Nessa mesma instituição, atuou como professor substituto entre 2013 e 2017, além de ministrar aulas em faculdades privadas e escolas técnicas. Ainda mantém o vínculo com a UEFS, pois é professor colaborador do Programa de Pós-Graduação em RGV e orienta estudantes de mestrado e doutorado.

A vocação docente, contudo, floresceu ainda antes, baseado nos exemplos da família, pois tem três irmãs professoras. No Serviço Nacional de Aprendizagem Rural (SENAR/BA), em 2009, começou sua carreira ensinando trabalhadores rurais e pequenos produtores: um elo que mantém vivo até hoje, defendendo o conhecimento como ferramenta de emancipação social.

Em 2017, foi aprovado em 1º lugar no concurso do Instituto Federal do Piauí (IFPI), no Campus Corrente. No ano seguinte, conquistou novamente o 1º lugar no concurso do Instituto Federal Baiano (IF Baiano), assumindo o cargo de professor efetivo de Agronomia no Campus Xique-Xique, na época, o mais novo da rede. Desde então, dedica-se integralmente à consolidação da presença do IF Baiano no Território de Identidade de Irecê, articulando ensino, pesquisa, extensão e inovação, para fortalecer o desenvolvimento regional.

Ao longo de sua trajetória institucional, exerceu diversas funções estratégicas:

- ❖ Coordenador de Pesquisa (2018-2019), período em que criou grupos de pesquisa, aprovou projetos junto ao CNPq (Recém Doutores) e realizou a I Semana de Ciência e Tecnologia do Campus Xique-Xique.
- ❖ Presidente do Núcleo Permanente de Pessoal Docente e Secretário da CPPD, onde contribuiu para o aprimoramento das normas da carreira docente.
- ❖ Coordenador de Ensino (2019-2021), atuando no planejamento e execução das políticas educacionais.
- ❖ Desde 2023, Diretor Acadêmico, cargo que vem conduzindo com compromisso o tripé Ensino, Pesquisa e Extensão, promovendo uma gestão dialogada, inclusiva e democrática.

Entre 2021 e 2025, também atua como Diretor-Geral Substituto e foi membro do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão do IF Baiano, experiências que ampliaram sua visão institucional e o consolidaram como um gestor sensível, técnico e comprometido com o coletivo. Além disso, representa o IF Baiano – Campus Xique-Xique junto ao CODETER do Território Identidade de Irecê, fortalecendo o diálogo com atores locais, lideranças rurais e gestores públicos.

Hoje, o professor Ronaldo coloca-se como candidato a Diretor-Geral do IF Baiano – campus Xique-Xique, com a convicção de que a educação pública, gratuita e de qualidade é o principal instrumento de transformação social do sertão. Homem do campo, professor e pesquisador, ele acredita na força do diálogo, na valorização da diversidade e na construção coletiva de uma instituição que seja orgulho do povo sertanejo. Seu compromisso é com uma gestão humana e democrática, que ouve, acolhe e aprende todos os dias; sempre com os pés fincados na terra que o formou e o coração voltado para o futuro dos jovens do Semiárido.

2. FORMAÇÃO ACADÊMICA

- ❖ Engenheiro Agrônomo – Universidade do Estado da Bahia - DTCS III-Campus Juazeiro, 2009.
- ❖ Especialização em Educação Profissional e Tecnológica, Faculdade Fael, 2020.
- ❖ Mestre em Ciências Agrárias (Área Melhoramento Genético Vegetal) – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, UFRB, 2011.
- ❖ Doutor em Recursos Genéticos Vegetais, Universidade Estadual de Feira de Santana-BA, 2015.

2.1 Atuação no Ensino, Pesquisa, Extensão, Gestão, Inovação e Representação Institucional

- ❖ Serviço Nacional de Aprendizagem Rural - SENAR-BA (2009 - 2017).
- ❖ Universidade Estadual de Feira de Santana (2013 - atual).
- ❖ Faculdade de Tecnologia e Ciência - (2015 - 2017).
- ❖ Instituto Federal de Ciência e Tecnologia do Piauí (2017 - 2018).
- ❖ Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia Baiano (2018 - atual).
- ❖ Participação em realizações no campus Xique-Xique em ordem cronológica
- ❖ Redação e discussão para regulamentar a normativa para participação dos docentes em programas de Pós Graduação Stricto Sensu e Pós-Doutorado no País e no Exterior.
- ❖ Fortalecimento do Comitê Central da Comissão Permanente de Pessoal Docente - CCCPPD do IF Baiano.

- ❖ Contribuição na elaboração e criação de evento do dia do Técnico em Agropecuária do IF Baiano - Campus Xique-Xique.
- ❖ Elaboração, criação e condução da I Semana de Ciência e Tecnologia do IF Baiano, campus Xique-Xique.
- ❖ Elaboração e realização da primeira Semana Pedagógica do IF Baiano - Campus Xique-Xique.
- ❖ Elaboração e criação do Comitê de Ética na Pesquisa e elaborar regulamento de acesso à Plataforma SisGen, no âmbito do IF BAIANO.
- ❖ Membro Revisor da Organização Didática dos Cursos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio do IF Baiano.
- ❖ Membro da Comissão responsável pela elaboração da Minuta de Programa de Gestão, na Modalidade Teletrabalho, no âmbito do IF Baiano.
- ❖ Membro participante do Comitê Institucional de Iniciação Científica e Tecnológica na Pesquisa no IF Baiano.
- ❖ Membro do Comitê de Acompanhamento de Ameaça do Coronavírus no IF Baiano- Campus Xique-Xique.
- ❖ Ordenador de Despesas Substituto, Campus Xique-Xique atuando na gestão do Siafi WEB e SCDP.
- ❖ Membro de elaboração do calendário acadêmico do IF Baiano, campus Xique-Xique.
- ❖ Membro da comissão organizadora da Comissão Responsável pela Organização do Edital Interno de Extensão, Pesquisa e Inovação do Campus Xique-Xique.
- ❖ Presidente da comissão para elaborar edital de seleção para adesão ao Programa de Gestão - Modalidade Teletrabalho, Campus Xique-Xique.
- ❖ Membro do Grupo de Trabalho do PDDE Interativo do Campus Xique-Xique.
- ❖ Membro do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CEPE, biênio 2022-2024.
- ❖ Membro da Comissão Projeto EnergIF/Eletróbrás, campus Xique-Xique.
- ❖ Membro de Comissões para elaboração e realização de seleção para contratação de professores substitutos, campus Xique-Xique.
- ❖ Membro do Núcleo de Assessoramento Pedagógico - Integrado Agropecuária.

- ❖ Membro da Comissão de Criação e Reformulação do Curso Técnico em Agropecuária na modalidade Integrado, campus Xique-Xique.
- ❖ Membro da Comissão permanente responsável pelo processo seletivo de ingressos do IF Baiano Campus Xique-Xique - PROSEL.
- ❖ Membro da Comissão de Planejamento e Execução da Festa Junina do campus Xique-Xique.
- ❖ Membro do Núcleo de Assessoramento Pedagógico - NAP - do curso Técnico em Agropecuária na modalidade integrado do IF Baiano campus Xique-Xique.
- ❖ Membro do Conselho de curso integrado em agropecuária.
- ❖ Membro da comissão de recebimento definitivo do Refeitório do Campus Xique-Xique.
- ❖ Membro da Comissão do JEIF.
- ❖ Membro da Equipe de organização de fluxo de processos e gerenciamento de risco, campus Xique-Xique.
- ❖ Coordenador do primeiro grupo gestor do GENI.
- ❖ Articulador responsável pela parceria da Essência Parque Solar São Vitor e IF Baiano Campus Xique-Xique para implementação de viveiro de mudas nativas da Caatinga, nas dependências do IF Baiano.
- ❖ Fiscal titular de contratos de diferentes áreas do IF Baiano, campus Xique-Xique.
- ❖ Membro da Comissão de Esportes do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano - Campus Xique-Xique.
- ❖ Membro da equipe de Planejamento do Processo de contratação de empresa especializada para manutenção da subestação elétrica 500KV_a - Campus Xique-Xique.
- ❖ Coordenador do Projeto Hortas Pedagógicas, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano, Campus Xique-Xique em parceria com o Ministério do Desenvolvimento Social.
- ❖ Membro da Banca de Verificação da Autodeclaração Étnico-Racial (heteroidentificação), Campus Xique-Xique.

- ❖ Membro da Comissão Organizadora responsável pelo processo do CONCURSO DE REDAÇÃO DO IF BAIANO – Projeto “Direito + Vida”.
- ❖ Coordenador da Comissão Local de ações estratégicas visando à discussão do Currículo Integrado e Revisão dos PPCs.
- ❖ Membro articulador de captação de recursos por meio de emendas parlamentares.

3. MISSÃO, VISÃO E VALORES

3.1. Missão

Consolidar uma gestão democrática e humanizada, comprometida com a qualidade social da Educação Profissional e Tecnológica, fortalecendo o papel do IF Baiano – Campus Xique-Xique como instituição que oferta uma educação pública, gratuita e de qualidade, articulado com a pesquisa, extensão, cultura e inovação às realidades das comunidades urbanas, rurais e ribeirinhas, valorizando os saberes locais, o pertencimento e o protagonismo social de estudantes e servidores(as) em prol do Semiárido brasileiro.

3.2. Visão de futuro para o Campus

Ser reconhecido como uma **Instituição pública de ensino, pesquisa e extensão** referência regional e nacional em Educação Profissional e Tecnológica, atuando como polo de inovação, inclusão e desenvolvimento sustentável do Território Identidade de Irecê, comprometido com os arranjos produtivo locais, com a transformação social, a valorização dos saberes locais e o fortalecimento das potencialidades econômicas, ambientais e culturais do Semiárido brasileiro.

3.3. Princípios e Valores

- ❖ **Ética e Legalidade**
- ❖ **Respeito à Diversidade**
- ❖ **Transparência e Democracia**
- ❖ **Escuta Ativa e Comprometida**
- ❖ **Inclusão e equidade**

- ❖ **Pertencimento e identidade sertaneja**
- ❖ **Inovação e desenvolvimento**

4. EIXOS ESTRATÉGICOS DE GESTÃO (2026-2030)

4.1. Compromissos e diretrizes estratégicas

O IF Baiano – Campus Xique-Xique ocupa um papel central no desenvolvimento educacional, social e econômico do Território Identidade de Irecê e do Submédio São Francisco. Como instituição pública, gratuita e de qualidade, carregamos a responsabilidade de garantir não apenas a oferta de ensino, pesquisa e extensão de excelência, mas também a construção de um ambiente inovador, democrático, plural, seguro e comprometido com a dignidade humana.

A elaboração deste **Plano de Gestão** nasce do diálogo com estudantes, servidores, terceirizados, famílias e comunidades externas, especialmente dos sertanejos e sertanejas que compõem a identidade do nosso território. O documento reflete a necessidade de fortalecer o Campus como um espaço de inclusão, equidade, inovação, sustentabilidade e respeito à diversidade. Entendemos que a gestão pública educacional deve ser baseada na participação coletiva, no planejamento transparente e na melhoria contínua dos processos institucionais.

Este plano reafirma compromissos essenciais, como a defesa intransigente de uma gestão democrática, dos direitos humanos, o combate ao racismo e a qualquer forma de discriminação, o fortalecimento das políticas de assistência estudantil, a qualificação da formação profissional, o incentivo à pesquisa e a ampliação das ações de extensão, cultura e inovação voltadas às demandas regionais.

O **Plano de Gestão do Campus Xique-Xique** busca consolidar uma instituição comprometida com a qualidade da formação dos(as) seus(suas) estudantes, com o bem-estar da comunidade interna e com o desenvolvimento econômico, social e ambiental da região. Mais do que um documento administrativo, ele representa um pacto coletivo por uma escola mais humana, justa, acolhedora e transformadora.

Convidamos cada membro da comunidade acadêmica a conhecer, acompanhar e participar da execução deste plano, fortalecendo o IF Baiano – Campus Xique-Xique como referência em educação profissional e tecnológica, pública, gratuita e de qualidade no Semiárido baiano e como espaço de cidadania ativa e transformação social.

Desta maneira, o nosso Plano de Gestão 2026-2030 está estruturado em quatro eixos estratégicos, alinhados ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IF Baiano e às necessidades específicas do Campus Xique-Xique e do Território Identidade de Irecê.

Eixo	Foco Estratégico	Alinhamento ao PDI
Eixo I: Ensino, Permanência e Êxito	Qualidade da oferta, expansão do acesso e garantia de condições para a conclusão dos estudos e inserção no mercado de trabalho e no nível superior.	Projeto Político-Pedagógico Institucional (Capítulo 4) e Políticas Estudantis.
Eixo II: Pesquisa, Inovação e Extensão	Indissociabilidade do tripé, desenvolvimento territorial e fortalecimento do Semiárido brasileiro.	Políticas Institucionais de Ensino, Pesquisa e de Extensão (Capítulo 4).
Eixo III: Gestão de Pessoas e Governança	Valorização do servidor, gestão democrática, transparência e eficiência administrativa.	Organização e Gestão de Pessoal (Capítulo 3) e Organização Administrativa (Capítulo 2).

Eixo IV: Infraestrutura e Sustentabilidade	Conclusão de obras, ampliação da capacidade física e adoção de práticas sustentáveis.	Desenvolvimento Institucional (Capítulo 5) e Organização Administrativa (Capítulo 2).
---	---	---

5. EIXO 1 - ENSINO, PERMANÊNCIA E ÊXITO

Objetivo Geral: Consolidar e implementar um Plano Estratégico Institucional voltado ao ingresso, permanência, êxito estudantil e acompanhamento de egressos, integrando ações de ensino, pesquisa e extensão nas diferentes modalidades ofertadas pelo IF Baiano – Campus Xique-Xique.

5.1. Democratizar o acesso e interiorizar a educação

Objetivo específico: Ampliar e diversificar o acesso à Educação Profissional e Tecnológica, garantindo a interiorização, gerando oportunidades reais para acesso de discentes do interior, a equidade e a democratização das oportunidades de ingresso nos cursos do IF Baiano – Campus Xique-Xique.

Diretrizes e ações:

- **Fomentar** e apoiar ações de divulgação e sensibilização sobre as ofertas de cursos do Campus, fortalecendo o vínculo com escolas municipais e estaduais das cidades de Itaguaçu da Bahia, Gentio do Ouro e Xique-Xique, por meio de projetos integradores de ensino, pesquisa e extensão, feiras, mostras e eventos de divulgação científica e tecnológica.
- **Expandir** o processo seletivo por meio de parcerias com prefeituras e secretarias de educação de municípios ainda não atendidos pelo IF Baiano no Território de Irecê, favorecendo a interiorização do acesso à Educação Profissional e Tecnológica e fortalecendo o sentimento de pertencimento.

- **Viabilizar** estratégias que promovam o ingresso de estudantes das cidades e do interior dos municípios de Gentio do Ouro, Itaguaçu e Xique-Xique por meio de articulação com as gestões municipais, contemplando estratégias de transporte escolar e polos de apoio local, como pontos de acesso e fortalecimento de programas de incentivo à matrícula.
- **Desenvolver** ações específicas voltadas à realidade das comunidades ribeirinhas, considerando suas dificuldades de deslocamento e conectividade, de modo a garantir condições reais de acesso, permanência e êxito educacional;
- **Pleitear** junto a reitoria criação de uma Política de Acesso, Permanência e Êxito alinhada às peculiaridades regionais, assegurando o atendimento às demandas territoriais e o acolhimento das especificidades socioculturais do Semiárido brasileiro.
- **Buscar** parcerias com instituições públicas e privadas para ampliar e fortalecer políticas de acesso e permanência, de modo a incluir progressivamente um número maior de estudantes em situação de vulnerabilidade.
- **Promover** campanhas permanentes de divulgação institucional, com o apoio da comunicação do Campus, fortalecendo a identidade do IF Baiano na região.
- **Estimular** o protagonismo estudantil e a participação em projetos pré-ingresso, como visitas guiadas, mostras de cursos e projetos de pesquisa e extensão.

5.2. Garantir condições para o crescimento e aprendizagem

Objetivo específico: Assegurar condições pedagógicas, sociais e institucionais que favoreçam a permanência qualificada e o êxito escolar dos(as) estudantes, reduzindo a evasão e retenção, e fortalecendo o acompanhamento inclusivo, sistemático e humanizado do percurso formativo.

Diretrizes e ações:

- **Fomentar** e apoiar ações para o fortalecimento da permanência e do êxito estudantil, articulando políticas institucionais, projetos pedagógicos e programas de assistência e

apoio ao estudante (bolsas, alimentação, transporte, acompanhamento psicossocial e pedagógico).

- **Implementar** o Protocolo de Identificação e Prevenção de Riscos de Retenção e Evasão Escolar, como ferramenta de gestão pedagógica integrada, com base em diagnóstico inicial, ações preventivas, monitoramento contínuo e parcerias estratégicas.
- **Desenvolver** instrumentos e indicadores de acompanhamento dos dados de evasão, retenção, permanência e êxito, utilizando a Plataforma Nilo Peçanha, o SUAP, e relatórios consolidados das coordenações de curso e núcleos.
- **Promover** ações formativas e de sensibilização da comunidade escolar (docentes, técnicos, discentes e colaboradores) sobre temas como acolhimento, escuta ativa, juventude, inclusão e prevenção ao abandono.
- **Integrar** o Protocolo de Permanência e Êxito ao planejamento acadêmico, garantindo sua institucionalização por meio do Plano de Ação Setorial e da Autoavaliação Institucional.
- **Realizar** seminários e fóruns internos para socialização de boas práticas e avaliação das ações de permanência e êxito, promovendo a cultura do acompanhamento e da corresponsabilidade institucional.
- **Criar e fortalecer** programas de enriquecimento escolar (monitoria, festivais, esportes, feiras de ciências e mostras culturais) como instrumentos de engajamento e permanência.

5.3. Valorizar trajetórias e fortalecer vínculos

Objetivo específico: Consolidar políticas de acompanhamento e valorização dos egressos, fortalecendo o vínculo com a instituição e promovendo o reconhecimento social e profissional das formações oferecidas pelo IF Baiano – Campus Xique-Xique.

Diretrizes e ações:

- **Desenvolver** instrumentos e estratégias de monitoramento dos egressos, integrando dados acadêmicos, empregabilidade e prosseguimento de estudos em plataformas institucionais.

- **Realizar** encontros de egressos e rodas de diálogo para atualização profissional, troca de experiências e fortalecimento da rede de ex-alunos, por meio de encontros.
- **Articular** parcerias com o setor produtivo e instituições públicas e privadas, a fim de ampliar oportunidades de inserção profissional e estágios.
- **Integrar** as informações sobre egressos aos relatórios institucionais, contribuindo para o aprimoramento dos cursos e o alinhamento às demandas territoriais.
- **Acompanhar**, avaliar e revisar periodicamente as ações voltadas à permanência e ao êxito, garantindo a integração com o PDI.

5.4. Promover o acolhimento, a saúde e a integração discente

Objetivo específico: Promover a formação integral, inclusiva e humanizada, voltada ao bem-estar, à saúde, à convivência salutar e ao fortalecimento dos laços de pertencimento.

Diretrizes e ações:

- **Fortalecer** os programas de acolhimento e integração discente, como tutoria e mentorias entre estudantes veteranos e calouros.
- **Desenvolver** ações de saúde mental em parceria com as gestões municipais, universidades e profissionais das áreas de Psicologia e Serviço Social.
- **Fortalecer** os programas de monitoria e estágios supervisionados como espaços de aprendizagem colaborativa e apoio mútuo.
- **Ampliar** o acesso a aulas práticas, visitas técnicas e vivências de campo, valorizando o território e a realidade dos Arranjos produtivos Locais do Semiárido.
- **Promover** a inclusão e acessibilidade como pilares de todas as ações de ensino e convivência institucional.

5.5. Promover ensino humanizado, inclusivo e respeitoso

Objetivo específico - Implementar e consolidar um plano estratégico articulando ações de ensino que viabilizem a permanência, o êxito, o respeito e a inclusão de todas as pessoas, de modo a fortalecer a educação profissional e tecnológica transformadora no Semiárido brasileiro.

Diretrizes e ações

- **Realizar** revisão curricular dos cursos técnicos e e trabalhar fortemente na construção dos cursos superiores, adequando programas e planos de ensino às transformações sociais, culturais e tecnológicas do território.
- **Fomentar** a oferta de novos cursos técnicos, de graduação e pós-graduação, alinhados às demandas produtivas, ambientais e sociais do Território de Irecê.
- **Promover** o ensino integral e interdisciplinar, garantindo espaços de planejamento coletivo e integração entre ensino, pesquisa e extensão, associados a inovação.
- **Planejar**, com as coordenações de curso, atividades didático-pedagógicas semestrais que contemplem as especificidades dos cursos e articulem teoria e prática.
- **Fortalecer** parcerias com escolas municipais e estaduais dos municípios do Território de Identidade de Irecê, com foco na divulgação científica e tecnológica.
- **Ampliar** parcerias com grandes empresas que atuam na região (como as do setor de energia, mineração e agronegócio) para aulas práticas e visitas técnicas, projetos de aprendizagem aplicada e oferta de vagas estágios.
- **Estabelecer** convênios com universidades públicas para recepção de estudantes em estágios supervisionados no Campus, ampliando a integração entre ensino e comunidade.
- **Expandir** o processo seletivo de ingresso de estudantes, por meio de parcerias com prefeituras e secretarias de educação de municípios, ainda não atendidos pelo IF Baiano no Território de Irecê.
- **Desenvolver** instrumentos de acompanhamento de êxito e evasão.
- **Realizar** seminários e fóruns intercampi sobre ingresso, permanência e êxito, promovendo a troca de experiências e boas práticas.
- **Fortalecer** instrumentos de combate ao racismo, à homofobia, ao sexismo, ao capacitismo e a todas as formas de discriminação.
- **Ofertar** recursos financeiros, salas equipadas, condições e instrumentos de trabalho para os núcleos: Núcleo de Estudos em Gênero e Sexualidade (GENI), Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABI) e Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), a fim de possibilitar o bom atendimento a comunidade interna e externa.

- **Envolver** o GENI, o NEABI e o NAPNE na tomada de decisões e na formulação de ações institucionais, de modo a garantir a equidade e a igualdade de oportunidades, promovendo a inclusão e minimizando as barreiras atitudinais, pedagógicas e estruturais.
- Contribuir para a implantação dos protocolos no IF Baiano sobre violência, racismo e discriminação.
- Aperfeiçoar o fluxo interno específico para denúncias de racismo e qualquer tipo de preconceito, com prazos definidos e transparência nos procedimentos.
- Realizar rodas de escuta com estudantes e servidores para compreender as causas, impactos e demandas após os casos ocorridos.
- Produzir e publicizar relatórios públicos (sem identificar vítimas) com as medidas tomadas.
- Criar em parceria com o NEABI, o Programa Permanente de Formação em Relações Étnico-Raciais do IF Baiano – Campus Xique-Xique.
- Fortalecer parcerias estratégicas com a comunidade externa, valorizando as comunidades quilombolas d Território, coletivos de juventude, movimentos negros e organizações culturais.

5.6. Impulsionar o estágio curricular

Objetivo Específico: Promover o exercício profissional por meio do estágio curricular e o aperfeiçoamento do processo de aprendizagem e da aproximação dos conhecimentos acadêmicos com o mundo do trabalho.

Diretrizes e ações

- **Atualizar** os Projetos Pedagógicos de Cursos do IF Baiano – Campus Xique-Xique para inclusão de estágio interno nas dependências do Campus, a fim de dispor de colaboradores qualificados para desenvolvimento e consolidação da instituição.
- **Aproveitar** os projetos de ensino, pesquisa e extensão para efetivar o estágio curricular obrigatório.
- **Dialogar** com novos parceiros para ampliar a oferta de vagas de estágio e expandir possibilidades de negócios e inserção dos alunos da instituição no mercado de trabalho.

- **Fortalecer** o Núcleo de Estágio com servidores(as) capacitados(as) e fornecer estrutura adequada para executar ações eficientes e permanentes.
- **Realizar** anualmente a feira de profissões, dentro do componente curricular de estágio, para que os(as) estudantes conheçam as possíveis profissões as quais poderão ingressar.
- **Viabilizar** a efetivação de parcerias institucionais com empresas do setor privado e público, para receber nossos(as) discentes em estágio curricular.
- **Fortalecer e criar** novas parcerias institucionais com as empresas da região, para que nossos(as) egressos(as) possam acessar o mercado de trabalho.

5.7. Consolidar a Coordenação de Assuntos Estudantis

Objetivo Específico: Garantir e ampliar o alcance e as políticas de assistência estudantil, assistência social, saúde, alimentação, disciplina e bem estar dos discentes no Campus.

Diretrizes e ações:

- **Concluir** a implantação do refeitório escolar, proporcionando a execução das boas práticas alimentares e sanitárias.
- **Equipar** o refeitório, a fim de garantir o preparo das refeições no próprio Campus.
- **Contratualizar** a cessão de espaço para implantação de uma cantina nas dependências do Campus, para atender estudantes, servidores(as) e colaboradores.
- **Ampliar** o número de refeições diárias, priorizando a inserção do lanche no turno vespertino.
- **Implementar** parcerias para realização de aquisição de produtos oriundos da agricultura familiar (Programa PNAE).
- **Garantir** alimentação saudável e sustentável, priorizando alimentos regionais.
- **Implantar** mecanismos de controle e segurança no refeitório.
- **Garantir** à classe discente acesso ao auxílio permanência e buscar recursos para construção de um alojamento no Campus.
- **Reestruturar** a política de auxílios financeiros, de modo a garantir que mais discentes sejam contemplados(as), inclusive discentes de cursos EaD.

- **Revisar** critérios de concessão de auxílios, assegurando transparência e equidade.
- **Ampliar** o número de auxílios permanência, bem como auxílios vinculados a questões de saúde.
- **Promover** oficinas de educação financeira e inclusão social.
- **Otimizar** o sistema de transporte escolar, de modo a garantir que discentes de diferentes localidades sejam atendidos de forma mais eficaz.
- **Fortalecer** convênios com prefeituras que garantam transporte suficiente, adequado e acessível.
- **Estabelecer** uma comissão representativa (gestão, responsáveis e discentes), a fim de buscar uma atuação conjunta no diálogo com as prefeituras do Território Identidade de Irecê para fortalecer o transporte escolar.
- **Implantar** mecanismos de planejamento, organização, controle e segurança no transporte.
- **Promover** ações integradas de esporte, cultura e lazer, dando mais visibilidade ao IF Baiano – Campus Xique-Xique.
- **Incentivar** a criação de Grêmios Estudantis Esportivos.

5.8. Fortalecer os cursos regulares e implantar novos cursos Técnicos, Tecnólogos e de Graduação

Objetivo Específico: Avaliar e propor ajustes dos PPCs para os cursos Técnicos Integrados ao Ensino, na modalidade Subsequente e implantar novos cursos Tecnólogos e Superiores.

Diretrizes e ações

- **Reformular** os PPCs dos cursos técnicos integrados e subsequentes existentes até 2027.
- **Finalizar** os PPCs dos cursos, Tecnólogos em Agrocomputação e Licenciatura em Ciências Biológicas e implantar até 2027.
- **Construir** o PPC do curso técnico integrado ao ensino de Informática até 2028 e aprovar nas instâncias superiores.
- **Aprofundar** os estudos de demanda para oferta de novos cursos de Pós-Graduação para as áreas técnicas e/ou formação de professores.

- **Criar** o complexo de salas de aula, gabinetes e laboratórios do IF Baiano/Campus Xique-Xique.
- **Fortalecer** o ensino por meio da ampliação e implantação de laboratórios didáticos e multidisciplinares.
- **Demandar** a contratação de técnicos e docentes das diferentes áreas do conhecimento.
- **Pleitear** orçamento para contratação de novos colaboradores para as demandas relacionadas ao ensino.
- **Estimular** o desenvolvimento de projetos de ensino que incentiva a multidisciplinaridade e interdisciplinaridade
- Ampliar o acervo da Biblioteca, com a aquisição de livros das diferentes áreas do conhecimento.
- **Adaptar** a nova biblioteca com os seguintes espaços: sala de processamento técnico, sala para estudo coletivo, espaço para o acervo em acesso limitado, espaço para estudo individual, salão de leituras e atividades, espaço para guarda volumes, espaço para terminais e computadores, balcão de atendimento, espaço, multimídia, banheiros, sala para reuniões.
- **Aperfeiçoar** na nova biblioteca a acessibilidade, iluminação do espaço, acondicionamento, pontos de energia e pontos de rede.

5.9. Fortalecer a monitoria

Objetivo específico: Ampliar a oferta de vagas de monitores.

Diretrizes e ações

- **Ampliar** o número de bolsas de monitoria.
- **Incentivar** a monitoria voluntária.
- **Diversificar** os horários de atendimento da monitoria para contemplar o maior número de discentes.
- **Garantir** espaços de aprendizagem que possibilitem a realização de atividades lúdicas e práticas.
- **Articular** a monitoria com o estágio curricular obrigatório.

6. EIXO 2: PESQUISA, INOVAÇÃO E EXTENSÃO

6.1. Pesquisa e Pós-Graduação

Objetivo Geral: Consolidar a integração entre o Ensino-Pesquisa-Extensão-Inovação no Campus Xique-Xique, por meio do incentivo à qualificação de servidores(as), ampliação de parcerias, valorização da produção científica, transferência de tecnologias, estímulo à inovação, com a geração de produtos e participação em atividades acadêmicas e científicas.

Objetivo específico: Incentivar a participação de servidores(as) em cursos de Pós-Graduação *strictu sensu*.

Diretrizes e ações

- **Viabilizar** o afastamento parcial e/ou total de servidores(as) para participação em programas de Especialização, Mestrado, Doutorado e Pós-Doutorado, visando à ampliação da qualificação profissional.
- **Oferecer** formações, oficinas e capacitações direcionadas à elaboração de projetos, escrita científica e estratégias de divulgação de resultados.
- **Estimular** a produção científica, incentivando a publicação de artigos, resumos e trabalhos em eventos regionais, nacionais e internacionais.
- **Estabelecer e fortalecer** parcerias com instituições de ensino, pesquisa e com o setor produtivo, ampliando oportunidades de colaboração e acesso a recursos.
- **Apoiar** a participação de pesquisadores(as) e estudantes em congressos, simpósios e demais eventos científicos.
- **Promover** a integração entre pesquisa, ensino, extensão e inovação, valorizando iniciativas que dialoguem com as demandas locais e regionais.
- **Organizar e realizar** mostras, seminários e encontros, voltados à socialização e divulgação das investigações desenvolvidas no Campus.
- Fomentar os grupos de pesquisa existentes apoiando a consolidação.
- Criar uma rede interinstitucional de pesquisa, extensão, inovação, para trabalhar coletivamente no Território Identidade de Irecê.

- Estimular a participação de servidores(as) em editais para captação de recursos em agências de fomento.

6.2. Popularização da ciência

Objetivo específico: Promover o protagonismo dos(as) estudantes na produção do conhecimento e a popularização da ciência.

Diretrizes e ações

- **Implementar** no calendário acadêmico a Feira de Ciências do Campus IF Baiano/Xique-Xique.
- **Fomentar** técnico e financeiramente a execução dos eventos direcionados para a democratização da ciência.
- **Divulgar** internamente e externamente as ações de ensino, pesquisa, extensão e inovação realizadas no Campus.
- **Estabelecer** parceria com as escolas do município de Xique-Xique para participação na Feira de Ciências.

6.3. Inovação e Empreendedorismo

Objetivo específico: Fomentar iniciativas de inovação comercial e tecnológica no Campus, estimulando o desenvolvimento de soluções aplicadas aos Arranjos Produtivos Locais, fortalecendo o empreendedorismo e ampliando a capacidade de transferência de tecnologia para o Território Identidade de Irecê.

Diretrizes e ações

- **Criar** o Núcleo de Inovação Tecnológica do Campus Xique-Xique.
- **Fundar** as empresas juniores, a partir da implantação dos cursos de graduação.
- **Implementar e equipar** laboratórios que possibilitem o pensamento crítico dos(as) estudantes e a criação de protótipos e produtos.
- **Incentivar** estudantes e servidores na participação de feiras de inovação tecnológica.

6.4. Extensão e Cultura

Objetivo Específico: Fortalecer as ações de extensão e cultura no Campus, promovendo a integração com a comunidade, valorizando saberes locais e ampliando o acesso a atividades formativas, artístico-culturais e de desenvolvimento social.

Diretrizes e ações

- **Desenvolver** projetos e programas de extensão alinhados às demandas sociais, culturais, econômicas e ambientais do território.
- **Promover** parcerias com associações, escolas, movimentos culturais, órgãos públicos e empresas locais.
- **Incentivar** ações culturais que valorizem identidades, tradições e expressões artísticas no Território Identidade de Irecê.
- **Apoiar** eventos culturais (shows, exposições, feiras, saraus, festivais) promovidos pelo Campus ou pela comunidade.
- **Ampliar** oportunidades de participação estudantil em projetos de extensão, cultura, esporte e arte.
- **Promover** oficinas, cursos e atividades que desenvolvam habilidades cidadãs, artísticas e socioemocionais.
- **Fortalecer** ações de comunicação para divulgar projetos, eventos e resultados da extensão.
- **Garantir** acessibilidade, inclusão social e participação de públicos diversos nas atividades ofertadas.
- **Estimular** a submissão de projetos a editais internos e externos de fomento à extensão e cultura.
- **Estruturar** mecanismos de acompanhamento, avaliação e registro das ações extensionistas.
- **Fortalecer** núcleos e comissões relacionadas à extensão, cultura, arte e inclusão.

6.5. Programa Mulheres Mil

Objetivo Específico: Implantar e consolidar o Programa Mulheres Mil no Campus, promovendo a qualificação profissional, a inclusão social e o protagonismo de mulheres em situação de vulnerabilidade.

Diretrizes e ações

- **Realizar** mapeamento socioeconômico das mulheres em situação de vulnerabilidade inicialmente no município.
- **Identificar** demandas locais relacionadas a formação profissional, renda, educação básica e direitos sociais.
- **Estabelecer** diálogo com órgãos públicos, associações de mulheres e lideranças comunitárias e quilombolas.
- **Formalizar** parcerias com CRAS, CREAS, Secretarias Municipais, unidades de saúde, setor privado, associações e movimentos de mulheres.
- **Dar** visibilidade às experiências e histórias de vida transformadas pelo programa.

6.6. Centro de Línguas

Objetivo Específico: Fortalecer o Centro de Línguas (CELIN).

Diretrizes e ações

- **Consolidar** e impulsionar o CELIN (Centro de Línguas) na participação de editais de fomento à internacionalização de estudantes e servidores(as).
- **Incentivar** a criação de cursos de formação inicial e continuada em línguas, áreas técnicas, ciências humanas, ciências da natureza, matemática, música e artes.

7. EIXO 3: GESTÃO DE PESSOAS E GOVERNANÇA

Objetivo Geral: Consolidar a estrutura administrativa, financeira e patrimonial do IF Baiano – Campus Xique-Xique, promovendo uma gestão que preza pelos princípios da administração pública (Legalidade, Impessoalidade, Moralidade, Publicidade e Eficiência), capaz de captar recursos para além do orçamento anual previsto, otimizar a utilização desses recursos, fortalecer a infraestrutura e os processos institucionais, assegurando condições adequadas para o ensino, a pesquisa, a extensão e a gestão de pessoas.

7.1. Profissionalizar a comunicação institucional

Objetivo Específico: Promover a profissionalização da comunicação institucional, garantindo maior eficiência, transparência e coerência nas ações de divulgação e relacionamento.

Diretrizes e ações:

- **Criar** o Núcleo de Comunicação Institucional do IF Baiano – Campus Xique-Xique.
- **Estruturar** a comunicação do Campus alinhada às políticas e diretrizes institucionais do IF Baiano, garantindo coerência, padronização e identidade visual.
- **Envolver** representantes dos diversos setores, servidores e estudantes na composição do núcleo, assegurando uma comunicação democrática e colaborativa.
- **Assegurar** que as informações institucionais sejam claras, acessíveis e disponíveis a todos os públicos, respeitando os princípios da publicidade, da inclusão e a LGPD.
- **Dar** visibilidade às iniciativas desenvolvidas por servidores, colaboradores e estudantes, fortalecendo a imagem do Campus no território.
- **Utilizar** adequadamente os meios digitais, redes sociais, site institucional e materiais impressos para garantir o alcance e o engajamento da comunidade.
- **Promover** a formação dos membros do núcleo e demais servidores em comunicação institucional, linguagem assertiva e relacionamento com o público.

7.2. Captar Recursos, Investimentos E Estabelecer Parcerias

Objetivo específico: Estreitar o diálogo com os diversos setores da economia e da política, a fim de captar recursos e investimentos, bem como formalizar parcerias.

Diretrizes e ações:

- **Estabelecer** parcerias estratégicas com instituições públicas, privadas e do terceiro setor que atuem no Território Identidade de Irecê, buscando captar recursos e investimentos em projetos a serem desenvolvidos em parceria com o IF Baiano – Campus Xique-Xique, conforme à parceria IF Baiano/Xique-Xique x Parque Eólico São Vitor.

- **Dialogar** com as gestões municipais do Território de Irecê, parlamentares estaduais, federais, com o intuito de buscar o repasse de emendas voltadas à melhoria da infraestrutura, do transporte e da inovação tecnológica.
- **Ampliar** o diálogo e firmar cooperação técnica com instituições de ensino, pesquisa e extensão da região e do estado, para desenvolver conjuntamente parcerias institucionais voltadas ao ensino, pesquisa, inovação, extensão e formação continuada.
- **Estreitar** vínculos institucionais com a CODEVASF (Companhia de Desenvolvimento dos Vales do São Francisco e do Parnaíba) para execução de projetos voltados ao desenvolvimento territorial sustentável, agricultura familiar e empresarial, recursos hídricos (inclusive que traga soluções para a falta de água encanada no Campus).
- **Fortalecer** o Núcleo de Parcerias Institucionais (NUPI), designando servidores para atuar na identificação e formalização de parcerias e convênios, ampliando a busca por programas de fomento à educação, ciência, inovação, tecnologia e cultura.
- **Estreitar** o diálogo com prefeitos e vereadores dos municípios do Território de atuação do Campus, reforçando a importância do IF Baiano para o desenvolvimento socioeconômico regional, no que tange ônibus escolar, estrutura dos polos EAD, apoio aos eventos institucionais.
- **Aproximar-se** de empresas do setor de energia solar/eólica, bem como das empresas atuantes no Projeto Baixio de Irecê e Barra do Rio Grande, para construção de parcerias de pesquisa, inovação e apoio institucional na construção de infraestruturas, investimentos e estágios.

7.3. Promover a transparência e eficiência na gestão orçamentária

Objetivo específico: Fomentar a transparência e a publicidade das ações de gestão orçamentária, assegurando o acesso da comunidade às informações financeiras da instituição.

Diretrizes e ações:

- **Divulgar** trimestralmente as informações financeiras e orçamentárias do Campus em linguagem acessível à comunidade, escutando ativamente as sugestões, a fim de auxiliar nas tomadas de decisões.
- **Desenvolver** relatórios de gestão simplificados e realizar reuniões periódicas de prestação de contas, promovendo uma cultura de transparência e participação.
- **Monitorar** continuamente a execução orçamentária, priorizando ações com maior impacto pedagógico e social, a fim de otimizar o uso do recurso público, com foco na manutenção, mas também no crescimento e expansão.
- **Realizar** acompanhamento rigoroso dos contratos de natureza contínua, visando otimizar o uso dos recursos públicos, realizando novas contratações quando identificadas falhas e/ou necessidades que tragam prejuízo e mau funcionamento da instituição, de modo a preservar o bom emprego dos recursos.
- **Tornar** os processos de compras mais eficientes e integrados, promovendo o planejamento conjunto entre todos os setores administrativos e fomentando a proposição de processos pelos demandantes, a partir da busca contínua de recursos que viabilizem essas solicitações.
- **Implementar** a melhoria contínua dos processos administrativos.

7.4. Ampliar as práticas de governança e gestão

Objetivos específicos: Ampliar e fortalecer as práticas de governança e gestão, promovendo maior transparência, eficiência, reduzindo os impactos da rotatividade e outras variáveis incontroláveis.

Diretrizes e ações:

- **Fortalecer** a cultura de planejamento estratégico e a avaliação institucional contínua, orientando as ações administrativas a partir de indicadores e metas claras.
- **Revisar e otimizar** os fluxos administrativos de todos os setores e estabelecer rotinas, reduzindo burocracias e melhorando a eficiência dos processos internos e a comunicação entre os setores, prezando pela eficiência do serviço público.

- **Mapear, desenhar e divulgar** todos os fluxos administrativos, mitigando os impactos da alta rotatividade de servidores, no desenvolvimento dos serviços administrativos e acadêmicos.
- **Promover** a descentralização e clareza na distribuição de funções, valorizando a competência técnica, a equidade e o trabalho colaborativo.
- **Criar** espaços permanentes de diálogo entre a Direção Geral, Administrativa, Acadêmica, servidores, colaboradores, estudantes e comunidade externa, fortalecendo a participação social e institucional.

7.5. Promoção da gestão do conhecimento e desenvolvimento institucional

Objetivo específico: Promover a gestão do conhecimento como ferramenta estratégica para o desenvolvimento institucional, estimulando a aprendizagem organizacional, a troca de saberes e a melhoria contínua dos processos.

Diretrizes e ações:

- **Implementar** programas de capacitação continuada para servidores técnicos e docentes, priorizando temas de gestão, diversidade, inovação e tecnologia.
- **Realizar** treinamentos periódicos sobre utilização dos sistemas operacionais, procedimentos e fluxos procedimentais;
- **Criar** rotinas administrativas e implementar a confecção de relatórios dos diversos setores, a fim de fomentar a criação das memórias de cada núcleo para atender às demandas institucionais.
- **Implementar** continuamente, programas de ambientação e treinamento para novos servidores.
- **Incentivar** o registro e disseminação das boas práticas administrativas e pedagógicas, fortalecendo a memória institucional.
- **Promover** a integração entre os setores, ampliando a comunicação interna e o compartilhamento de informações estratégicas.
- **Garantir** os requisitos, recursos e capacitação para a implementação do Acervo Acadêmico Digital, conforme Portaria 360/2022. (DGTI, PROEN, PROEX e PROPES), a

fim de que os documentos digitalizados produzam os mesmos efeitos legais dos documentos originais.

- **Estimular** a formação de lideranças internas e o sentimento de pertencimento à instituição, valorizando o engajamento e o compromisso coletivo.
- **Buscar** aproximação com outros Campi, para a formulação de processos conjuntos, treinamentos e colaborações.
- **Realizar** *benchmarking* com base na experiência dos Campi consolidados e de outras instituições de referência

7.6. Gestão de pessoas

Objetivo específico: Cuidar da saúde do servidor, prezando pelo cuidado, dignidade e qualidade de vida no trabalho.

Diretrizes e ações

- **Promover** o bem-estar biopsicossocial, realizando ações preventivas regulares, campanhas de educação em saúde, rodas de conversa, práticas integrativas e incentivo a atividades físicas e culturais no Campus em parceria com prefeitura e reitoria.
- **Melhorar** as condições de trabalho, garantindo ambientes adequados, ergonomia, manutenção contínua de espaços e equipamentos, redução de sobrecarga e reorganização dos fluxos laborais para mitigar adoecimentos decorrentes de estresse, assédio, *burnout* ou conflitos institucionais.
- **Reconhecer** o(a) servidor(a) como sujeito integral, garantindo ações contínuas de promoção de saúde física, emocional e social.
- **Implementar** programas regulares de promoção da saúde (campanhas educativas, prevenção de doenças crônicas, vacinação, saúde mental e bem-estar emocional), através de parceria com a Reitoria.
- **Promover** atividades integrativas no Campus, tais como práticas corporais, ginástica laboral e ações culturais.
- **Fomentar** a Formação Inicial e Continuada sobre saúde do trabalhador, assédio moral, ética nas relações e prevenção de adoecimento ocupacional.
- **Criar** protocolos internos de prevenção e enfrentamento ao assédio moral, assédio sexual, discriminação e violência laboral.

- **Fortalecer** uma governança democrática e colaborativa, envolvendo servidores, gestão e setores estratégicos nas decisões sobre saúde e QVT.
- **Realizar** diagnóstico ocupacional.
- **Estabelecer** parcerias com a Reitoria, SIASS e instituições de saúde locais para ampliar o acompanhamento e o apoio especializado.
- **Criar** uma cultura institucional que reconheça as pessoas, valorize suas trajetórias e promova relações de trabalho saudáveis.
- **Fortalecer** políticas de acolhimento para novos servidores, garantindo ambientação e acompanhamento inicial.
- **Promover** eventos institucionais que valorizem a trajetória e o trabalho dos servidores.
- Criar espaços de descanso e convivência, reconhecendo que o cuidado cotidiano também é política pública.
- **Incentivar** o desenvolvimento permanente de competências relacionadas ao cuidado de si, à convivência e à gestão saudável do trabalho.
- **Estimular** a participação em eventos, cursos e redes de pesquisa sobre saúde do trabalhador na EPT (Educação Profissional e Tecnológica).
- **Integrar** ações de formação à agenda de desenvolvimento institucional.

8. EIXO 4: INFRAESTRUTURA E SUSTENTABILIDADE

Objetivo geral: Promover o desenvolvimento sustentável e a consolidação da infraestrutura do Campus, por meio da captação de recursos, ampliação e modernização dos espaços físicos, implementação de práticas ecológicas e eficientes, e fortalecimento das condições humanas e tecnológicas, garantindo um ambiente educativo acessível, inovador, inclusivo e comprometido com a sustentabilidade no semiárido.

8.1. Aperfeiçoar a infraestrutura e ações de manutenção

Objetivo Específico: Aperfeiçoar a infraestrutura física do Campus e fortalecer as ações de manutenção estrutural, garantindo condições adequadas de funcionamento e segurança, bem como para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Diretrizes e ações:

- **Articular** com a Reitoria e com parlamentares a captação de recursos para conclusão das obras das unidades educativas e do mobiliário do prédio administrativo e equipar o refeitório.
- **Efetivar** o acesso à água potável por meio da integração à rede de abastecimento de Xique-Xique, para dar continuidade ao processo de implantação das Unidades Educativas de Campo.
- **Organizar** o serviço dos colaboradores terceirizados (inclusive com novas contratações de acordo com a demanda dos setores) responsáveis pela limpeza, manutenção e organização do Campus, a fim de manter os espaços bem higienizados e limpos.
- **Planejar e executar** o projeto de paisagismo e acessibilidade do Campus, tornando o espaço mais acolhedor, inclusivo e sustentável.
- **Captar** recursos para construção do ginásio poliesportivo, aquisição de equipamentos e implantação de laboratórios para os cursos técnicos e superiores.
- **Buscar** recursos para aquisição de um ônibus institucional para realização de visitas técnicas, viagens institucionais e ações de pesquisa, extensão e inovação.
- **Implementar** um plano de manutenção preventiva e corretiva das instalações físicas, equipamentos e mobiliário.

- **Fortalecer** os setores e núcleos, por meio da articulação institucional para o envio de novos códigos de vagas, com o objetivo de ampliar o quadro técnico e de docentes de servidores do Campus, a fim de atender a tipologia de Campus agrário 70/60, conforme portaria 713 do Ministério da Educação.

- **Ampliar** o corpo de colaboradores terceirizados do Campus, para atividade de limpeza, segurança, cuidado ao discente, profissionais de campo e motoristas.

- **Implementar** núcleos e setores para melhor organização das atividades e serviços fornecidos.

- **Investir** em infraestrutura pedagógica e tecnológica, assegurando laboratórios equipados, bibliotecas atualizadas e conectividade digital.

8.2. Aperfeiçoar práticas de sustentabilidade

Objetivo específico: Implementar e aperfeiçoar práticas e tecnologias sustentáveis que promovam o uso racional de recursos naturais, a geração de energia renovável, a conservação ambiental e a educação para a sustentabilidade, fortalecendo a convivência produtiva e equilibrada com o semiárido.

Diretrizes e ações:

- **Ampliar** o sistema de geração de energia solar do Campus, com a instalação de novos módulos fotovoltaicos no prédio em construção, visando à autonomia energética baseada em fontes sustentáveis e renováveis.
- **Implantar** alternativas sustentáveis para captação e armazenamento de água da chuva, tornando um meio de prática pedagógica numa região de clima Semiárido.
- **Adotar** práticas sustentáveis, promovendo o uso racional de energia, água e a gestão responsável de resíduos.
- **Elaborar** projetos de instalação de áreas comuns como praças, áreas arborizadas e espaços esportivos para socialização de servidores e eventos estudantis integrados.
- **Projetar** e executar a instalação de agrofloresta e recaatingamento das áreas verdes do Campus.
- **Ampliar** as áreas de fruticultura, olericultura e grãos com adaptação às condições ambientais do semiárido, estimulando a formação de profissionais para convivência produtiva com o bioma.
- **Sistematizar** a irrigação das áreas agrícolas para redução dos impactos através da otimização do uso de recursos hídricos e ambientais.
- **Promover** ações de educação ambiental e cidadania voltadas à conscientização da comunidade acadêmica e local sobre práticas sustentáveis e responsabilidade social.
- **Incentivar** a participação da comunidade interna e externa em projetos de sustentabilidade que integrem aspectos sociais, culturais e ambientais.
- **Desenvolver** programas e campanhas voltados à redução de desperdícios, consumo consciente e reaproveitamento de materiais, fortalecendo valores de solidariedade e corresponsabilidade.

- **Implantar** espaços coletivos sustentáveis (hortas comunitárias, áreas verdes e de convivência) que estimulem a integração social e o bem-estar da comunidade.
- **Estimular** a inclusão social e a geração de oportunidades por meio de práticas sustentáveis que envolvam capacitação, trabalho colaborativo e valorização da cultura local.
 - **Fortalecer** o Núcleo Local de Gestão de Resíduos Sólidos e Educação Ambiental (NUGEA) aportando recursos financeiros e fornecendo salas equipadas, condições e instrumentos de trabalho, a fim de possibilitar o bom atendimento a comunidade interna e externa.

9. RESULTADOS ESPERADOS

- **Aumentar** a autonomia financeira e da capacidade de investimento do Campus Xique-Xique.
- **Concluir** das obras estruturantes e melhoria das condições de trabalho, ensino e convivência.
- **Prezar** pela transparência e participação da comunidade nas decisões orçamentárias.
- **Reduzir** a rotatividade de pessoal e fortalecimento do engajamento institucional.
- **Consolidar** uma cultura administrativa eficiente, colaborativa, orientada a resultados e comprometida com a valorização das pessoas.
- **Maior** clareza e agilidade nos fluxos de informação.
- **Melhoria** no clima organizacional e nas relações interpessoais.
- **Fortalecer** a imagem institucional do IF Baiano – Campus Xique-Xique.
- **Aumento** da transparência e do engajamento da comunidade acadêmica.

10. DESAFIOS E PERSPECTIVAS

O presente **Plano de Gestão do IF Baiano – Campus Xique-Xique** constitui um compromisso amplo, ético e democrático com a comunidade acadêmica e com o Território que servimos. Mais do que metas administrativas, ele expressa uma visão de futuro fundamentada na inclusão, na equidade, na qualidade educacional e na responsabilidade social.

Ao longo deste documento, reafirmamos princípios que orientam cada ação proposta: a centralidade do estudante, a valorização dos servidores, o fortalecimento da democracia institucional, a promoção da diversidade e o combate a todas as formas de discriminação. Reconhecemos os desafios históricos e emergentes que se apresentam ao Campus, especialmente aqueles relacionados à permanência e êxito estudantil, à infraestrutura, ao desenvolvimento profissional e ao enfrentamento do racismo e outras violências que já impactaram nossa comunidade.

Este plano, portanto, não se encerra em suas páginas. Ele inaugura um ciclo de trabalho contínuo, monitorado e aberto ao diálogo. Sua execução dependerá do esforço colaborativo de todos: gestores(as), professores(as), técnicos(as), terceirizados(as), estudantes, famílias e parceiros externos. A gestão se compromete a garantir transparência, participação e acompanhamento permanente de cada diretriz, promovendo avaliações periódicas e ajustes necessários ao longo do percurso.

Nosso propósito é consolidar o IF Baiano – Campus Xique-Xique como um espaço de excelência acadêmica, inclusão social, respeito à diversidade e compromisso com o desenvolvimento regional. Um campus que eduque para a autonomia, para a cidadania e para o trabalho, sem perder de vista a humanização das relações e a justiça social como horizonte.

Convidamos toda a comunidade a caminhar junto conosco na construção desse novo ciclo. Que este Plano de Gestão seja um instrumento vivo, participativo e inspirador, capaz de fortalecer o projeto educativo do IF Baiano e transformar positivamente a realidade de Xique-Xique e região.

Seguimos juntos, com responsabilidade, diálogo e compromisso público, para fazer do nosso Campus um lugar cada vez mais acolhedor, inovador e socialmente transformador. Vamos em frente!

Go ahead!

“Quem elegeu a busca, não pode recusar a travessia”

Guimarães Rosa

Documento Digitalizado Público

Plano de Gestão 2026-2030

Assunto: Plano de Gestão 2026-2030
Assinado por: Ronaldo Oliveira
Tipo do Documento: Diversos
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Documento Original e Cópia

Documento assinado eletronicamente por:
▪ **Ronaldo Simao de Oliveira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 15/11/2025 09:02:09.

Este documento foi armazenado no SUAP em 15/11/2025. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifbaiano.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 1200080
Código de Autenticação: f63b2d4c5c

