

## **Plano de trabalho – 2026 a 2030**

### **Rômulo Spósito das Virgens**

Novembro de 2025.

Rômulo formou-se como Técnico em Agropecuária integrado ao Ensino Médio pela Escola Agrotécnica Federal de Salinas – MG (EAFSal), atual Instituto Federal de Educação Técnica e Tecnológica do Norte de Minas Gerais (IFNMG) e em Engenharia Agronômica pela Universidade Estadual do sudoeste da Bahia (UESB) com Mestrado e Doutorado pela mesma Universidade, pesquisando na área de Ecofisiologia de Plantas Forrageiras. Durante o período estudantil, Rômulo militou e foi representante do Movimento Estudantil Local e Nacional de Agronomia, além do Diretório Central dos Estudantes. Essa experiência permitiu que vivenciasse as lutas populares junto aos movimentos sociais do campo e da cidade.

Em 2004 foi selecionado pela antiga DIREC 20 para ministrar aulas de matemática e física no Colégio Estadual Luís Eduardo Magalhães na cidade de Caraíbas – Ba, sendo essa a sua primeira experiência como docente. Em 2009 foi convidado a assumir e implantar duas importantes secretarias do município de Águas Vermelhas – MG (Agricultura e Meio Ambiente). Em 2012 foi aprovado em seleção para docente substituto de Estatística da UESB - campus de Vitoria da Conquista. Já em 2014, após aprovação em concurso público, foi nomeado Especialista em Meio Ambiente do Instituto de Meio Ambiente e Recursos Hídricos da Bahia (INEMA), atuando na Diretoria de Biodiversidade que fica localizada na sede do órgão em Salvador. No mesmo ano, foi selecionado como docente da área de Engenharia da Faculdade de Tecnologia e Ciências (FTC) em Salvador, ministrando as disciplinas de Estatística, Fundamentos da Matemática, Topografia e Cálculo. Em 2015, também após aprovação em concurso público, foi nomeado Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico - EBTT do Instituto Federal Baiano (IF Baiano), campus Itapetinga.

No ano de 2017 foi eleito Diretor Geral *Pró tempore* do IF Baiano, campus Itapetinga para exercer o cargo por 1 ano, finalizando a gestão que estava em curso. Em 2018 foi nomeado Diretor Acadêmico - DAC do campus, cargo que voltaria a ocupar entre os anos 2020 e 2021. Em 2021 foi eleito pela comunidade acadêmica como o primeiro Diretor Geral – DG do campus enquanto IF Baiano para ocupar o cargo no quadriênio de 2022 a 2025.

Durante os períodos em que Rômulo esteve à frente da DAC ou DG do Campus Itapetinga foram consolidados os cursos já existentes: Técnicos Integrados em Nível Médio (Agropecuária e Meio Ambiente), Técnicos Subsequentes ao nível Médio (Agropecuária, Alimentos e Manutenção e Suporte em Informática), e a pós-graduação *Lato sensu* (Ensino de Ciências Naturais e Matemática). Também foram iniciados novos cursos em diferentes níveis: o Curso Técnico Integrado ao Nível Médio (Agroindústria), e 3 Graduações (Licenciatura e Bacharelado em Educação Física, Bacharelado em Sistemas de Informação e Licenciatura em Libras) e mais 2 pós-graduações *Lato sensu* (Leitura e Produção Textual Aplicadas a Educação de Jovens e Adultos e Humanidades: Ciência, Educação, Política e Sociedade). Esse trabalho de expansão e consolidação dos

cursos e do campus possibilitaram aumentar a oferta de vagas em diferentes áreas e níveis, com a preocupação constante de implementação de políticas e ações inclusivas, afirmativas, de permanência e êxito dos discentes, transformando a instituição em referência na qualidade da Educação Pública do Médio Sudoeste Baiano.

No curto mandato *pró-tempore* de um ano, Rômulo ampliou o diálogo da gestão com as categorias da comunidade acadêmica (Discentes, Técnicos em Administração, Docentes e Pais e demais Representantes Discentes) e sociedade de Itapetinga e demais cidades do Território Médio Sudoeste Baiano. Além disso, buscou dar continuidade às ações de consolidação dos cursos e da infraestrutura do campus já existente e de implantação de novos cursos planejados, bem como a realização do I Fórum de Discussão que tratou do planejamento e das possibilidades de novos cursos e áreas apontadas no estudo de demanda, visando a ampliação e diversificação do campus Itapetinga, atendendo as diretrizes previstas na Lei de Criação dos Institutos Federais (LEI Nº 11.892, DE 29 DE DEZEMBRO DE 2008).

Ainda em 2017, a gestão organizou a etapa final de conclusão do novo módulo acadêmico. Importante salientar que as obras já estavam praticamente concluídas pela gestão da Professora Liziane, cabendo ao professor Rômulo apenas finalizar os processos administrativos e de fiscalização da obra, organizar os espaços de salas de aula e laboratórios para inaugurar e iniciar as atividades acadêmicas no módulo. Ainda em 2017, a gestão de Rômulo executou as obras já planejadas do sistema elétrico de média tensão do campus, resolvendo um problema histórico da instituição.

Nas gestões à frente da DAC, Rômulo manteve o seu perfil democrático e dialógico com a comunidade acadêmica, buscando democratizar as decisões e efetivação das políticas educacionais de ensino, pesquisa, extensão, permanência e êxito, promovendo uma escola pública, gratuita, de qualidade, inclusiva, diversa e socialmente referendada no Território Médio Sudoeste Baiano.

Já como DG no Quadriênio 2022-2025, Rômulo ampliou o diálogo interno e externo aos muros do campus. Interno, com uma escuta cuidadosa e decisões partilhadas, valorizando as categorias e os setores e núcleos. Já externamente, buscou levar a instituição até a sociedade e a sociedade até a instituição, valorizando as políticas extensionistas e de comunicação. A gestão buscou incentivar ações externas dos cursos e dos setores do campus, demonstrando a quantidade e importância do que é realizado pela instituição. O próprio Diretor Geral tem participado de diversas ações e eventos em todo o território sudoeste Baiano, visitando rádios, dialogando com as representações dos municípios e de diversas instituições da sociedade civil etc. Esse trabalho cuidadoso e persistente tem colaborado com a consolidação do IF Baiano como instituição de grande relevância no Território, proporcionando maior reconhecimento e procura pelos cursos por parte da sociedade.

Considerando as ações internas a Gestão de Rômulo, mesmo em período de restrições orçamentárias, principalmente no ano de 2022, trabalhou muito duro para garantir o funcionamento da instituição e a promoção das atividades planejadas. Em fase de consolidação e criação de novos cursos os desafios foram grandes, sendo possível superá-los a partir de um gestor que não poupou diálogo e transparência na gestão orçamentaria, com inúmeras reuniões e informes sobre o tema. Também foi

muito importante o diálogo constante do DG com as instâncias superiores, em especial a Reitoria, e a busca por orçamentos complementares, como por exemplo, as emendas parlamentares. Como resultado desse trabalho, foi possível realizar as seguintes ações:

**Estrutura física do campus:**

- Continuidade da reforma dos telhados do modulo acadêmico antigo (período EMARC) que foi iniciado na gestão do Professor Emilson;
- Reforma externa do Bloco Administrativo;
- Reforma e implantação de piso de alta resistência de 40% do piso do Módulo Acadêmico de Salas de Aula e Laboratórios a partir de um orçamento tripartite Campus-Reitoria-Emenda Parlamentar;
- Aquisição de equipamentos para o Setor de Logística e Manutenção;
- Conclusão da implantação dos gabinetes docentes, salas das coordenações e da reforma das salas coletivas (iniciado na Gestão do Professor Emilson), permitindo que todos(as) docentes do campus tenham a sua estação de trabalho;
- Execução de melhorias na acessibilidade do campus e implantação de totens e placas inclusivas nos setores e banheiros (apoio da Reitoria).

**Biblioteca:**

- Aquisição de bibliografia física de literatura livre, paradidático e técnico para os cursos já existentes e novos;
- Assinatura da Biblioteca Virtual com mais de 20.000 títulos acessíveis;
- Implantação das salas de Estudos Coletivos;
- Implantação dos Gabinetes de Estudos Individuais;
- Aquisição de Fones de Ouvido e Bibliocantos.

**Tecnologia da Informação e Equipamentos de Informática:**

- Primeiro campus do IF Baiano a implantar o sistema Eduroam, democratizando o acesso à internet;
- Após implantação do Eduoram foi contratado um link de redundância da internet permitindo uma melhoria substancial na qualidade do acesso. Além disso, foram adquiridos aparelhos que ampliaram as áreas cobertas pelo sinal da internet;
- Aquisição de equipamentos para Upgrade nos notebooks antigos, como memória SSD;
- Aquisição de 23 PC's para troca de parte das máquinas dos setores administrativos;
- Aquisição de 22 notebooks para troca de parte das máquinas destinadas aos docentes e 3 setores administrativos;
- Aquisição de materiais para manutenção e ligação da rede entre os módulos.

### **Laboratórios:**

- Aquisição de equipamentos do Laboratório de Anatomia Humana via emenda Parlamentar;
- Aquisição de novos e modernos PC's para um dos laboratórios do curso Bacharelado em Sistemas de Informação;
- Aquisição de materiais para melhoria da infraestrutura dos laboratórios da área de Alimentos-Agroindústria;
- Aquisição de mesas de desenho para o Laboratório de Topografia-Desenho Técnico-Cartografia.;
- Aquisição de insumos e materiais para os diversos laboratórios de ensino.

### **Assistência Estudantil:**

- Conquista e construção de novo refeitório;
- Ampliação do número de bolsas de alimentação destinada aos discentes dos cursos superiores;
- Ampliação da equipe técnica da Coordenação de Assistência Estudantil – CAE com mais um assistente de alunos, uma colaboradora terceirizada e uma estagiária;
- Entrega de sala equipada com mesas e computador para sede do Grêmio Estudantil e do Centro Acadêmico-Incubadora-Empresa Júnior do Bacharelado em Sistemas de Informação;
- Apoio na realização dos eventos estudantis;
- Apoio na participação dos estudantes em eventos externos.

### **Unidades de Campo:**

- Restruturação dos setores vinculados a Unidade de Campo: mandala, fruticultura, horta convencional, bovinocultura e equideocultura (melhoria genética dos rebanhos), avicultura de postura (reforma do galpão, dos piquetes e melhoria genética do rebanho), apicultura (reforma das caixas e implantação de novas colmeias) e reforma das cercas do entorno do campus destruídas pelas enchentes de 2021 e 2022;
- Implantação da primeira etapa do viveiro de mudas (telado, irrigação e ferramental);
- Implantação do Sistema Integrado de Produção Agrícola (SIPA);
- Conquista e início da implantação dos Setores de Suinocultura, Setor de Ovinocultura e de Máquinas Agrícolas com a construção dos galpões. Essa ação está sendo realizada em parceria com a Reitoria;
- Início da pavimentação do setor de aquaponia;
- Aquisição de tanque de geomembrana de 150.000 litros para armazenagem de água da chuva e utilização na irrigação da Horta, SIPA e Fruticultura;
- Aquisição de materiais para melhoria nos sistemas de irrigação da Horta, SIPA e Fruticultura.

### **Relações Institucionais, Educação a Distância e Estágio:**

- Formalização de parceria com município de Potiraguá em projetos de ensino, pesquisa e extensão, além da implantação de um polo em Educação a Distância (fase final de tramitação processual);
- Início das tramitações processuais de parcerias em ensino, pesquisa e extensão com a Prefeitura de Itapetinga;
- Início das tramitações processuais de parceria para implantação de um polo de Educação a Distância com o município de Poções;
- Início das tramitações processuais de parceria para estágio dos discentes com Frigorífico Sudoeste;
- Estabelecimento de diversas parcerias para estágio dos discentes em fazendas e empresas da região.

### **Espor te:**

- Conclusão da primeira etapa da reforma da Quadra Poliesportiva (Piso e Gradil). O financiamento dessa etapa foi feito de forma tripartite Campus-Reitoria-Emenda Parlamentar;
- Iluminação do campo de futebol;
- Reforma da mesa de bilhar;
- Aquisição de material esportivo.

### **Ensino, Pesquisa e Extensão:**

- Em parceria com a Reitoria, o campus publicou nesses 4 anos, 2 editais internos de apoio a publicação através de auxílios para apresentação de trabalhos científicos dos servidores(as);
- Publicação anual de editais de apoio a Projetos de Ensino (único campus do IF Baiano);
- Publicação de vagas nos Editais do IF Baiano PIBIC e PIBIEX (Júnior e Superior), onde o campus financia as bolsas dos discentes;
- Apoio logístico e estrutural aos projetos com financiamento externo e de fluxo contínuo;
- Apoio aos estudantes para publicação de trabalhos científicos e de extensão em viagens e eventos externos. Esse apoio foi além do orçamento previsto no PROPAC. O campus financiou com recursos discricionários (próprios) diversas viagens e participação dos discentes em eventos de ciência e extensão.
- Apoio aos eventos de formação, atualização e planejamentos pedagógico. Muitos desses eventos são organizados por comissões que gozam de autonomia para pensar os temas e formatos dos eventos, tais como Jornada Pedagógica. Nesses casos a gestão fornece estrutura, logísticas, transporte, coffee break, diárias para palestrantes etc;
- Implantação e consolidação do curso Técnico em Agroindústria;
- Implantação e consolidação dos Cursos Superiores Licenciatura em Libras e Bacharelado e Licenciatura em Educação Física;

- Implantação e consolidação da Pós-graduação *lato sensu* em Humanidades: Ciência, Educação, Política e Sociedade;
- Execução de diversas ações de consolidação dos cursos já existentes;
- Contratação de novos(as) docentes: Nesse ponto cabe salientar que, sob a orientação da DG foi realizado um trabalho qualificado da equipe acadêmica-pedagógica na elaboração de um planejamento quinquenal de disciplinas e carga horária docente a partir dos cursos já existentes e da implantação dos novos cursos. Além disso, a DG acompanhou os processos e manteve diálogo constante com as instâncias superiores. Essas ações permitiram que o campus pudesse iniciar novos cursos já com docentes na casa, bem como garantir que todos os componentes curriculares tenham professores, com o campus chegando a 72 docentes ativos na casa. A DG considera essa ação uma das mais importantes com impacto positivo a longo prazo na implantação e consolidação dos cursos e do campus;

#### **Gestão de Pessoas, Qualificação, Capacitação e Bem-estar dos servidores:**

- Apoio incondicional à política de Qualificação (Mestrado e Doutorado) dos servidores docentes e técnicos;
- Realização em 2024 do IV Encontro de Servidores do IF Baiano no campus Itapetinga, permitindo que todas e todos vivencie essa experiência de capacitação, esporte e lazer;
- Apoio à parceria com academia da cidade para baratear os custos;
- Realização anual do tradicional Dia do Servidor do campus Itapetinga, momento de lazer, confraternização e comemoração dessa categoria tão importante para o desenvolvimento da sociedade;
- Escuta atenta, cuidado, atenção e celeridade com os processos dos servidores;
- Implantação do PGD;
- Trabalho constante para restituição dos cargos de TAE's vagos por remoções, redistribuições e/ou exonerações a pedido, através de chamadas públicas para remoção, posse de novos profissionais ou redistribuição de servidores de outras instituições para o campus Itapetinga.

#### **Núcleos:**

- Implantação de novos Núcleos: NUCE (Comunicação e Eventos), Núcleo de Estudos de Gênero e Sexualidade (GENI) e Núcleo Local de Gestão de Resíduos Sólidos e Educação Ambiental (NUGEA);
- Apoio às diversas ações propostas pelo Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), Núcleo de Estudo Afrobrasileiro e Indígena (NEABI), Comissão Especial de Verificação da autodeclaração Étnico-racial (CEVAER) e Núcleo de Estudos de Gênero e Sexualidade (Geni).

## **Representação Institucional:**

- Colégio de Dirigentes (CODIR), Comitê de Governança, Riscos e Controle (CGRC), Comitê de Governança Digital (CGD) e Reuniões de Planejamento e Trabalho com a Reitoria: Rômulo tem sido um incansável defensor das pautas referentes ao campus Itapetinga e sua Comunidade Acadêmica. Tem tido uma postura participativa, combativa e dialógica, sempre sugerindo pontos de pauta, propostas, contribuindo nas demandas e se propondo a participar de comissões muito relevantes como a comissão responsável por elaborar a minuta da nova Regulamentação da Atividade Docente (RAD). Essa participação efetiva tem sido fator decisivo para que o campus Itapetinga seja bem representado e conquiste resultados positivos nas diversas esferas;
- O DG sempre atento a autonomia do campus tem solicitado e participado de diversas reuniões com a Reitoria e sua Pró-reitoras, tais como: planejamento orçamentário e estrutural, acadêmica, gestão de pessoas etc;
- O DG tem mantido uma excelente relação com os demais *campi* do IF Baiano contribuindo com os irmãos e recebendo apoio quando solicitado, buscando trabalhar em rede como proposto na legislação;
- O DG tem ampliado a participação e representação da instituição na sociedade do Território Médio Sudoeste, mantendo relações amistosas e produtivas com muitos atores sociais: UESB, Prefeitura de Itapetinga e de outras cidades do Território, Sindicatos, Associações e Cooperativas do campo e da cidade, Movimentos Sociais, Câmara de Vereadores de Itapetinga etc. Além disso, o DG tem aceitado muitos convites dos meios de comunicação como rádios, televisões, blogs, podcast etc, buscando sempre divulgar os cursos e ações propostas pelo IF Baiano.

## **Processos Seletivos:**

- A gestão do campus tem apoiado firmemente as Comissões responsáveis pelos diversos processos seletivos que ocorrem anualmente na instituição (Seleção dos discentes dos cursos Técnicos Integrados e Subsequentes ao Ensino Médio presenciais e EAD, Graduações, Pós-graduações, Cursos FIC, Programas Partiu IF e Mulheres Mil. Resultado do excelente trabalho das comissões com apoio da gestão é o crescente interesse da sociedade pelos diversos cursos ofertados pela instituição.

## **Transporte:**

Devido a idade elevada da frota de veículos e depreciação a gestão, preocupada com a segurança e conforto de toda a comunidade acadêmica, engendrou esforços para manutenções, reformas, aluguel e aquisição de veículo novo, conquistando os seguintes resultados:

- Reformar do conjunto mecânico de 1 automóvel (Fiesta Sedan);

- Parceria com a Reitoria para aluguel de 1automóvel (Seda HB20);
- Aquisição de 1 automóvel através de Emenda Parlamentar (Kardian);
- Em parceria com a Reitoria realizou ampla manutenção nos carros de transporte coletivo (Ônibus e Sprinter);
- Retirada do uso dos veículos mais antigos e com maior depreciação que poderiam oferecer riscos aos usuários, priorizando os recursos orçamentários para realização da manutenção programada e cuidadosa dos demais que estão em atividade.

### **Política de Estágio Remunerado:**

O campus Itapetinga tem implementado uma política de oferta de vagas de estágio remunerado, a maioria em diferentes áreas do setor Acadêmico, oportunizando os estudantes de nível superior experiência e aprendizagem. Atualmente o campus possui 7 estagiários, selecionados via edital público, de áreas distintas atuando nos seguintes setores: Refeitório, Secretaria de Registros Acadêmicos, Núcleo de Comunicação, Núcleo de Laboratórios, Coordenação de Assuntos Estudantis, Coordenação de Ensino e Biblioteca). Importante registrar que os estagiários aprendem, mas também ensinam e contribuem com os setores, numa relação de benefício mútuo, contribuindo para a formação do estagiário e engrandecendo a instituição.

**A partir do trabalho realizado, da experiência adquirida na gestão de pessoas, processos acadêmicos e administrativos, gestão do orçamento e na interlocução com as instâncias superiores e externas, o professor Rômulo propõe as seguintes diretrizes, metas e ações para o quadriênio 2026-2030, caso seja eleito o novo Diretor:**

#### **1- Diretrizes para a Gestão:**

Realizar uma gestão comprometida com uma educação pública, gratuita, inclusiva, transformadora, de qualidade e socialmente referendada. Trabalhar por uma instituição antirracista e que também esteja atenta as questões de gênero, e que mantenha o combate incessante a todo e qualquer tipo de preconceito. Previna e combata todo tipo de assédio. Que seja uma instituição acessível para os que mais precisam e promova a permanência e o êxito dos estudantes. Busque a inclusão e a igualdade, respeitando as diferenças e promovendo a acessibilidade. Um campus que fomente o debate, eduque e cuide das questões ambientais e da sustentabilidade. Uma gestão atenta às condições de trabalho e que sempre apoie os servidores para se qualificarem. Que fomente a pesquisa e a extensão. Esteja de portas abertas para a sociedade, comunicando, ensinando, mas também aprendendo. Por fim, uma gestão que seja sensível, escute, dialogue e a partir daí aponte caminhos que melhore constantemente o ambiente acadêmico e a qualidade da educação promovida pelo IF Baiano no Território Médio Sudoeste Baiano.

## **2- Desafios:**

Uma nova gestão para o quadriênio 2026-2030 deverá estar ciente de muitos desafios postos e muitos novos que poderão surgir, tais como:

- Orçamento defasado pela atual realidade da instituição. Nos últimos 10 anos, a instituição enfrentou bloqueios, contingenciamentos cortes e congelamento de recursos. Atualmente possuímos um orçamento menor que o de 2015, próximo ao de 2022 com mais cursos, discentes e ações a serem desenvolvidas. Para 2024, ocorreu uma reposição da inflação de valor que equivale a apenas um ano. Além disso, em 2024 e 2025 o orçamento voltou a ser submetido a Matriz de Distribuição Orçamentária, que considera diversos indicadores para determinar a distribuição do orçamento como: número de alunos, tipo de curso, modalidade, aspectos socioeconômicos dos discentes, evasão, índice de eficiência acadêmica etc.). O problema que a matriz, mesmo considerando aspectos relevantes como a ampliação do número de discentes, não determina o valor global do orçamento que será dividido a partir dela, sendo isso feito pela Lei Orçamentaria Anual aprovada pelo Congresso Nacional. Em resumo, se o orçamento não tem aumento real, como tem ocorrido nos últimos anos, e o número de discentes e demandas cresce na Rede Técnica Federal, o bolo orçamentário será dividido em mais fatias de tamanho reduzido;
- Devido as limitações orçamentárias, o campus possui uma equipe de colaboradores terceirizados insuficiente para as demandas atuais de limpeza, transporte, auxílio administrativo, campo e refeitório;
- Parte significativa do campus possui estrutura antiga originária do período da EMARC que completa 45 anos de uso. Essa estrutura, mas também a que foi construída enquanto IF Baiano necessita de reforma e melhorias. O campus também possui muitos equipamentos e veículos antigos que precisam de manutenção e reformas constantes;
- Com a expansão do campus em cursos e alunos, respondendo a demanda social e ao planejamento do Estado Brasileiro para a Rede Técnica Federal, o campus necessita da construção de novos módulos acadêmicos de salas de aula e laboratórios, auditório, copa e espaço de convivência para os servidores e espaço de convivência para os discentes. Além disso, considerando as disciplinas de Educação Física e atividades esportivas dos cursos técnicos de nível médio e da graduação em Educação Física o campus necessita de um novo complexo esportivo, composto por ginásio poliesportivo, piscina semiolímpica, campo de futebol, pista de atletismo, pista de salto e quadra de areia;

- Área geográfica do campus muito grande (105 ha) dentro da zona urbana. Esses dois fatos demandam muitos recursos orçamentários e humanos para manutenção, limpeza e garantia da segurança patrimonial e das pessoas;
- Apesar dos enormes esforços engendrados pela gestão do campus junto ao Governo do Estado e da Universidade do Estado da Bahia (UNEB), o campus ainda não possui a Dominialidade da área em que está funcionado;
- Número de Técnicos em Administração (TAE's) insuficiente para a demanda atual do campus. Apesar do campus ser classificado como um campus 90/70, ou seja, pode chegar até 90 docentes e 70 TAE's, ele possui atualmente apenas 45 Técnicos Ativos Permanentes. Importante informar que desses 45, um servidor está em outra instituição em exercício provisório por acompanhamento de cônjuge, um está temporariamente em cooperação técnica e três estão temporariamente afastados para qualificação (Mestrado e Doutorado). Outra informação relevante é que está atuando no campus Itapetinga um servidor TAE em exercício provisório por acompanhamento de cônjuge. Em resumo, no campus Itapetinga no ano de 2025 estão atuando nos setores apenas 41 TAE's;

### **3- Metas e ações propostas:**

**Visando a consolidação do campus e dos cursos, seguem as seguintes metas e ações.**

#### **3.1. Administração, Planejamento, Tecnologia da Informação, Comunicação e Gestão de Pessoas**

- Dar continuidade à política de uma gestão democrática com escuta atenta através de reuniões e informes constantes;
- Melhoria constante nos fluxos e na eficiência dos processos acadêmicos e administrativos;
- Melhoria constante nos processos de planejamento anual das ações;
- Revisão e atualização do Plano Diretor;
- Ações de formação, capacitação e atualização dos servidores;
- Apoio às ações de qualificação dos servidores nos programas de Especialização, Mestrado, Doutorado e Pós-doutorado;
- Realização anual do Dia do Servidor no campus;
- Adquirir equipamentos para melhoria das ações do Núcleo de Comunicação e Eventos;
- Adquirir insumos, materiais e equipamentos para manutenção dos serviços de tecnologia da informação;
- Dar continuidade a política de contratação de link de internet para melhoria e redundância do sistema.

**Buscar recursos junto as instâncias superiores para:**

- Aquisição de novos computadores e notebooks para troca dos equipamentos do NGTI, Setores Administrativos e Setores Acadêmicos.

### **3.2. Infraestrutura, Manutenção, Logística e Transporte**

- Conclusão das Obras do novo Refeitório;
- Concluir a reforma e pintura do futuro laboratório de Anatomia Humana;
- Concluir a reforma e pintura do futuro laboratório de Topografia, Desenho Técnico e Cartografia;
- Iniciar a etapa 2 da reforma da quadra poliesportiva com a construção de palco e arquibancada;
- Reforma dos banheiros e vestiários dos discentes no módulo antigo (construído no período da EMARC);
- Continuar a luta pela dominialidade da área em que o campus funciona a 45 anos;

#### **Buscar recursos junto as instâncias superiores para:**

- Reforma e ampliação da Copa/Espaço de Convivência do Servidores;
- Reforma dos laboratórios de ensino em Biologia, Química e Matemática;
- Iniciar a etapa 3 da reforma da quadra poliesportiva com a construção de vestiários e salas de apoio;
- Conclusão da reforma das fachadas dos módulos antigos (Período EMARC);
- Conclusão da reforma do piso do Bloco de Salas de Aula e Laboratórios;
- Construção de uma nova Biblioteca;
- Construção de um novo Auditório,
- Construção de um novo Módulo de Salas de Aula;
- Construção e um novo Módulo de Laboratórios para atendimento das áreas de Educação Física, Letras Libras, Meio Ambiente e Agrarias;
- Construção de um novo complexo esportivo, composto por ginásio poliesportivo, piscina semiolímpica, campo de futebol, pista de atletismo, pista de salto e quadra de areia;
- Renovação do sistema de placas de trânsito e informativas do campus;
- Renovação da frota envelhecida de veículos;
- Projetar e reformar a cerca que limita o campus na sua parte frontal junto a Avenida Júlio Rodrigues e do seu passeio público, construindo também uma nova guarita e acesso ao campus, e um portão de serviço para caminhões e máquinas pesadas;
- Pavimentar a rua que dará acesso ao futuro portão de serviço e aos futuros módulos novos de sala de aula e laboratórios;
- Construção de sedes para a representação estudantil dos cursos superiores em Licenciatura em Libras e Licenciatura e Bacharelado em Educação Física;
- Reforma dos espaços atuais de convivência e lazer dos discentes e construção de um novo espaço mais amplo e acessível;

- Reforma dos Setores de Bovinocultura e Avicultura e do sistema de irrigação dos piquetes de alimentação dos bovinos e da casa de ração e depósitos das unidades de campo;
- Construção de espaço de descanso com banheiros, vestiários e copa para os estudantes nas áreas de campo próximo ao setores Zootécnicos e Agrícolas;
- Concluir as obras das estruturas já iniciadas das unidades de Suinocultura, Ovinocultura e Máquinas Agrícolas;
- Construção de novo deposito para o NUCE e Eventos;
- Construção de espaço para guarda do material de almoxarifado e patrimônio;
- Construção de espaço para trabalho da equipe de manutenção e logística;
- Construção de novo espaço para descanso e copa dos colaboradores terceirizados;
- Construção de novos depósitos para a Coordenação das Unidades de Campo e para a Logística, Manutenção e Serviços Gerais.

### **3.3. Apoio e fomento aos Núcleos e Comissão previstos na Política de Equidade, Diversidade e Inclusão do IF Baiano (PEDI)**

- Apoio às diversas ações propostas pelo NAPNE, NEABI, Comissão Especial de Verificação da autodeclaração Étnico-racial (CEVAER), GENI e Núcleo Local de Gestão de Resíduos Sólidos e Educação Ambiental (NUGEA), tais como: promoção de eventos formativos, publicidade e comunicação, participação dos membros em eventos externos e reuniões, aquisição de insumos e materiais para promoção das atividades diversas dos núcleos, interlocução com instituições parceiras, etc.;
- Implantação do Núcleo de Educação para Sustentabilidade do Campo (NESC). Com a instituição desse núcleo, o campus Itapetinga concluirá a implantação de todos os Núcleos e Comissão previstos na Política de Equidade, Diversidade e Inclusão do IF Baiano (PEDI),

### **3.4. Ações de fomento e desenvolvimento Acadêmico**

- Aquisição de novas bibliografias didática, paradidática e técnica, bem como a manutenção da biblioteca virtual;
- Aquisição de novos projetores e recursos audiovisuais;
- Apoio a realização dos diversos eventos Acadêmicos de ensino, Pesquisa e Extensão;
- Apoio a realização dos diversos eventos Acadêmicos formação, capacitação e treinamento;
- Apoio a realização das parcerias que apoiem a formação, capacitação e treinamentos promovidos pelos setores Acadêmicos;
- Realização em 2026 do I Congresso de Pesquisa, Ensino e Extensão do campus (I CONPENSE);
- Dar continuidade à parceria com a Reitoria no fomento a projetos de Pesquisa e Extensão através dos Editais PIBIC e PIBIEX que contemple os discentes dos

cursos Técnicos Integrados e Superiores (nessa parceria o campus financia as bolsas dos discentes e a Reitoria as taxas de bancada);

- Dar continuidade a publicação anual de Edital de Fomento a Projetos de Ensino (Ação inovadora no âmbito do IF Baiano);
- Dar continuidade a publicação anual de Edital de apoio aos servidores a participação de eventos científicos e de extensão e publicação de trabalhos;
- Dar continuidade a política de apoio aos discentes para participação de eventos e publicação científica através do fomento a um Edital interno por ano;
- Implantação das Unidades Referencia Agrícola dentro das unidades de campo, visando fortalecer as ações de ensino, pesquisa e extensão;
- Adquirir insumos e materiais para uso dos laboratórios de Ensino, Pesquisa e Extensão;
- Aquisição de um toldo para uso em eventos internos e externos ao campus;
- Realização de um novo Estudo de Demanda para coleta de dados junto a sociedade do Território Médio Sudoeste Baiano e posterior análise visando o planejamento da oferta de cursos e vagas a curto, médio e longo prazo.

**Buscar recursos junto as instâncias superiores para:**

- Aquisição de equipamentos para os laboratórios de ensino e pesquisa;
- Aquisição de novos PC's para troca dos equipamentos antigos dos Docentes;
- Aquisição de novos Notebooks para troca dos equipamentos antigos dos Docentes;
- Aquisição de equipamentos para as Unidades de Campo;
- Equipar as unidades de Suinocultura, Ovinocultura e Máquinas Agrícolas;
- Concluir e equipar as estruturas já iniciadas do Viveiro de Mudas e Aquaponia;
- Ampliar o sistema de captação de água da chuva destinada à irrigação;
- Iniciar a unidade de campo em piscicultura;
- Instituir a unidade de beneficiamento do mel produzido no campus;
- Instituir a Unidade de Tecnologia de Alimentos (UCT) para atender os cursos de agroindústria e demandas externas, por meio de cursos FIC e Programa Mulheres Mil, dentre outros.
- Aquisição de novo sistema de som para uso do campus em eventos e atividades externas;
- Adquirir novos equipamentos, materiais e mobiliários para a Biblioteca.

**3.5. Representação Institucional e Parcerias**

- Buscar novas parcerias visando projetos de ensino, pesquisa e extensão com os municípios do Território Médio Sudoeste
- Buscar novas parcerias visando a implantação de novos Polos de Educação a
- Dar continuidade às tratativas e tramitações processuais de parcerias em ensino, pesquisa e extensão com a Prefeitura de Itapetinga;
- Dar continuidade às tratativas e tramitações processuais de parceria para implantação de um polo de Educação a Distância com o município de Poções;

- Dar continuidade às tratativas e tramitações processuais de parceria para estágio dos discentes com Frigorífico Sudoeste;
- Continuar o trabalho de buscar e estabelecimento de novas parcerias para estágio dos discentes em fazendas e empresas da região;
- Dar continuidade ao trabalho de levar a instituição até a sociedade e a sociedade até a instituição, valorizando as políticas extensionistas e de comunicação;
- Manter o diálogo constante com as instâncias superiores, em especial a Reitoria, e a busca por orçamentos complementares, como por exemplo as emendas parlamentares;
- Manter a atuação efetiva no CODIR, CGRC, CGD e Reuniões de Planejamento e Trabalho com a Reitoria;
- Manter a relações de parceria com os demais campi do IF Baiano contribuindo com os irmãos e recebendo apoio quando solicitado, buscando trabalhar em rede como proposto na legislação;
- Dar continuidade ao trabalho de ampliar a participação e representação da instituição na sociedade do Território Médio Sudoeste, mantendo relações amistosas e produtivas com muitos atores sociais: UESB, Prefeitura de Itapetinga e de outras cidades do Território, Sindicatos, Associações e Cooperativas do campo e da cidade, Movimentos Sociais, Câmara de Vereadores de Itapetinga etc.
- Manter-se ativo na interação com os meios de comunicação como rádios, televisões, blogs, podcast etc, buscando sempre divulgar os cursos e ações propostas pelo IF Baiano.

### **3.6. Processos Seletivos**

- Manter o firme apoio às Comissões responsáveis pelos diversos processos seletivos que ocorrem anualmente na instituição (Seleção dos discentes dos cursos Técnicos Integrados, Técnicos Subsequentes na modalidade EAD, Graduações, Pós-graduações, Cursos FIC, Partiu IF, Mulheres Mil.

# Documento Digitalizado Público

## Plano de trabalho – 2026 a 2030

**Assunto:** Plano de trabalho – 2026 a 2030

**Assinado por:** Romulo Virgens

**Tipo do Documento:** Diversos

**Situação:** Finalizado

**Nível de Acesso:** Público

**Tipo do Conferência:** Documento Original e Cópia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Romulo Sposito das Virgens, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 15/11/2025 10:31:00.

Este documento foi armazenado no SUAP em 15/11/2025. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifbaiano.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 1200091

**Código de Autenticação:** 15680827af

