

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO  
CAMPUS ALAGOINHAS

Plano de Gestão à Candidatura ao Cargo de  
Diretor Geral do Instituto Federal Baiano –  
Campus Alagoinhas

**GESTÃO QUE MOBILIZA, COMUNIDADE QUE REALIZA: UNINDO TALENTOS,  
FORTALECENDO A COLETIVIDADE.**

**Rodrigo Brito Saldanha**  
**Plano de Gestão 2026 – 2030**  
**Professor da Área de Ciências Agrárias**  
**[rodrigo.saldanha@ifbaiano.edu.br](mailto:rodrigo.saldanha@ifbaiano.edu.br)**  
**<https://lattes.cnpq.br/3468299101082737>**

Alagoinhas, 15 de novembro de 2025

## **1- INTRODUÇÃO**

O Instituto Federal Baiano – Campus Alagoinhas é uma instituição jovem, plural e profundamente comprometida com a formação humana, científica e tecnológica dos estudantes que o compõem. Em sua trajetória, consolidou-se como referência regional em educação pública, gratuita e de qualidade, promovendo inclusão, desenvolvimento territorial e transformação social. É nesse contexto que apresento este Plano de Gestão, estruturado para o período de 2026 a 2030, fundamentado no princípio que orienta toda a proposta: “**Gestão que mobiliza, comunidade que realiza: unindo talentos, fortalecendo a coletividade.**”

Nosso compromisso é promover uma gestão pública participativa, responsável, dialógica e transparente, capaz de mobilizar pessoas, articular setores, fortalecer ações coletivas e construir condições institucionais que impulsionem o ensino, a pesquisa, a extensão e a inovação tecnológica. O plano aqui apresentado nasce da escuta qualificada, do diálogo com diferentes segmentos do campus e do território de identidade, da reflexão sobre os desafios atuais e das possibilidades concretas de avanço.

A gestão que defendemos reconhece o potencial de cada servidor, estudante e colaborador terceirizado, valorizando trajetórias, saberes e experiências como elementos fundamentais para a construção de um campus mais humano, eficiente, acolhedor e socialmente relevante. Unir talentos significa compreender que nenhuma instituição se desenvolve isoladamente. Fortalecer a coletividade é reafirmar que o IF Baiano cresce quando cresce sua comunidade.

Assim, este documento sistematiza diretrizes, metas e ações distribuídas em áreas estratégicas — Ensino, Gestão Pedagógica, Cursos, Processo Seletivo, Permanência Estudantil, Infraestrutura, Pesquisa e Extensão — delineando caminhos possíveis e progressivos para que o Campus Alagoinhas continue a se consolidar como referência em excelência formativa, transformação territorial e promoção do bem comum.

Este plano é, antes de tudo, um convite: **construirmos juntos o campus que desejamos, com participação, diálogo e compromisso.**

## **2- APRESENTAÇÃO DO CANDIDATO**



Sou o professor Rodrigo Brito Saldanha da área de Ciências Agrárias no IF Baiano Campus Alagoinhas. Acima tem minha fotografia frontal de meio busto. Eu me identifico como branco, cabelo castanho ondulado e um pouco volumoso no topo, barba e bigode curtos, uso óculos de grau em formato retangular, olhos castanhos e tenho 44 anos. Estou sorrindo, vestido com uma camisa rosa claro e ao fundo da foto tem uma parede branca.

Desde minha chegada ao campus, em setembro de 2023, tenho dedicado meus esforços ao fortalecimento da integração entre ensino, pesquisa e extensão, à gestão eficiente de recursos e à valorização da comunidade acadêmica como eixo estruturante do desenvolvimento institucional.

No Campus Alagoinhas, coordenei e participei de diversas ações estratégicas voltadas ao aprimoramento da formação estudantil, da infraestrutura e da articulação com o território. Entre as principais realizações e contribuições, destaco:

### **Principais Ações e Resultados no IF Baiano – Campus Alagoinhas**

- **Ampliação das aulas práticas** nas disciplinas sob minha responsabilidade, assegurando maior integração entre teoria e prática nos cursos técnicos;
- **Coordenação de oito projetos de pesquisa e dois projetos de extensão**, com participação de dez bolsistas, promovendo a iniciação científica e a formação extensionista e tecnológica;
- **Participação em projetos premiados na CEPEX 2025**, entre eles: *Mãos Femininas Construindo Mudança de Vida com a Valorização de Alimentos a partir de Resíduos Agroindustriais* e *Avaliação da Qualidade dos Méis de Abelhas Africanizadas Comercializados em Alagoinhas – BA*;

- **Atuação em projetos estruturantes**, como *O Campo como Sala de Aula* (implantação do campo agrostológico), implantação do Sisteminha da EMBRAPA e *Chocolate do Cangula: Saberes Tradicionais e Inovação Tecnológica para o Desenvolvimento Local*;
- **Integração ao Grupo de Estudo GEMADA**, fortalecendo o protagonismo estudantil e o vínculo entre pesquisa e extensão;
- **Participação em captação de mais de R\$ 140.000,00 em recursos**, oriundos de editais internos (IF Baiano) e externos (CNPq e FAPESB), destinados a projetos, bolsas e à realização das Semanas Nacionais de Ciência e Tecnologia (SNCT) 2024 e 2025;
- **Participação ativa na organização da SNCT**, consolidando a cultura de popularização da ciência e ampliando a visibilidade do campus;
- **Orientação e acompanhamento de estudantes** na Olimpíada Brasileira de Agropecuária (OBAP) e em competições como ONdDA e OBADRONES, estimulando o desempenho técnico e o trabalho em equipe;
- **Atuação em comissões institucionais** — processo seletivo, acolhimento estudantil e eventos acadêmicos, contribuindo para o bom funcionamento administrativo e pedagógico.

Essas experiências reafirmam meu compromisso com uma gestão pública educacional pautada na eficiência, na transparência e na valorização das pessoas. Acredito que o papel do gestor é conectar setores, potencializar talentos e garantir as condições institucionais necessárias para que o ensino, a pesquisa e a extensão se desenvolvam de forma integrada e sustentável.

Minha trajetória no IF Baiano teve início em 2009, no Campus Senhor do Bonfim, como professor substituto, onde tive o primeiro contato com a missão transformadora da Rede Federal.

Entre os anos de 2010 e 2013 desenvolvi atividades docentes e formativas em diferentes instituições, atuando como professor substituto na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) e na Escola Família Agrícola de Quixabeira-BA, além de instrutor do Serviço Nacional de Aprendizagem Rural (SENAR) e do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (PRONATEC). Essas experiências ampliaram minha compreensão sobre os processos educativos no campo e contribuíram de forma significativa para o aprimoramento da minha formação profissional.

Em 2014, assumi o cargo de servidor efetivo no IF Baiano Campus Valença, onde também exercei funções de gestão:

- **Coordenação da Unidade Educativa de Campo (2015–2017)**, com reestruturação da Fazenda Aldeia e implantação de unidades produtivas voltadas ao ensino, pesquisa, extensão e à produção de alimentos;
- **Coordenação do curso técnico em Agroindústria – Subsequente (2018–2019)**, ampliando matrículas e fortalecendo a identidade do curso;
- **Criação e coordenação da SNCT Territorial de Valença**, com aprovação de projetos junto ao **CNPq**, promovendo a difusão científica e o diálogo com o território de identidade.

Essas experiências consolidaram uma visão de gestão pública integrada, participativa e comprometida com resultados, baseada em planejamento, cooperação institucional e compromisso com a missão social dos Institutos Federais.

### **3- COMPROMISSO DE GESTÃO (2026–2030)**

Apresento minha candidatura ao cargo de Diretor Geral do IF Baiano – Campus Alagoinhas, colocando-me à disposição da comunidade acadêmica para liderar uma gestão:

- **Humana e participativa**, fundamentada no diálogo, na escuta ativa e no respeito às diferenças;
- **Planejada e transparente**, com metas, indicadores e prestação contínua de contas;
- **Focada na qualidade do ensino, na pesquisa aplicada e na extensão transformadora**;
- **Voltada à valorização dos servidores e à permanência e êxito estudantil**;
- **Comprometida com o desenvolvimento regional**, por meio de parcerias, inovação e sustentabilidade;
- **Alinhada às políticas públicas de educação profissional, científica e tecnológica**, em conformidade com a Lei nº 11.892/2008 e os princípios da administração pública.

Assumo este compromisso com ética, responsabilidade e amor pelo serviço público, convicto de que o IF Baiano é instrumento essencial de emancipação, justiça social e desenvolvimento sustentável do território.

É com esse propósito e com espírito coletivo que apresento minha candidatura, reafirmando a convicção de que o Campus Alagoinhas tem potencial para ser referência regional em formação técnica, inovação e transformação social, desde que continuemos trabalhando com todos e para todos.

## **4- APRESENTAÇÃO DO PLANO DE GESTÃO**

### **4.1 - ENSINO**

Inspirado nas conquistas históricas alçadas na LEI Nº 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), este plano concebe o **processo formativo** como resultado dos **esforços de apoio mútuo e fortalecimento dos ideais de solidariedade humana**. Ao abordar de maneira ampla, universalizante e inclusiva o direito social à educação presente na Constituição Federal de 1988, a “Constituição Cidadã”, ele se dedica a agregar de modo plural as mais diversas contribuições oriundas da convivência social, das inovações no âmbito do trabalho, das organizações civis, das manifestações culturais e da colaboração com os agentes plurais que atuam na comunidade escolar. Contribuições estas devem ser articuladas na convergência entre ensino, pesquisa e extensão em uma visão que reconheça o papel da **educação como instrumento de emancipação e exercício da cidadania**.

Com severa atenção às lições estabelecidas por Paulo Freire em sua Pedagogia do Oprimido (1987), longe de se apresentar como proposta de intervenção normalizadora verticalizada sobre o cotidiano da instituição, nossa proposta trilha os caminhos atenta aos laços de solidariedade entre os agentes que atuam neste espaço social, oferecendo o **contexto para a construção conjunta** e horizontal de uma **educação transformadora, amparada na pesquisa, na investigação científica** dos grandes temas que perpassam a vida contemporânea e no reconhecimento dos educandos como protagonistas do seu próprio processo de formação. Neste sentido, destacamos e reconhecemos as mais diversas instâncias do processo educativo, valorizando à luz da LEI Nº 11.892, DE 29 DE DEZEMBRO DE 2008 que cria os institutos federais de educação os mecanismos de cooperação necessários ao compromisso de oferta de

formação profissional e tecnológica nestas autarquias com diferentes (e complementares) formas de ensino, inovação e profissionalização.

Diante deste contexto, apresentamos para cada área temática prioritária e objetiva em caráter progressivo recursos e medidas imediatas e mediatas que estão ao nosso alcance para a revisão de trajetória necessária a conquista dos objetivos a curto, médio e longo prazo.

#### **4.2 - GESTÃO DOS CURSOS**

- ELEIÇÕES JÁ!!! Retorno da realização regular das eleições para as coordenações de curso segundo regimento do IF Baiano, com previsão em calendário e rigoroso acompanhamento de seu cumprimento.
- COORDENAÇÕES FORTALECIDAS E PROATIVAS!!! Fortalecimento da autonomia das coordenações de cursos para construção de medidas colegiadas e resolutivas, capazes de orientar a normalização do cotidiano escolar.
- COMUNICAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DAS DEMANDAS DO CAMPUS JUNTO À REITORIA - solicitação de servidores(as) e códigos de vaga, pedidos de cooperação técnica, revisão de Projeto Político Pedagógico (PPC) - dando retorno periódico à comunidade sobre o andamento das demandas.
- Atenção e cuidado à normalização do cotidiano escolar na realização e participação em eventos acadêmicos.
- Valorização da experiência das aulas práticas em todas as áreas, com espaços dedicados a este tema nas atividades colegiadas de planejamento pedagógico.
- Equidade no tratamento e investimento entre as diversas modalidades e cursos da instituição (integrado, subsequente, EAD, Bacharelado, Especialização e novos cursos).
- Promoção e fomento de projetos de ensino, pesquisa e extensão que ancoram o funcionamento dos cursos, defendendo em conjunto a sua institucionalização no cotidiano do Campus para melhor aproveitamento de suas potencialidades.

- Ativação e funcionamento das unidades produtivas de campo, garantindo uso pedagógico contínuo e integrado às aulas práticas e projetos de pesquisa e extensão.
- Auxílio à realização de aulas práticas nos espaços do campus, evitando a conversão de visitas técnicas em instrumentos para preenchimento de lacunas formativas.
- Estímulo a viagens e vistas técnicas que promovam experiências únicas e singulares na formação dos educandos, acompanhadas por planilhas de custo dinâmicas capazes de mensurar o investimento em cada ação e auxiliar a tomada de decisão.
- Estabelecimento de parcerias permanentes com empresas, associações e entidades da sociedade civil, aproximando os termos da formação profissionalizante com as demandas e oportunidades de trabalho e carreira.
- Institucionalizar e ampliar vagas de estágio junto às empresas da região, fortalecendo a inserção dos estudantes no mundo do trabalho e aproximando o campus dos arranjos produtivos locais.
- Coleta periódica e compartilhamento de dados sobre egressos, construindo mecanismos de acompanhamento da trajetória profissional do alunado e identificando temas de análise dos cursos ofertados na instituição.
- Promoção e estímulo à participação em olimpíadas temáticas, competições e torneios acadêmicos, fortalecendo o caráter lúdico do processo de ensino-aprendizagem e multiplicando os canais de verificação prática dos saberes.
- Programa “Escala Invertida”: criação conjunta de um plano de apoio à programação e reposição de aulas.
- Revisão da dinâmica de alocação do espaço da sala dos professores em diálogo com os docentes, priorizando a melhoria das condições de trabalho e a distribuição equitativa dos equipamentos disponíveis.
- Disponibilização de auxiliar e/ou estagiário para apoio aos laboratórios de Agroindústria e Informática, garantindo organização, suporte às aulas práticas e melhor funcionamento das atividades e uso dos alunos durante as aulas vagas.

- Realização de estudo de demanda para avaliar e subsidiar a criação de novos cursos de graduação, especialização e mestrado, alinhados às necessidades do território e às vocações institucionais.

#### **4.3 - GESTÃO PEDAGÓGICA**

- COMUNICAÇÃO AFETIVA, COMPREENSIVA E PRAGMÁTICA para o atendimento de demandas e encaminhamento de trâmites institucionais.
- CONSTRUÇÃO COMPARTILHADA DAS PAUTAS E DA PROGRAMAÇÃO DAS REUNIÕES pedagógicas, com adequada distinção entre temas acadêmicos e temas administrativos (a serem abordados em Reunião Geral ou em outros grupos de trabalho onde se dê devida voz aos colegas TAEs e aos setores envolvidos nos processos).
- FORTALECIMENTO DA AUTONOMIA E RESPEITO AO NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO (NUAPE) para a definição de rotinas de trabalho e atendimento, priorizando a assistência ao educando e o planejamento escolar.
- Parceria com a UNEB e outras instituições para apoio pedagógico e intervenções junto aos estudantes com dificuldades de aprendizagem, fortalecendo a permanência e o êxito.
- APOIO CONJUNTO E INTEGRALIZADO DO CAMPUS À COORDENAÇÃO DE ASSUNTOS ESTUDANTIS (CAE), estabelecendo canais de suporte sob demanda do setor à boa condução do cotidiano escolar, dos programas e dos compromissos sob sua responsabilidade.
- Apoio e envolvimento do corpo diretivo e das coordenações nos eventos e projetos institucionais, garantindo antecipação, planejamento articulado e com colaboração entre os setores.
- Estímulo à parceria e cooperação nos eventos que compõem o calendário acadêmico.
- Priorização de momentos de troca entre membros da equipe pedagógica nos encontros de rotina para gestão educacional: como Reunião Pedagógica, Jornada Pedagógica, Reunião de Área, Reuniões de Colegiado, obtendo destes momentos sugestões e demandas de atividades formativas-

- Distribuição planejada das cargas horárias de aula, com antecedência, diálogo, escuta e autonomia para que os(as) docentes de cada área do conhecimento construam de modo colegiado suas rotinas de trabalho, respeitando a RAD.
- Construção de horários de aula de modo colegiado e transparente, seguindo critérios acordados em assembleia e respeitando as particularidades das disciplinas.
- Revisão do sistema de avaliação e arquivamento dos planos de ensino em diálogo com o NUAPE e o corpo docente.
- Garantir o funcionamento do PROJETO TRAVESSIA: Início da Vida Profissional e Aprovação na Educação Superior.

#### **4.4 - PROCESSO SELETIVO**

- Realização do “Dia de IF” para apresentar o campus e ofertar formação a servidores de escolas públicas do território que encaminham estudantes ao IF Baiano, fortalecendo a integração e a escolha consciente dos cursos.
- Criação de comissão permanente com participação dos coordenadores de curso para planejar, acompanhar e unificar os processos de ingresso, garantindo organização, transparência e alinhamento institucional.
- Promoção do evento “IF de Portas Abertas”, aproximando a comunidade externa do campus, apresentando cursos, laboratórios, projetos e oportunidades de formação.
- Criação de estratégias de divulgação e inscrições itinerantes, levando o campus até comunidades, escolas e territórios do entorno para ampliar o acesso e a participação nos processos de ingresso.

#### **4.5 - COTIDIANO E QUALIDADE DE VIDA ESTUDANTIL**

- ATENÇÃO PRIORITÁRIA À APURAÇÃO DE DENÚNCIAS DE BULLYING, preconceito de cor, sexo, gênero ou de qualquer forma de discriminação.

- PRIORIDADE NA RECEPÇÃO ORDINÁRIO E EXTRAORDINÁRIO DA REPRESENTAÇÃO ESTUDANTIL para apresentação de pautas de reivindicação e encaminhamento de demandas.
- RESPEITO IRRESTRITO À AUTONOMIA DO GRÊMIO ESTUDANTIL TEREZA DE BENGUELA E DO CENTRO ACADÊMICO, não corroborando com o emparelhamento do movimento estudantil por parte de membros da gestão.
- UNIVERSALIZAÇÃO DO ACESSO AO REFEITÓRIO e das refeições.
- Mapear os estudantes em vulnerabilidade econômica para ampliar o acesso às refeições no campus, garantindo equidade e permanência estudantil.
- APOIO AO PROJETO CLÍNICAS DOS ESPORTES, COM AÇÕES DE UNIVERSALIZAÇÃO DO ACESSO A ATIVIDADES ESPORTIVAS, programação de aquisições de materiais, realização de serviços necessários ao desempenho das atividades e parceria com praticantes/treinadores para qualificar as práticas e ampliar a participação estudantil.
- APOIO E AMPLIAÇÃO DOS ESPAÇOS DE DESCANSO, prática de jogos, leituras e convivência.
- Retorno dos eventos estudantis e ações comemorativas (solenidade de formatura e premiações), atividades de entretenimento e eventos de integração com planejamento conjunto com o segmento discente
- Abertura para que as entidades estudantis dialoguem com os setores da instituição e busquem a resolução de suas demandas, não restringindo sua relação institucional com a Coordenação de Assuntos Estudantis (CAE)
- Revisão da política de trajes e uniformização discente em parceria com as representações estudantis.
- Criação de um programa para disponibilização de equipamentos dedicados aos filhos e filhas das crianças parentes de estudantes, pais e responsáveis quando estes precisarem vir à instituição acompanhados dos mesmos em Reuniões de Pais e Responsáveis, eventos acadêmicos, inscrições para Processo Seletivo, etc.

- Reestruturação da biblioteca, com espaços reservados a reuniões para trabalhos em equipe e espaços confortáveis para leitura e estimular o clube de leitura.
- Mural de troféus!!! Espaço dedicado a homenagear os estudantes que disputam campeonatos e participam de atividades escolares, marcando sua contribuição para a memória da instituição.
- Momento cinema: Utilizar a ferramenta pedagógica para enriquecer o aprendizado, estimulando a criatividade, a imaginação e o pensamento crítico.
- Ampliação dos espaços físicos para que os estudantes possam guardar materiais de estudo e fardamentos utilizados nas aulas práticas.
- Criação e organização de espaços virtuais para armazenamento e compartilhamento de arquivos, facilitando o acesso aos conteúdos e o trabalho colaborativo.
- Disponibilização de cota de impressão para o grêmio estudantil e demais coletivos estudantis, garantindo suporte às atividades de representação, mobilização e comunicação.
- Articulação com prefeituras para garantir transporte escolar diurno e noturno aos estudantes.
- Instalação de ponto de ônibus na portaria do campus, assegurando acesso seguro e adequado ao transporte.

#### **4.6 - COLABORADORES TERCEIRIZADOS**

- Treinamento permanente da mão de obra terceirizada, assegurando qualificação contínua para melhor execução dos serviços.
- Implantação de ambiente de descanso entre as jornadas de trabalho, garantindo condições dignas e humanizadas aos trabalhadores terceirizados.

#### **4.7 - INFRAESTRUTURA E EQUIPAMENTOS**

- Elaboração de plano de renovação do mobiliário das salas de aula, assegurando melhores condições de uso, conforto e adequação ao processo de ensino e aprendizagem.

- Transformação da sala de reuniões em sala interativa, equipada para realização de encontros e atividades em formato híbrido, com recursos de áudio, vídeo e conectividade adequados.
- Substituição dos quadros atuais por lousas de vidro, garantindo melhor durabilidade, visibilidade e qualidade no uso didático.
- Levantamento dos equipamentos adquiridos que necessitam instalação ou conserto, com elaboração de plano de manutenção preventiva.
- Redistribuição ou troca de equipamentos entre setores e instituições, garantindo pleno uso e evitando sucateamento.
- Adequação dos laboratórios para garantir condições reais de uso, incluindo organização de espaços, manutenção de equipamentos e adequação estrutural para aulas práticas e projetos.
- Levantamento dos equipamentos disponíveis para subsidiar a modernização e ampliação dos laboratórios de informática, garantindo melhor desempenho e atendimento às demandas de ensino, pesquisa e extensão.
- Desfazimento dos veículos sem uso, garantindo racionalidade, segurança e eficiência na gestão dos bens.
- Busca de veículos por doação ou por meio do Programa Reuse ou Sistema de Doações do Governo Federal, ampliando a frota com baixo custo e garantindo melhor atendimento às demandas acadêmicas e administrativas.
- Aquisição de materiais e equipamentos para montagem dos laboratórios de Matemática e Física, assegurando suporte adequado às aulas práticas e às atividades de experimentação.

#### **4.8 - PESQUISA E EXTENSÃO**

É sabido que os institutos federais de ensino profissional, técnico e tecnológico carregam a indissociação de ensino, pesquisa e extensão como um de seus princípios fundamentais. Como orienta a LEI Nº 11.892, DE 29 DE DEZEMBRO DE 2008, junto com a extensão, a pesquisa, com a “pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico” compõem um tripé que revela a

natureza e as potencialidades de uma instituição educacional dedicada ao “desenvolvimento de soluções técnicas e tecnológicas, estendendo seus benefícios à comunidade” com recorte e capilaridade únicos no território.

Nos últimos anos, o IF Baiano, Campus Alagoinhas revelou sua vocação para a pesquisa e a extensão. Por meio de editais de fomento da Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação e da Pró-Reitoria de Extensão do IF Baiano. Apenas nos editais de 2024 e 2025, foram 42 projetos de nível médio e 5 projetos de nível superior aprovados, 47 bolsas trazidas para os estudantes do Campus Alagoinhas, perfazendo um total de R\$ 69.200 em captação de recursos apenas com esforço de servidores(as) pesquisadores e extensionistas e seus(suas) colaboradores(as) discentes.

Fizemos parte deste esforço. Colaboramos, trabalhando sempre em equipe, com este contingente de guerreiros e guerreiras da pesquisa, e foi assim que vencemos quatro editais externos de fomento para a nossa SNCTs de 2024 e 2025, mais precisamente junto à Fundação de Amparo À Pesquisa do Estado da Bahia (FAPESB) e ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), trazendo para o IF Baiano, Campus Alagoinhas e para nosso território um total de R\$ 168.000,00 em recursos financeiros dedicados ao ensino, à pesquisa e à extensão em apenas dois anos.

Sabemos que estas conquistas fortaleceram agentes internos e externos ao campus, tirando projetos do papel nas mais diversas áreas do saber, fortalecendo eventos acadêmicos e culturais, envolvendo garantindo recursos onde havia escassez e fomentando setores da atividade econômica local.

Contudo, queremos e podemos mais. Com mais recursos, mais integração e a solidariedade no emprego de recursos, que têm sido dos combustíveis que levaram às conquistas recentes com as nossas duas últimas SNCTs mais projetos poderão ser tirados do papel, aqueles que já existem podem ser fortalecidos e marcados no calendário acadêmico da nossa instituição.

Para isso, contudo, é necessário darmos mais alguns passos no sentido de universalizar a pesquisa e a extensão, trazendo os que ainda não têm projetos e desejam tê-los, e garantindo à comunidade discente a oportunidade de inovar junto conosco. Afinal, sabemos já do seu potencial.

Para tanto, propomos:

- Criação da “CENTRAL PARA CAPTAÇÃO DE RECURSOS” para aquisição de materiais e serviços para os projetos de pesquisa, extensão e popularização da ciência, fortalecendo projetos aprovados e viabilizando projetos que não foram contemplados nos editais internos de fomento e evitando a sua descontinuidade.

EXTENSÃO É: UM PÉ NO CAMPUS E OUTRO NAS COMUNIDADES!!! Incentivo ao aprofundamento da inserção das nossas equipes em regiões onde já há outras atividades de pesquisa e extensão, permitindo o aproveitamento das logísticas e contatos já realizados para novas ideias e propostas que surgem do nosso campus.

- Uma SNCT 2.0!!! Uma SNCT plural, fortalecendo a pesquisa durante todo o ano, com integração de todas as propostas de atividades e com capilaridade no nosso território de identidade.
- Café científico, com seminários periódicos de capacitação em técnicas de pesquisa, investigação, documentação científica e captação de recurso externo.
- Museu a céu aberto!!!, Meliponário, “Sisteminha”, campo agrostológico, Sistemas Agroflorestais (SAF), unidades de criação de animais (serão implantadas), quadros e pinturas permeando as paredes do campus, exposição de xilogravuras, murais de graffiti e esculturas: nossa produção já pode e deve fazer parte de um roteiro de visitação museológico onde nossos estudantes são os guias!!
- Pretendemos desenvolver ações de extensão alinhadas ao Colegiado de Desenvolvimento Territorial (CODETER) do Território de Identidade Litoral Norte e Agreste Baiano, fortalecendo o papel do campus na articulação com os atores territoriais. Essa aproximação permitirá consolidar parcerias voltadas à promoção do desenvolvimento sustentável, à valorização dos saberes locais e à integração das políticas públicas de educação, produção e inovação no território.

## **5- CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Reafirmamos com este Plano de Gestão a convicção de que os maiores avanços institucionais do Instituto Federal Baiano – Campus Alagoinhas sempre nasceram da força coletiva, da dedicação dos servidores, da energia criativa dos estudantes e da parceria com o território. Nenhuma gestão se sustenta isolada: ela se realiza quando mobiliza pessoas, inspira colaboração e promove condições para que cada indivíduo contribua com seu potencial máximo.

O período de 2026 a 2030 representa uma oportunidade singular de consolidar políticas, fortalecer setores, aprimorar processos e ampliar a presença do campus no território. Nosso compromisso é conduzir uma gestão ética, responsável e humana, baseada no diálogo permanente, na escuta ativa e na transparência. É com esse espírito que assumimos a tarefa de unir talentos, articular forças e fortalecer a coletividade como eixo central do desenvolvimento institucional.

Acreditamos no IF Baiano como instrumento de emancipação, inovação e transformação social. Acreditamos na potência da juventude que aqui se forma e nos servidores que sustentam, todos os dias, a missão institucional. Acreditamos no território como espaço vivo de aprendizagem, ciência e cultura.

Assim, seguimos confiantes de que, com planejamento, participação e trabalho conjunto, o IF Baiano Campus Alagoinhas alcançará novos patamares de excelência, impacto social e reconhecimento, consolidando-se como referência na educação profissional pública de qualidade.

Gestão que mobiliza, comunidade que realiza: este é o compromisso que assumimos, com responsabilidade, coragem e esperança.

# Documento Digitalizado Público

## Plano de trabalho – 2026 a 2030

**Assunto:** Plano de trabalho – 2026 a 2030

**Assinado por:** Rodrigo Saldanha

**Tipo do Documento:** Plano

**Situação:** Finalizado

**Nível de Acesso:** PÚBLICO

**Tipo do Conferência:** Documento Original e Cópia

Documento assinado eletronicamente por:

- Rodrigo Brito Saldanha, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 16/11/2025 07:54:33.

Este documento foi armazenado no SUAP em 16/11/2025. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifbaiano.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 1200255

**Código de Autenticação:** 8171cca351

