

PLANO DE TRABALHO

DIRETOR GERAL

RAFAEL

CAMPUS VALENÇA

2026 / 2030

**COLETIVO:
RESPEITO E INCLUSÃO**

“Respeito que une, inclusão que transforma.”



RAFAEL OLIVA
TROCOLI

ELEIÇÕES INSTITUCIONAIS
2025



SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO DA EQUIPE	1
MOTIVAÇÃO PARA CANDIDATURA	2
INTRODUÇÃO	3
EIXO 1 Bem-estar: integração entre categorias, valorização das pessoas e qualidade de vida	4
EIXO 2 Estudantes: protagonismo, emancipação e formação para a vida	5
EIXO 3 Educação Profissional e Tecnológica: formação integral	6
EIXO 4 Extensão, cultura, arte e esporte: diálogo e ações em comunidades	7
EIXO 5 Pesquisa, inovação e tecnologia	8
EIXO 6 Diversidades, inclusão e direitos humanos	9
EIXO 7 Gestão democrática e colaborativa: diálogo, união e combate aos assédios por meio de ações educativas	10
EIXO 8 Comunicação e Tecnologia da Informação	11
EIXO 9 Desenvolvimento Institucional: sustentabilidade, transparência e governança	12
EIXO 10 Infraestrutura e condições de trabalho	13
CONSIDERAÇÕES FINAIS	14

 rafael.trocoli@ifbaiano.edu.br

 @rafaelolivatrocóli

APRESENTAÇÃO DA EQUIPE



Rafael Oliva Trocoli, natural de Valença, iniciou sua trajetória no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano (IF Baiano) em 2010, e atualmente atua como servidor docente do Campus Valença. Desde sua chegada ao Instituto, tem desenvolvido atividades voltadas ao ensino, à pesquisa, à extensão e à inovação, com forte compromisso com a formação acadêmica, profissional, cultural e cidadã dos discentes.

Sua dedicação ao desenvolvimento científico, tecnológico e educacional se evidencia ao longo de sua trajetória profissional, marcada pela atuação em cursos FIC, subsequentes, técnicos integrados, graduações e programas de pós-graduação, bem como pelo exercício de relevantes funções de gestão. Ao longo de sua carreira, tem contribuído para o fortalecimento institucional, para o combate à discriminação e desigualdade a partir da promoção de uma educação pública de qualidade, pautada pela tecnologia, pela inovação, pela inclusão e pelo compromisso social, com forte aderência ao Território de Identidade do Baixo Sul da Bahia.

Entre 2018 e 2022 exerceu o cargo de Pró-Reitor de Extensão do IF Baiano (PROEX), quando colaborou para a popularização e fortalecimento democrático das ações extensionistas desenvolvidas no âmbito do Instituto. A integração institucional com as comunidades e o fomento de ações extensionistas em diálogo com as demandas sociais foram diretrizes centrais, sem perder de horizonte a necessidade de enfatizar elementos formativos por meio da arte e cultura locais. Filho de Professora Verinha, arte educadora local, Rafael Trocoli carrega consigo o talento da mãe e reconhece as manifestações culturais como um caminho para expressão de todas as vozes, sendo o idealizador do FamifBaiano.

De 2022 a agosto de 2025, atuou como Pró-Reitor de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação do IF Baiano (PROPES), período em que as ações desenvolvidas foram fundamentais para o fortalecimento da produção científica e tecnológica da instituição, por meio do fomento a programas e iniciativas institucionais. Nesta Pró-Reitoria, Rafael Trocoli duplicou o número de bolsas de iniciação científica, por meio da

criação de bolsas institucionais, as quais passaram a ser ofertadas em cotas por Campus e financiadas com recursos próprios. Essa elevação do número de bolsas também foi conquistada em função da adoção de ações vinculadas a captação de recursos externos via CNPq, visto que propostas institucionais foram submetidas e aprovadas em editais nacionais, garantindo adicional de bolsas em todas as modalidades existentes PIBIC EM, PIBIC, PIBIC Af, incluindo a retomada da modalidade PIBITI.

Durante esse período de atuação nas Pró-Reitorias, promoveu ações que visam a inclusão, a redução das desigualdades e a equidade de gênero, a exemplo do Programa Ciência por Elas, o Programa de Extensão Tecnológica (PET) e ampliação do número de bolsas PIBIC Ações Afirmativas apoiadas pelo CNPq. Dentre tantas ações inovadoras, estão a Revista de Extensão Trilhas e a Editora do IF Baiano que permitem difundir a produção científica e as ações acadêmicas desenvolvidas pelo IF Baiano. Paralelamente, os editais "E-books" apoiaram financeiramente e fomentaram a publicação de obras autorais de servidores(as) em formato de livros digitais, sendo essa uma iniciativa inovadora que atendeu uma demanda reprimida da comunidade do IF Baiano. Em adição, destaca-se ainda a criação dos seguintes Programas: a) Programa de Auxílio Permanência para Discentes da Pós-Graduação (PAPP); b) Programa de Concessão de Bolsas de Mestrado para discentes dos Programas de Pós-Graduação *Stricto sensu*; c) Programa de Apoio à Publicação de Artigos Científicos; d) Programa de Apoio à Participação de Servidores(as) em Eventos Científicos e Tecnológicos para Apresentação de Trabalhos; e) Programa IF Maker para criação de laboratórios de prototipagem.

Paralelamente, atuou em diversos colegiados e conselhos institucionais, entre os quais: a) Presidente do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE-IF Baiano); b) Membro do Conselho Superior (CONSUP-IF Baiano); c) Integrante do Colégio de Dirigentes (CODIR-IF Baiano); d) Integrante do Comitê de Governança Digital (CGD-IF Baiano); e) Integrante do Comitê de Controles Internos, Gestão de Riscos e Governança (CGRG-IF Baiano); e f) Colaborador do Comitê de Expansão do IF Baiano. Neste último, Rafael consolidou de forma efetiva sua colaboração em processos administrativos e ações institucionais, contribuindo para a viabilização de novas instalações físicas.

Rafael acredita que para combater as desigualdades e promover a inclusão é fundamental ampliar as condições para participação de todos, por isso, atuou para incluir cada vez mais pessoas na Extensão e na Pesquisa enquanto exerceu sua função de Pró-Reitor. No Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão do IF Baiano, como presidente da Comissão, não mediou esforços para oportunizar cada vez mais a participação de estudantes, servidores(as) e a comunidade externa, prezando por garantir condições de segurança e bem-estar no deslocamento e hospedagem. Nesse sentido, entre 2022 e 2025 houve elevação de aproximadamente 260% de trabalhos publicados, envolvendo a participação de cerca de 1200 pessoas na última edição- CEPEX 2025.

A capacidade de diálogo e a prática de planejamento estratégico de gestão, voltados à contemplação de ações institucionais coletivas, têm sido marcas ao longo dos seus 15 anos de atuação no IF Baiano, sempre assegurando o respeito e a valorização das pessoas em um ambiente de trabalho seguro e saudável, que favorece o bem-estar, o desenvolvimento humano e institucional. Nesse contexto, candidata-se à função de Diretor Geral do Campus Valença para defender e executar os princípios, compromissos e metas concebidos no âmbito do **Coletivo "Respeito e Inclusão: Respeito que une, Inclusão que transforma"** e apresentados ao longo deste Plano de Trabalho.



APRESENTAÇÃO DA EQUIPE



Patrícia Oliveira dos Santos é servidora docente do Instituto Federal Baiano (IF Baiano) desde 2013, integrando o quadro do *Campus Valença* a partir de 2016. Licenciada em **Ciências Biológicas**, atua como professora da área de Biologia e exerce a função de coordenadora da **Pós-Graduação em Meio Ambiente e Agroecologia**, curso que contribui diretamente para a formação de profissionais críticos e comprometidos com o desenvolvimento do Território de Identidade do Baixo Sul da Bahia.

Entre 2017 e 2019, participou ativamente da **Comissão de Implantação da primeira graduação do Campus Valença**, marco importante para se credenciar na formação de professores(as) neste Território. Em 2019 assumiu a coordenação da Licenciatura em Ciências Biológicas, função que desempenhou até 2021, ampliando sua experiência na gestão acadêmica e na articulação pedagógica. Patrícia Oliveira coordenou o PIBID no *Campus Valença* (2022-2024), Programa de Iniciação à Docência, essencial para a permanência e êxito dos licenciandos bolsistas.

Patrícia é **Mestre em Microbiologia Agrícola pela Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB)** e **Doutora em Biotecnologia pela Universidade Federal da Bahia (UFBA)**. Sua trajetória acadêmica é marcada pela sólida formação científica e pela capacidade de articular ensino, pesquisa e extensão. Integra a Equipe docente do Mestrado Profissional em Ciências Ambientais (MPCA) e reconhece a importância de Programas de Mestrado para a verticalização do ensino buscando atender as demandas do Território.

Na pesquisa e extensão, destaca-se por **aprovar projetos com fomento de forma recorrente**, garantindo recursos para o Campus e bolsas de estudo para discentes, o que fortalece a permanência estudantil e o desenvolvimento institucional. Desde 2017, lidera o Grupo de Pesquisa em Recursos Naturais (GPRN), fomentando a produção de conhecimento e a interação com a comunidade externa no Território de Identidade do Baixo Sul.

Nesse coletivo, Patrícia fará parte da equipe do candidato à Direção Geral do *Campus Valença*, **Rafael Trocoli**, na condição de futura **Diretora Acadêmica**, assumindo o compromisso de **defender e executar as ações propostas pelo Coletivo "Respeito e Inclusão: Respeito que une, inclusão que transforma"**, consolidando uma gestão voltada à participação coletiva, à valorização da diversidade, combate à toda forma de discriminação, e ao fortalecimento do IF Baiano como instituição pública, gratuita, de qualidade e socialmente referenciada.



Johnathan da Silva Bonfim é servidor técnico-administrativo do Instituto Federal Baiano desde 2010, com atuação marcada pela responsabilidade, escuta ativa e compromisso com a gestão pública de qualidade. Natural de Valença, construiu uma trajetória sólida na instituição, ocupando funções estratégicas como Chefe do Núcleo de Gestão de Tecnologia da Informação (2012-2015), Coordenador de Suprimentos e Logística (2015-2025) e, atualmente, Diretor Administrativo do *Campus Valença*, cargo que exerce desde maio de 2025.

Ao longo de sua atuação, contribuiu diretamente para o fortalecimento da infraestrutura da unidade, com destaque para a implantação do link RNP, aquisição de ativos de rede para o CPD do NGTI, melhorias prediais, aquisição de módulos de salas de aulas, equipamentos diversos, veículos oficiais, entre outras ações que impactaram positivamente o funcionamento do *Campus*.

Johnathan também representa a categoria TAE como membro titular do Conselho Superior (CONSUP) no mandato 2024-2026 e integra o Comitê Permanente de Controle e Acompanhamento da Jornada Flexibilizada de Trabalho dos servidores técnico-administrativos (CPCA), colaborando com os processos de concessão da jornada flexibilizada em todo o IF Baiano. Graduado em Gestão Pública e mestre em Educação Profissional e Tecnológica pelo ProFEPT, com estudos na área de Business Intelligence aplicada à gestão da informação e da educação pública, com foco na realidade local da EPT.

Johnathan compõe o Coletivo **"Respeito e Inclusão: Respeito que une, inclusão que transforma"** e coloca seu nome à disposição para continuar contribuindo com a Direção Administrativa, integrando a equipe da candidatura do professor Rafael Trocoli à Direção Geral do *Campus Valença*. Em um cenário de restrições orçamentárias, a experiência técnica e institucional representa um diferencial para enfrentar os desafios da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica com responsabilidade, inovação e compromisso com o serviço público.

MOTIVAÇÃO PARA CANDIDATURA



Sou natural de Valença, filho de professora Verinha Trocoli e Giovanni Trocoli e trago em mim não apenas o vínculo com esta terra, mas também a responsabilidade de contribuir com as transformações educacionais, científicas e tecnológicas que o Território de Identidade Baixo Sul da Bahia necessita, reconhecendo o protagonismo que o Instituto Federal Baiano (IF Baiano), Campus Valença, exerce nesse processo. Minha trajetória pessoal e profissional me proporciona a sensibilidade para compreender os desafios do Campus e a determinação e experiência para contribuir com soluções práticas, responsáveis e factíveis.

Minha vivência em gestão me deu a oportunidade de conduzir processos institucionais acadêmicos e administrativos, de modo estratégico, cruciais para o fortalecimento do IF Baiano, além de mostrar o quanto o trabalho coletivo, mediado por um Gestor experiente e compromissado, pode transformar realidades. Em um cenário de limitação orçamentária cada vez mais desafiador, essa experiência se torna ainda mais necessária, pois exige do gestor capacidade de planejamento, responsabilidade na aplicação dos recursos e criatividade para assegurar a continuidade e a qualidade das ações acadêmicas institucionais.

Essa motivação me move a colocar minha experiência a serviço do Campus Valença, com o propósito de potencializar suas ações e ampliar sua relevância para a comunidade acadêmica e para a sociedade, garantindo que o Campus alcance novos patamares de reconhecimento e contemplação da sua missão institucional, que perpassa pela formação técnica, científica, cultural e cidadã dos seus discentes. Assumir a Direção Geral significa, para mim, a oportunidade de promover **melhorias essenciais** para o Campus Valença, tanto em infraestrutura quanto em qualidade acadêmica, estimulando a ciência e tecnologia por meio da inclusão, inovação, cultura, ensino, pesquisa e extensão. Desejo que nossa instituição concretize na prática seu potencial pleno como espaço de transformação social e de oportunidades para todas as pessoas, em consonância com as demandas socioeconômicas locais.

Acredito profundamente na união e no senso de unidade como pilares para o êxito de qualquer projeto. Atuar como Diretor Geral, além de todas as responsabilidades técnicas, é exercer diariamente o respeito em cada relação, ouvir e valorizar as pessoas, cultivar e preservar um ambiente de trabalho seguro e saudável, onde cada servidor(a), estudante e colaborador(a) se sinta motivado(a) e reconhecido(a). É nesse clima de cooperação e confiança que acredito estarem as bases para o verdadeiro desenvolvimento institucional.

Tenho plena convicção de que o futuro do Campus Valença depende da nossa capacidade de sonhar juntos e de agir em unidade. Dirigir o Campus Valença não é um desafio individual, mas sim uma construção coletiva e colaborativa que só faz sentido quando todos se sentem parte dela, visando garantir um ambiente de cooperação, respeito e excelência. A força do nosso trabalho está justamente na união e no compromisso que compartilhamos.

Sinto-me preparado e confiante porque sei que contamos com pessoas que integrarão uma equipe extremamente qualificada, experiente e dedicada, bem como contamos com servidores(as) e colaboradores(as) de excelência, igualmente comprometidos. Juntos, podemos consolidar conquistas já alcançadas e abrir novos caminhos para que o Campus siga ampliando sua inserção na comunidade via oferta de formações qualificadas, inovando e impactando positivamente a vida das pessoas.

Candidato-me ao cargo de Diretor Geral por acreditar que, com diálogo, respeito, união e coragem, podemos transformar o Campus Valença em um espaço educacional cada vez mais forte, reconhecido e capaz de gerar oportunidades. Meu compromisso é colocar toda a minha experiência a serviço dessa missão, estando presente dia a dia e caminhando lado a lado com cada integrante da comunidade do IF Baiano, Campus Valença. Convidado cada um e cada uma a, juntos, construirmos o Campus que desejamos!



INTRODUÇÃO

Este Plano de Trabalho foi construído coletivamente por docentes, técnicos administrativos e estudantes que se dispuseram a apresentar à comunidade acadêmica do *Campus Valençá* uma proposta de candidatura comprometida com o desenvolvimento institucional. Nossa compromisso parte de valores democráticos fundamentais, como a **transparência, o respeito, a gestão colaborativa, a inclusão e a defesa da qualidade da educação pública**, reafirmando a importância da união de todas as categorias na atuação coletiva no processo eleitoral para escolha da Direção Geral do *Campus*.

Neste documento estão expressos os **princípios norteadores da candidatura**, bem como uma síntese dos compromissos, metas e estratégias que subsidiarão a gestão acadêmico-administrativa no período de 2026 a 2030.

O *Campus Valençá* enfrenta desafios estruturais que interferem na qualidade da formação e a permanência estudantil. Muitos espaços necessitam de manutenção e modernização, incluindo laboratórios,

salas de aula, ambientes administrativos, ambientes para a prática de esportes, biblioteca, auditório, refeitório e áreas externas coletivas. A carência de equipamentos e materiais de consumo limita as práticas pedagógicas essenciais e a execução de projetos de ensino, pesquisa e extensão. Além disso, o *Campus* convive com **restrições orçamentárias** que dificultam investimentos em obras, insumos e ações de apoio estudantil.

A insuficiência de recursos impacta diretamente os programas de assistência e permanência, a oferta de alimentação de qualidade e a ampliação das atividades de ensino, pesquisa e extensão junto à comunidade interna e externa. Esses desafios reforçam a necessidade de uma gestão experiente, estratégica, democrática e transparente, capaz de articular parcerias, planejar recursos e buscar soluções inovadoras e **fáctíveis** para garantir a continuidade e o fortalecimento do papel social do IF Baiano de apoio ao desenvolvimento do Território de Identidade Baixo Sul da Bahia. Nossa Plano de Gestão reafirma compromissos com:



Inclusão e formação integral: fornecer condições para ampliar e garantir o acesso à educação, respeitando as diferenças, especificidades e talentos, buscando proporcionar a formação integral do indivíduo;



Captação de Recursos Externos: a partir da união, gestão colaborativa e formação estratégica de equipes para captação de recursos em editais de fomento e emendas parlamentares;



Bem-estar para servidores(as), estudantes e colaboradores(as): valorizar as pessoas e garantir um ambiente institucional saudável e seguro, bem como assegurar adequadas condições de trabalho, com promoção de lazer e descanso;



Transparência: prestação de contas periódica e comunicação acessível;



Valorização da diversidade e promoção de ambiente seguro para manifestação de todas as vozes: reuniões mediadas com vistas a garantir o respeito à diversidade de opiniões;



Planejamento estratégico: planejamento antecipado das atividades, com formação e apoio da gestão às equipes de trabalho;



Assistência estudantil: ampliação das ações de permanência e êxito e combate a evasão escolar;



Valorização da diversidade: promoção da equidade de gênero, educação antirracista, orientação sexual e inclusão;



Sustentabilidade: alinhamento dos projetos pedagógicos com os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável - ODS;



Integração regional: fortalecimento das ações de ensino, pesquisa, extensão e inovação voltadas para atender as demandas do Território do Baixo Sul da Bahia, sob o aspecto econômico, ambiental e social;



Comunicação: comunicação planejada, organizada, apartidária, colaborativa e inclusiva, assegurando o uso imparcial das redes sociais institucionais.

Assim sendo, apresentamos, a seguir, os elementos fundamentais deste Plano de Trabalho, segmentado em **10 Eixos Estruturantes** que embasam nossa proposta, bem como os compromissos e metas que delineiam as ações concretas que nos propomos a realizar, refletindo nossa responsabilidade com a comunidade do *Campus Valençá*. Trata-se de um instrumento em constante aprimoramento, o qual é flexível, dinâmico e está aberto a sugestões, implementações e inserções futuras para o exercício de uma gestão verdadeiramente colaborativa. Cada um desses elementos foi coletivamente pensado e desenvolvido para assegurar que nossa gestão seja capaz de atender às necessidades e expectativas da comunidade do *Campus Valençá* do IF Baiano.

BEM-ESTAR: INTEGRAÇÃO ENTRE CATEGORIAS, VALORIZAÇÃO DAS PESSOAS E QUALIDADE DE VIDA

1
Eixo

Consolidar uma Gestão baseada no bem-estar, na integração entre as categorias, na valorização das habilidades pessoais, priorizando a escuta e pautada na captação e gestão de recursos para apoiar as ações coletivas;

Aprimorar e ampliar as ações relacionadas com o bem-estar e qualidade de vida dos(as) servidores(as), estudantes e colaboradores(as), especialmente por meio de: a) viabilização de espaço físico para descanso e convivência dos(as) servidores(as) e colaboradores(as); b) viabilização de espaço físico para descanso e convivência dos estudantes, observando-se as demandas dos estudantes que residem em outros municípios e que necessitam aguardar a chegada do transporte após o término das aulas;

Apoio logístico e financeiro a projetos relacionados com a promoção da qualidade de vida no trabalho;

Fortalecer ações de promoção à saúde dos(as) servidores(as), notadamente a mental;

Promover a articulação com outras unidades do IF Baiano para a realização de ações integradas e multidisciplinares voltadas à qualidade de vida dos(as) servidores(as);

Incentivar o desenvolvimento de atividades físicas e integrativas com servidores(as) e discentes;

Realizar avaliação ergonômica de trabalho em cada setor do Campus, atendendo as normas regulamentadoras e visando a saúde e bem-estar dos(as) servidores(as);

Expandir a oferta de capacitação coletiva por eixo de atuação profissional, por intermédio da estratégia "in company";

Ampliar as ações de capacitação e formação dos(as) servidores(as), de acordo com as atribuições e demandas do setor de atuação, por meio de minicursos, palestras, seminários e encontros;

Ampliar o quadro de servidores(as) do IF Baiano, Campus Valença com vistas a apoiar a oferta de novas ações, bem como a proposição de novos cursos nos variados níveis formativos;

Apoiar as representações e lideranças do Campus-Valença para o desenvolvimento de atividades com a comunidade interna e externa;

Oportunizar a participação dos(as) servidores(as) em Eventos Acadêmicos Externos de forma transparente por meio de Chamadas Internas;

Realizar pesquisa interna de satisfação organizacional, com vistas a captar as ideias, demandas e sugestões dos(as) servidores(as), para fortalecer um ambiente de bem-estar;

Consolidar o Programa de Gestão do Teletrabalho dos servidores(as) técnico-administrativos em educação de modo a manter o bom andamento das atividades institucionais associado às condições específicas de atuação dos setores e servidores(as), assegurando sua manutenção, em consonância com legislação que rege a matéria, visto que tem se constatado que a produtividade nesse modelo de trabalho é mantida e, em alguns setores, considerada até mais elevada para as atividades que exigem um elevado nível de concentração;

Consolidar e aprimorar a flexibilização da jornada de trabalho dos(as) servidores(as) técnicos(as) administrativos(as) em educação, à luz da legislação disponível atualmente, Decreto nº 1.590/1995, com o intuito de ampliar o atendimento ao público e assegurar a eficiência dos serviços administrativos, bem como possibilitar ao(a) servidor(a) melhor integração social e familiar, além de bem-estar;

Fortalecer ações do Núcleo de Apoio à Gestão de Pessoas com criação do calendário de Campanhas de Prevenção e Autocuidado, Semana do Servidor e a articulação com a Diretoria de Gestão de Pessoas, para assegurar o atendimento às demandas dos(as) servidores(as), considerando as características do trabalho desenvolvido em cada setor, a celeridade processual, o diálogo e a interação;

Assegurar agenda de reuniões gerais com os(as) servidores(as) para escuta ativa, acolhimentos e decisões coletivas;

Incentivar à prática do esporte, cultura e lazer, inclusive a fim de promover uma aproximação das demais instituições de ensino da região, bem como de outros-Campi do IF Baiano, e até' outros institutos;

Incentivar a realização de encontros, oficinas, dias de integração e comemorações tradicionais entre os(as) servidores(as), bem como apoiar a manutenção do Encontro Intercampi de Servidores(as) e da Semana do Servidor(a);

Incentivar a realização de ações institucionais que valorizem o pensamento criativo e a aprendizagem de temáticas novas em detrimento do excessivo pensamento rígido e o cumprimento de regras.



ESTUDANTES: PROTAGONISMO, EMANCIPAÇÃO E FORMAÇÃO PARA A VIDA

Ampliar o número de bolsas de iniciação científica para estudantes nas modalidades PIBIC EM, PIBIC, PIBIC Af, PIBITI, PIBIEX jr, PIBIEX e PIBID;

Ampliar e estimular a participação estudantil como bolsista no Programa Institucional de Monitoria do Campus Valença, envolvendo estudantes bolsistas dos cursos integrados e superiores, incentivando o protagonismo discente, melhorando o processo de ensino-aprendizagem e reduzindo o número de estudantes retidos e evadidos;

Fortalecer e ampliar as vagas para estágio remunerado extracurricular;

Criar espaço físico para descanso e convivência dos(as) estudantes, assegurando sobretudo, condições adequadas/confortáveis para aqueles que residem em outros municípios e que necessitam aguardar a chegada do transporte após o término das aulas;

Fortalecer as políticas correlacionadas ao acesso, à permanência e êxito, assistência estudantil, ações afirmativas e inclusivas, e de acesso à saúde dos(as) estudantes, por meio da articulação entre as diversas instâncias institucionais;

Incentivar e ampliar as diversas formas de acompanhamento pedagógico, social, psicológico e de saúde do estudante;

Desenvolver ações para fortalecer o atendimento odontológico oferecido aos(as) estudantes, visando à promoção da saúde bucal no ambiente escolar;

Apoiar a participação de estudantes em eventos científicos e tecnológicos para apresentação de trabalhos de ensino, extensão, pesquisa, inovação e pós-graduação;

Incentivar e promover a formação política dos(as) estudantes, fortalecendo sua autonomia, por meio da consolidação e apoio dos espaços do movimento estudantil (Centro Acadêmico, Grêmio, Líderes de turmas) e outros coletivos;

Fomentar a participação dos(as) estudantes da Educação a Distância nos eventos acadêmicos institucionais, tais como jogos, atividades culturais, Congresso do IF Baiano, bem como a participação em atividades de extensão, pesquisa e inovação;

Fortalecer e aprimorar a gestão dos processos de concessão de bolsas e auxílios, promovendo a revisão e reestruturação de editais, quando necessário, visando assegurar seu pagamento nos prazos adequados, para que possamos atender as necessidades dos(as) estudantes de forma ágil;

Qualificar os processos de acesso às informações e acompanhamento de processos relacionados as políticas de assistência estudantil e registros acadêmicos, por meio do uso do Suap;

Criar o Fórum de Debates sobre a Assistência Estudantil do Campus Valença, envolvendo servidores(as) e estudantes;

Ampliar ações de pesquisa, inovação, extensão, ensino, esporte, arte e cultura que contemplam o bem-estar, e contribuam para a formação integral da juventude e dos(as) trabalhadores(as) estudantes em suas diversas formas;

Fortalecer a integração estudantil, ampliando a participação de estudantes nos eventos institucionais, tais como Jogos Eletrônicos, Mostras Culturais, Eventos Científicos e Tecnológicos, Festival de Arte e Música;

Fortalecer a oferta de internet de qualidade aos(as) estudantes, a partir da destinação de um espaço coletivo com acesso a computadores nos três turnos de funcionamento, melhorando a comunicação e o acesso à informação, promovendo a inclusão e a dinâmica nas práticas estudantis;

Apoiar projetos e eventos que abordem temas relativos a dimensões da vida como direitos humanos, meio ambiente, saúde mental e combate ao racismo, misoginia e bullying;

Incentivar a participação de estudantes em feiras científicas e tecnológicas, Olimpíadas de conhecimento, competições tecnológicas e outros programas;

Incentivar o intercâmbio intercampi dos(as) estudantes e visitas técnicas, visando a troca de experiências e a inserção nas principais discussões e implementações científicas e tecnológicas vinculadas ao mundo do trabalho;

Incentivar o intercâmbio internacional de estudantes, visando propiciar experiência em novos estudos, trabalhos acadêmicos e a imersão cultural em outros países;

Fomentar e apoiar a criação de projetos de leitura e escrita, visando o compartilhamento de saberes e a inserção dos(as) estudantes no universo literário, incluindo a participação em Feiras Literárias;

Fomentar a estruturação de espaço físico, instrumentos musicais e equipamentos para a realização do Sarau Cultural e Quartas Musicais do Campus Valença;

Incentivar diálogos em grupo de trabalho específico para acompanhar e auxiliar as atividades inerentes ao refeitório.



EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: FORMAÇÃO INTEGRAL

Fomentar diálogos sobre as bases teóricas da Educação Profissional e Tecnológica no *Campus Valença* e promover, interna e externamente, o debate sobre a função institucional do IF Baiano na busca da formação omnilateral e politécnica dos(as) estudantes, bem como a sua relação com o Território de identidade do Baixo-Sul;

Fortalecer a indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão, em todos os níveis, modalidades e formas de articulação dos cursos ofertados, como ação pedagógica que promove a inclusão e a emancipação dos(as) estudantes e a transformação da sociedade.

Consolidar a integração e verticalização dos cursos do IF Baiano de acordo com as demandas dos sistemas produtivos e alinhados com os eixos tecnológicos do *Campus Valença*;

Implementar estratégias pedagógicas e administrativas para os Cursos Técnicos de nível médio, Cursos de Graduação e Pós-Graduação, nas modalidades presencial e a distância, os cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC), oferecidos pelo IF Baiano *Campus Valença*;

Promover e incentivar a formação continuada em espaços externos e a realização periódica de encontros pedagógicos institucionais, envolvendo os(as) docentes, técnicos(as) administrativos em educação e interlocutores da educação a distância, com ênfase nas múltiplas dimensões da Educação Profissional e Tecnológica;

Implementar espaço permanente de diálogos sobre Educação profissional e tecnológica, viabilizando as discussões e a construção de propostas voltadas para o planejamento e desenvolvimento do Ensino, incluindo o estudo de novos cursos, bem como a definição de ações para consolidar os cursos em oferta;

Incentivar a difusão de conhecimentos e a criação de laboratórios de novas metodologias de ensino e avaliação, bem como a produção de materiais inovadores para aulas práticas, com vistas ao desenvolvimento de prática docente, a partir de sua autonomia e liberdade, alinhadas com formação Integral e o mundo do trabalho;

Propor e manter Calendário de Reuniões Gerais com a comunidade acadêmica, para o fortalecimento de uma atuação coletiva e próxima do Planejamento Anual de Atividades, visando ampliar a comunicação, bem como promover alterações no Planejamento, quando necessário;

Incentivar a criação e implantação de estúdios de gravação e produção de material didático no *Campus Valença*;

Fortalecer as ações de Permanência e Êxito dos estudantes e o seu respectivo acompanhamento, para proporcionar a efetividade do direito à educação e melhores condições da trajetória dos estudantes no IF Baiano;

Ampliar e revitalizar os polos de Educação a Distância através de parcerias locais e via aprovação de propostas em Editais Nacionais da CAPES;

Promover a continuidade da construção/atualização dos Projetos Político-Pedagógicos dos Cursos ofertados, para fortalecer a identidade do *Campus*, ampliar sua interação com a comunidade, e construir caminhos para efetivar a formação humana e integral ofertada;

Promover a discussão com a comunidade sobre alternativas para o processo seletivo, adequando à realidade de cada modalidade de curso e formas de articulação do IF Baiano com possíveis públicos alvos;

Implementar estudos de demanda específicos para a oferta de cursos vinculados ao Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (PROEJA) para cumprimento do percentual mínimo estabelecido no Decreto nº 5840/96;

Criar e incentivar espaços de diálogo para a articulação de novas propostas de cursos de bacharelado, tecnologia e licenciatura, promovendo o amplo debate sobre o processo formativo no *Campus*, em consonância com estudos de demanda consolidados;

Incentivar espaços específicos para o diálogo referente ao acompanhamento pedagógico dos cursos ofertados, estabelecendo uma interação efetiva com a Comissão Própria de Avaliação (CPA);

Estimular e apoiar estudantes e servidores(as) no desenvolvimento das atividades do PIBID e Programa Residência Pedagógica como estratégia de integração com os municípios.



EXTENSÃO, CULTURA, ARTE E ESPORTE: DIÁLOGO E AÇÕES EM COMUNIDADE

Fortalecer a Iniciação em Extensão por meio da ampliação das cotas internas de bolsas das modalidades PIBIEX Júnior e PIBIEX Graduação;

Propor a criação de ramificações do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Extensão (PIBIEX), que atendam áreas específicas do conhecimento, tais como PIBIEX Cultura, PIBIEX Humanas, PIBIEX Comunidade e PIBIEX Tecnologia;

Realizar planejamento anual de participação em eventos acadêmicos, em conjunto com a Coordenação de Extensão;

Criar o Laboratório de Cultura e Arte "Lab-Cult" para promover experimentações e vivências nas várias linguagens artísticas, levando em conta a diversidade cultural, étnica e artística.

Criar o Laboratório Educacional de Robótica, inteligência artificial e tecnologia avançada "Lab-Tec" para propiciar suporte à extensão tecnológica e inovação, por meio de projetos multidisciplinares com foco na informática, matemática e física, priorizando o protagonismo estudantil;

Consolidar e fortalecer a difusão da produção acadêmica de servidores(as) e discentes, oportunizando a publicação das produções técnicas, científicas e culturais: a) Consolidar parceria com a Editora do IF Baiano; b) Maximizar a publicação de livros eletrônicos (e-books); e c) Implementar a publicação de e-books temáticos em séries: e-books ciência; e-books didáticos; e-books técnicos (áreas do conhecimento da CAPES); e-books pedagógicos;

Consolidar e fortalecer a Curricularização da Extensão por meio do apoio financeiro dos projetos estruturantes no âmbito do ensino superior e propor interlocução com os demais níveis formativos;

Consolidar e fortalecer o Projeto Integrador dos cursos regulares, visando sua atuação como elemento formativo e como agente de popularização da ciência e tecnologia;

Incentivar a realização de "Cursos Livres de Extensão", aderidos ao atendimento de demandas das comunidades, sobretudo as comunidades menos assistidas;

Incentivar a realização de Projetos de Extensão Tecnológica voltados para o atendimento de demandas comunitárias, com foco no Território de Identidade Baixo Sul da Bahia;

Fortalecer e fomentar a ampliação das Empresas Juniores (EJ) no Campus Valença;

Criar Plataforma de Acompanhamento de Egressos do IF Baiano: a) Propor e popularizar plataforma digital específica; b) Aderir ao Programa Jovem Aprendiz; c) Realizar interlocução com empresas e instituições parceiras com o objetivo de proporcionar a contratação de egressos;

Incentivar e apoiar ações de reconhecimento de saberes profissionais e tradicionais via cronograma anual de Editais de seleção, de acordo com os dispositivos da rede Certific;

Incentivar ações temáticas de acordo com as demandas específicas da comunidade, aderidas aos sistemas produtivos do Território de Identidade Baixo Sul da Bahia;

Firmar parcerias com empresas e instituições com vistas à criação de vagas discentes para a realização de estágio remunerado extracurricular;

Promover um conjunto de ações formativas em diálogo com a necessidade de assegurar a permanência e êxito estudantil, bem como o combate à evasão escolar;

Criar o campeonato interno de Jogos Eletrônicos "JE-Valença";

Ampliar e fortalecer o campeonato interno de Lançamento de Foguetes, e apoiar a participação de equipes na etapa nacional;

Ampliar e fortalecer o campeonato interno "InterCursos", por meio da estruturação de materiais e infraestrutura dos equipamentos de esporte;

Fomentar a estruturação de espaço físico, instrumentos musicais e equipamentos para a realização do Sarau Cultural e retomada das Quartas Musicais do Campus Valença, criando um espaço permanente para manifestações artísticas, literárias e culturais da comunidade acadêmica;

Criar a Mostra Cultural Semestral "M-Cult";

Reativar a Fanfarra estudantil do Campus;

Ampliar, consolidar e popularizar o Festival de Arte e Música do IF Baiano (FAMIFBAIANO), como elemento formativo e componente do conjunto de ações vinculadas à permanência e êxito dos estudantes e de combate à evasão escolar;

Estruturar e Fortalecer os Núcleos Temáticos: Cultura e Arte, Extensão, Esportes e Jogos Eletrônicos;

Ampliar, consolidar e popularizar a participação dos(as) estudantes nos eventos acadêmicos institucionais: a) Jogos Estudantis (JEF); b) Festival de Arte e Música do IF Baiano (FAMIFBAIANO); c) Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão do IF Baiano (CEPEX);

Implantar o Programa Ciência Itinerante (PCI), visando popularizar a ciência e o conhecimento nos âmbitos interno e externo ao Campus, bem como elevar a visibilidade institucional. Inovar por meio do incentivo à exposição de aspectos relacionados à tecnologia, cultura, economia, arte, história e atividades relevantes da cultura local;

Ampliar e consolidar o ciclo de visitas de escolas municipais ao Campus, institucionalizando-o como ação permanente de integração com a comunidade. Além disso, criar o Programa "IF de Portas Abertas", com o objetivo de fortalecer a aproximação entre o Instituto e a rede de ensino básico, estimulando a participação de um número crescente de escolas, estudantes e professores em atividades de divulgação científica, tecnológica, cultural e social desenvolvidas no Campus;

Planejar e disponibilizar, em articulação com a Coordenação de Extensão e as Coordenações de Cursos, um calendário anual de oferta de cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC). Essa ação tem como finalidade organizar de maneira sistemática a programação dos cursos, garantindo maior previsibilidade para a comunidade externa, ampliando as oportunidades de qualificação profissional e fortalecendo o papel social do Campus como promotor de inclusão e desenvolvimento local e regional;

Prospectar e definir áreas do conhecimento que poderão ser demonstradas na Unidade Fazenda Aldeia: a) Assegurar a aquisição de insumos, equipamentos e manutenção das Áreas Demonstrativas; b) Fomentar e apoiar a mobilidade acadêmica de servidores(as) e discentes entre as Áreas Demonstrativas de outros Campi do IF Baiano, com o objetivo de possibilitar a troca de experiências; c) Fomentar a oferta de Cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) para as comunidades externas, a partir das ações desenvolvidas nas Áreas Demonstrativas.



PESQUISA, INOVAÇÃO E TECNOLOGIA

Fortalecer a Iniciação Científica por meio da ampliação das cotas internas de bolsas das modalidades PIBIC Ensino Médio, PIBIC Graduação, bem como pela proposta de criação de cotas institucionais das modalidades PIBIC Ações Afirmativas e PIBITI Desenvolvimento Tecnológico e Inovação;

Criar o Laboratório de Prototipagem "IF Maker" para propiciar suporte à inovação e ao processo de ensino aprendizagem em diálogo com a cultura "aprender fazendo", por meio do protagonismo estudantil, assegurando um espaço destinado à popularização da ciência e tecnologia, bem como do aprendizado baseado em projetos;

Apoiar financeiramente o funcionamento dos laboratórios e áreas experimentais do Campus;

Promover melhorias substanciais de infraestrutura e condições de trabalho na unidade institucional Fazenda Aldeia, visando potencializar as atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas, estabelecendo novos patamares de reconhecimento e atendimento das demandas socioeconômicas locais, por meio da inovação e difusão tecnológica;

Estabelecer diálogo permanente com o setor responsável com a finalidade de construir Calendário Anual de eventos, cursos de capacitação, oficinas, minicursos e dias de campo na Fazenda Aldeia, de acordo com as demandas socioeconômica locais;

Apoiar as condições necessárias para o desenvolvimento de projetos científicos e incentivar a integração das metas com as demandas levantadas pelo setor responsável pela Fazenda Aldeia;

Implementar, em conjunto com a coordenação de pesquisa e a Coordenação das Unidades Educativas de Campo (CUEC), o planejamento financeiro para aquisição de insumos e equipamentos específicos para o desenvolvimento de estudos educacionais e experimentos multidisciplinares, bem como para a manutenção das unidades educativas e áreas experimentais;

Realizar planejamento anual de participação em eventos acadêmicos, em conjunto com a Coordenação de Pesquisa;

Viabilizar a participação de servidores(as) e discentes em eventos acadêmicos nacionais e internacionais;

Consolidar e fortalecer a realização de eventos acadêmicos internos, sobretudo durante a semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT);

Apoiar financeiramente a publicação de trabalhos científicos em periódicos nacionais e internacionais reconhecidos pela CAPES;

Aportar recurso financeiro para apoiar atividades de pesquisa vinculadas a iniciação científica, sendo o planejamento realizado pela Coordenação de Pesquisa em conjunto com os coordenadores de projetos;

Consolidar e fortalecer os Programas de Pós-Graduação existentes e propor a criação de novos cursos de Especialização (*Lato sensu*) e Mestrado (*Stricto sensu*), promovendo a verticalização do conhecimento. E oportunizar a participação de docentes e técnicos nestes programas;

Prospectar e realizar interlocução com instituições parceiras, com objetivo de propiciar intercâmbio de discentes e servidores(as), inclusive com vistas à qualificação profissional dos(as) servidores(as) em nível de mestrado, doutorado e pós-doutorado;

Incentivar a capacitação de servidores(as) por meio de cursos de Pós-Graduação na modalidade Minter e-Dinter, via submissão e aprovação de propostas institucionais em Edital CAPES, e continuidade das propostas já aprovadas em parceria com a Universidade Federal de Viçosa (UFV) e a Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM);

Fomentar o empreendedorismo via criação de incubadora e startups para difusão e aplicação dos resultados das pesquisas desenvolvidas, bem como para a implementação de ações aderidas ao Território de Identidade Baixo Sul da Bahia;

Criar meios para implementar projetos e ações de inovação aderidas às demandas socioeconômicas locais;

Apoiar financeiramente ações de inovação nos seguintes seguimentos: Projetos de Inovação Tecnológica; de Inovação Social; de Inovação Pedagógica; Extensão Tecnológica; de Inovação por área do conhecimento.



DIVERSIDADES, INCLUSÃO E DIREITOS HUMANOS

Promover ações permanentes de prevenção e enfrentamento a toda forma de intolerância, discriminação, violência e exclusão no âmbito do *Campus*, fortalecendo uma cultura de respeito, diversidade, equidade e inclusão;

Fortalecer o compromisso social com a inclusão, o convívio respeitoso e a educação emocional de estudantes, servidores(as) e colaboradores(as), promovendo um ambiente institucional mais acolhedor, humano e colaborativo;

Promover adequações significativas na infraestrutura e nas condições de trabalho do Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), assegurando o acolhimento desses estudantes e equidade no processo de aprendizagem, bem como fortalecendo a construção de uma comunidade acadêmica que respeite e valorize a diversidade

Assegurar a contemplação do Regulamento dos Atendimentos Educacionais Especializadas (AEE), protagonizando a formação dos estudantes com deficiência, ou com transtornos globais do desenvolvimento, e estudantes com altas habilidades/superdotação;

Solicitar ao MEC/SETEC repasse de funções gratificadas e reestruturar/reformular os recursos multifuncionais, incluindo Jogos Pedagógicos Adaptados, para o fortalecimento do NAPNE;

Consolidar e apoiar financeiramente as ações do Núcleo de Estudos de Gênero e Sexualidade (GENI), do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABI), do Núcleo de Gestão de Resíduos Sólidos e Educação Ambiental (NUGEA), do Núcleo de Apoio a Pessoa com Necessidades Específicas (NAPNE), mediante a promoção de projetos em diálogo com o Ensino, Pesquisa e Extensão, orientados à temática da educação para a diversidade de gênero, sexualidade e questões étnico-raciais, educação ambiental e inclusão;

Fortalecer a Educação Antirracista e a Promoção da Equidade Racial no *Campus*;

Buscar a contratação de Tradutores e Intérpretes de Libras/Português (TILSP) e Leitores Braille;

Buscar alternativas para a contratação de "Profissionais Acompanhantes Especializados" para atuação nas salas de aula, visando o suporte para pessoas com necessidades específicas;

Instituir o Calendário Inclusivo, destacando datas significativas relacionadas à educação inclusiva, com o propósito de promover respeito, sensibilização e difusão do conhecimento sobre as lutas e conquistas de pessoas com deficiência e demais públicos atendidos pela política de inclusão;

Fomentar e apoiar a promoção de eventos correlacionados à inclusão e diversidade;

Priorizar estratégias atitudinais, pedagógicas, comunicacionais, tecnológicas e arquitetônicas que promovam acessibilidade e inclusão no *Campus*, garantindo a plena participação da comunidade acadêmica;

Promover a formação continuada de servidores(as) em Ações Inclusivas, visando qualificar o atendimento e as relações com os diferentes grupos sociais, ampliando e aprimorando a oferta de uma educação pública de qualidade;

Assegurar projetos e programas de Ensino, Pesquisa e Extensão que proporcionem condições de equidade para a participação plena do público da educação inclusiva;

Fomentar projetos e disciplinas que abordem a temática inclusão, contribuindo para a educação em suas múltiplas dimensões, ampliando o conhecimento, a sensibilização e a integração entre os(as) estudantes;

Apoiar a aquisição e o desenvolvimento de tecnologias que auxiliem o trabalho de Tradutores e Intérpretes de Libras e de Revisores de Texto em Braille, bem como dos profissionais AEE, aprimorando o atendimento aos(as) estudantes;



GESTÃO DEMOCRÁTICA E COLABORATIVA: DIÁLOGO, UNIÃO E COMBATE AOS ASSÉDIOS POR MEIO DE AÇÕES EDUCATIVAS

Incentivar e propor o permanente diálogo entre gestores(as), servidores(as), estudantes e demais membros da comunidade, a fim de identificar e ampliar a resolução de demandas reprimidas, bem como fortalecer o planejamento de ações integradas entre os diversos setores;

Desenvolver ações educativas e de comunicação voltadas à comunidade interna, abordando o combate ao assédio em suas diferentes formas;

Apoiar os servidores(as) para fortalecer o protagonismo do *Campus Valença* junto a órgãos externos das esferas municipal, estadual e federal, promovendo participação ativa em câmaras, fóruns e conselhos, com o objetivo de ampliar parcerias e colaborações;

Expandir a integração e a participação do *Campus Valença* junto às instituições federais e estaduais de ensino dos municípios adjacentes, promovendo o compartilhamento de conhecimento, boas práticas de gestão e projetos conjuntos, alinhados às demandas do Território de Identidade Baixo Sul;

Realizar e socializar mapeamento dos processos administrativos das áreas de apoio e finalísticas do *Campus Valença*, visando aumentar a eficiência, a transparência, a comunicação com a comunidade acadêmica, bem como simplificar rotinas e aprimorar o gerenciamento de riscos;

Aperfeiçoar a difusão interna de informações institucionais, garantindo que servidores(as) e estudantes tenham acesso às ações administrativas e acadêmicas de forma cada vez mais clara, rápida e precisa, por meio de reuniões periódicas e veículos de comunicação como boletins informativos e redes sociais;

Incentivar a comunicação interna de informações administrativas e acadêmicas por meio do jornal institucional e da rádio escola, com temas elaborados e definidos conjuntamente pela gestão, servidores(as), estudantes e representantes do Grêmio, do Centro Acadêmico e Líderes de turmas;

Ampliar o alcance da comunicação do *Campus Valença* como mecanismo de fortalecimento da identidade, legitimação institucional e reafirmação do compromisso social;

Criar e implementar o plano de comunicação do *Campus Valença*, estabelecendo estratégias para aprimorar a divulgação das ações administrativas e acadêmicas, tanto para a comunidade interna quanto para a externa;

Fortalecer e respeitar as decisões das instâncias institucionais, como colegiados, comissões, conselhos e representações estudantis, garantindo sua adoção nas práticas institucionais;

Propor o planejamento colaborativo para a implantação de ações de manutenção e ampliação da infraestrutura dos setores do *Campus Valença*, garantindo melhorias operacionais e preservando a autonomia de cada setor;

Propor diálogo permanente com a comunidade externa por meio de instrumentos de estudos de demanda, visando à melhoria e o crescimento da oferta de educação profissional e tecnológica no *Campus Valença*;

Fortalecer o planejamento colaborativo e ações qualificadas de contratações de bens e serviços, priorizando a atuação compartilhada e colaborativa dos setores e o aperfeiçoamento dos processos, sempre preservando e garantindo a autonomia setorial.



COMUNICAÇÃO E TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

Promover comunicação planejada, organizada, apartidária, colaborativa e inclusiva;

Estruturar a ASCOM com equipe de trabalho com pessoas de todas as categorias, buscando por meios para capacitação da equipe e formação das pessoas para garantir a otimização do fluxo de publicação e a visibilidade de todas as ações de forma imparcial;

Promover condições adequadas para o fortalecimento de uma comunicação assertiva, de modo a ampliar o alcance e dar maior visibilidade às ações desenvolvidas pelo *Campus*;

Ampliar e qualificar o acesso à rede de Serviços Internacionais de Roaming EDUROAM para os(as) servidores(as) e estudantes;

Ampliar o acesso gratuito às bases de dados de periódicos acadêmicos nacionais e internacionais, tais como Science Direct, Web of Knowledge e Portal de Periódicos da CAPES;

Consolidar a informatização dos processos administrativos e acadêmicos correlacionados aos cursos, com vistas ao melhor atendimento das demandas da comunidade acadêmica;

Ampliar e aprimorar a infraestrutura tecnológica, fortalecendo as capacidades operacionais e administrativas da Instituição, para a consolidação de ambientes virtuais de ensino, extensão, pesquisa e inovação;

Criar a Vitrine Tecnológica do *Campus* Valença, uma plataforma online para divulgar projetos de ensino, pesquisa, extensão e soluções inovadoras desenvolvidas pela instituição e por seus parceiros;

Implantar sistema gerenciador de concursos para a realização dos processos seletivos “online” de novos(as) discentes, visando maior fluidez, transparência e segurança nos procedimentos de ingresso;

Incentivar e apoiar financeiramente o desenvolvimento de soluções tecnológicas específicas para a resolução de demandas institucionais, bem como para auxiliar e garantir o bom andamento das atividades acadêmicas e administrativas, tais como:

- a)** reserva de salas e auditório;
- b)** reserva de veículos institucionais;
- c)** solicitações de visitas técnicas;
- d)** controle de uso e manutenção dos veículos institucionais;
- e)** reserva de laboratórios e áreas experimentais da Fazenda Aldeia para a realização de aulas práticas;
- f)** acompanhamento de acesso ao refeitório;
- g)** acompanhamento de acesso à biblioteca;
- h)** entre outras.

Consolidar o uso de documentos e processos eletrônicos no SUAP, ampliando a digitalização, informatização, transparência e otimização nas atividades administrativas e acadêmicas;

Potencializar o Módulo Atividades Estudantis do SUAP, sobretudo para facilitar apoio e acompanhamento dos(as) estudantes pelos Assistentes de alunos, Assistentes Sociais, Psicólogos(as), Pedagogos(as), Técnicos(as) em Assuntos Educacionais e Professores-(as) de AEE;

Incentivar a criação do Grupo de Trabalho Interno, para tratar de demandas e soluções relativas à Tecnologia da Informação;

Apoiar a capacitação e atualização em Tecnologia da Informação, priorizando as áreas de atendimento ao usuário, desenvolvimento de software e linguagem de programação;

Buscar estratégias para uniformizar as ferramentas de segurança da informação, por meio da ampla divulgação junto aos(as) servidores(as) e estudantes, assegurando maior confiabilidade na utilização dos sistemas disponíveis.



DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL: SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL, TRANSPARÊNCIA E GOVERNANÇA

Dialogar com a comunidade interna e externa do Campus Valença para aprimorar a gestão de oferta de cursos e vagas, garantindo a qualidade da formação dos(as) estudantes e fortalecendo a atuação integrada de servidores e Coordenações de Cursos, de modo a elevar os indicadores institucionais de ensino, pesquisa, extensão e inovação;

Promover espaços de diálogo para definição de estratégias colaborativas de oferta de novos cursos nos diferentes níveis formativos, alinhadas a estudos de demanda e aos aspectos socioeconômicos do Território de Identidade Baixo Sul;

Promover acompanhamento de desempenho dos cursos ofertados, com base em indicadores de eficiência acadêmica, visando sua requalificação por meio de alterações e reformulações necessárias;

Promover a verticalização da oferta de cursos, abrangendo graduações e pós-graduações *Lato sensu* e *Stricto sensu*, fortalecendo a integração entre os diferentes níveis de ensino;

Consolidar e expandir a oferta de cursos na modalidade Educação a Distância (EaD), ampliando o acesso, a qualidade e a integração com as demandas formativas do Território de Identidade;

Promover espaços de diálogo para definição de estratégias colaborativas, com o objetivo de elaborar proposta institucional para celebração de parceria com a Universidade Aberta do Brasil (UAB)/CAPES, visando a oferta de novos cursos de graduação e pós-graduação na modalidade EaD, com aporte de recursos externos;

Promover espaços de diálogo para definição de estratégias colaborativas, visando a oferta de cursos da Educação de Jovens e Adultos (EJA) articulados à Educação Profissional;

Promover espaços de diálogo para definição de estratégias colaborativas, visando à pactuação, junto ao MEC/SETEC, de cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC), com aporte de recursos externos;

Consolidar e aprimorar o Processo Seletivo de ingresso de novos(as) estudantes, por meio do planejamento estratégico e ações de divulgação mais amplas e direcionadas ao público alvo;

Consolidar a implantação da política de Gestão de Resíduos e Educação Ambiental (Pirapora), fortalecendo as ações do Núcleo Local de Gestão de Resíduos Sólidos e Educação Ambiental (NUGEA), em articulação com estudantes, servidores, colaboradores e toda a comunidade;

Criar e implementar espaços de diálogo para o Planejamento Colaborativo, alinhado com o Plano Anual de Ação (PAA);

Incentivar e fortalecer os processos de parcerias institucionais nos campos do ensino, pesquisa, extensão e administração, em articulação com o Núcleo de Planejamento e Parcerias Institucionais (NUPPI);

Incentivar e promover a qualificação e capacitação de servidores(as), alinhadas às suas áreas de atuação, visando ao aprimoramento profissional e ao fortalecimento institucional;

Incentivar e instituir um Grupo de Trabalho voltado à construção de diretrizes e possibilidades relacionadas ao Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) dos Técnicos Administrativos, visando antecipar e dinamizar os enquadramentos futuros;

Fortalecer o Programa de Gestão e Desempenho (PGD), visando assegurar a continuidade da Gestão do Teletrabalho no âmbito do Campus Valença;

Expandir o quadro de servidores(as), visando sua adequação aos parâmetros definidos pelas normativas específicas vigentes;

Qualificar o orçamento do Campus, por meio do estabelecimento de estratégias colaborativas que ampliem a disponibilidade financeira e possibilitem a captação de novas fontes de recursos;

Incentivar e promover espaços de diálogo sobre a aplicação do recurso da Assistência Estudantil do Campus Valença, envolvendo servidores(as) e estudantes;

Fortalecer as ações do Centro de Línguas (CELIN) do Campus Valença para promover o ensino de línguas, ações culturais e o respeito à diversidade cultural e linguística;

Fortalecer a internacionalização do Campus por meio da criação de condições para a participação de servidores(as) e estudantes em atividades acadêmicas internacionais, ampliando oportunidades de integração institucional, cooperação acadêmica e projeção da instituição em ensino, pesquisa, extensão, inovação, cultura e esporte.



INFRAESTRUTURA E CONDIÇÕES DE TRABALHO

Investir na melhoria da infraestrutura física, tecnológica, administrativa e pedagógica do *Campus*, assegurando condições adequadas de acessibilidade, inclusão e qualidade no processo educativo;

Contratar empresa especializada para a realização permanente de serviços de manutenção e reforma das instalações físicas existentes, garantindo segurança, funcionalidade e melhores condições de uso dos espaços institucionais;

Reforçar a equipe de profissionais especializados em manutenção predial, assegurando maior eficiência, otimização do recurso financeiro, agilidade e qualidade na conservação das instalações do *Campus*;

Promover a requalificação dos espaços existentes, incluindo salas de aula, ambientes administrativos, áreas externas coletivas, banheiros, tanto na sede quanto na Unidade de Campo da Fazenda Aldeia, estabelecendo melhores condições de uso, acessibilidade e bem-estar para a comunidade acadêmica;

Promover a requalificação da estrutura física da cantina e da área coletiva destinada às refeições, garantindo melhores condições de conforto, funcionalidade e convivência para a comunidade acadêmica;

Adquirir equipamentos e implantar um sistema de iluminação nas áreas externas coletivas e nos acessos entre as instalações físicas, visando acessibilidade e segurança;

Adquirir equipamentos e mobiliário para a adequada composição das novas instalações físicas do refeitório e da biblioteca, garantindo funcionalidade, conforto e eficiência no uso dos espaços;

Ampliar o acervo bibliográfico do *Campus*, assegurando suporte atualizado às atividades acadêmicas;

Reconfigurar, requalificar e modernizar as instalações físicas da portaria do *Campus*, visando melhores condições de acessibilidade, segurança e circulação de veículos e pedestres;

Reconfigurar, requalificar e modernizar a portaria da Fazenda Aldeia, aprimorando acessibilidade, segurança e funcionalidade, além de elevar a visibilidade institucional;

Reconfigurar, requalificar e modernizar o prédio sede da fazenda Aldeia, bem como as salas de aula, ambientes administrativos, instalações e banheiros;

Buscar estratégias para a adequada demarcação das áreas institucionais;

Promover o diálogo com a comunidade do IF Baiano, com vistas à definição de possíveis encaminhamentos administrativos e acadêmicos para a área institucional Fazenda Santo Expedito;

Buscar alternativas para a reestruturação e modernização da frota de veículos institucionais, visando maior eficiência, segurança, otimização dos custos de manutenção e sustentabilidade operacional;

Buscar estratégias para aquisição de equipamentos para laboratórios, garantindo infraestrutura adequada e suporte às atividades de ensino, pesquisa, extensão e inovação;

Buscar estratégias para aquisição de equipamentos de tecnologia da informação, visando atualizações necessárias para o adequado suporte às atividades acadêmicas e administrativas;

Empreender ações voltadas para o atendimento da reestruturação da malha elétrica de baixa e alta tensão do *Campus*;

Elaborar portfólio de projetos arquitetônicos e processos administrativos como planejamento estratégico para a reestruturação física do *Campus*, de acordo com as oportunidades orçamentárias, visando a construção de novas instalações físicas, tais como:

- a)** salas de aula;
- b)** salas administrativas;
- c)** salas para o planejamento docente;
- d)** laboratórios;
- e)** auditório acadêmico;
- f)** sala para a música e cinema;
- g)** quadra poliesportiva;
- h)** equipamentos para a prática de esportes;
- i)** centro de convivência para estudantes e redário;
- j)** centro de convivência para servidores e colaboradores;
- l)** garagem e oficina para a adequada guarda e manutenção dos veículos institucionais.



CONSIDERAÇÕES FINAIS

Coloco minha trajetória e meu compromisso a serviço do *Campus Valença*, movido pela convicção de que juntos podemos construir uma instituição cada vez mais forte, humana e transformadora.

Assumir a Direção Geral é, para mim, a oportunidade de unir experiência, sensibilidade e diálogo em prol de um projeto coletivo, pautado no respeito e na valorização de cada pessoa que faz parte do IF Baiano, *Campus Valença*.

Acredito que o futuro do nosso *Campus* será fruto da nossa união, da coragem de sonhar e da determinação em fazer da educação o maior instrumento de mudança social.

Com esperança e compromisso, reafirmo minha disposição em caminhar lado a lado com toda a comunidade acadêmica, fortalecendo o IF Baiano como espaço de oportunidades, inovação e referência para todos nós. Convido cada um e cada uma a, juntos, construirmos o *Campus* que desejamos!



Documento Digitalizado Restrito

V. PLANO DE TRABALHO - 2026 a 2030 _Rafael Oliva Trocoli_reduzido

Assunto: V. PLANO DE TRABALHO - 2026 a 2030_Rafael Oliva Trocoli_reduzido

Assinado por: Rafael Trocoli

Tipo do Documento: ANEXO

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Restrito

Hipótese Legal: Informação Pessoal (Art. 31 da Lei no 12.527/2011)

Tipo do Conferência: Documento Original e Cópia

Documento assinado eletronicamente por:

- Rafael Oliva Trocoli, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 15/11/2025 19:53:01.

Este documento foi armazenado no SUAP em 15/11/2025. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifbaiano.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 1200198

Código de Autenticação: f5f69490fc

