

PLANO DE GESTÃO

2026 - 2030



LEANDRO PEIXOUTO
Candidato a Diretor Geral do IF Baiano
- Campus Guanambi

Sumário

Carta à comunidade	3
Apresentação do candidato.....	5
Princípios norteadores	8
Propostas	10
1. Assuntos Estudantis	10
2. Servidores	11
3. Ensino, Pesquisa, Pós-Graduação, Inovação, Extensão e Cultura.....	13
4. Infraestrutura e Sustentabilidade.....	15
5. Gestão Financeira e Orçamentária	17
6. Desenvolvimento Institucional	18
7. Comunicação Institucional.....	18
Considerações Finais	20

Carta à comunidade

Prezada comunidade acadêmica,

É com profundo senso de responsabilidade que me apresento como candidato a Diretor-Geral do IF Baiano – *Campus Guanambi*. Embora seja natural do Recôncavo Baiano, foi em Guanambi que construí meu lar com minha família e hoje, com imenso respeito e dedicação, me coloco à disposição para representar nossa comunidade acadêmica, plural e diversa, neste cargo de tamanha relevância para nossa Instituição.

Minha trajetória no IF Baiano teve início em 2010, quando ingressei como professor. Desde então acompanhei de perto as mudanças que moldaram nosso ambiente educacional e pude contribuir, não apenas em sala de aula, mas também em diferentes funções de gestão e de representação acadêmica. Foram anos de aprendizado, guiados pela ética, pela responsabilidade e pela humildade.

Ao longo desse percurso, exercei os cargos de Coordenador do curso de Engenharia Agronômica, Coordenador de Pesquisa e Coordenador de Ensino, além da representação como membro do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE) do IF Baiano junto à Reitoria, experiências que consolidaram minha disposição em pleitear o cargo de Diretor-Geral. Essa decisão nasce de um compromisso com a qualidade do ensino, a valorização da pesquisa, a promoção da extensão e o fortalecimento de uma comunidade acadêmica inclusiva, participativa, democrática e, portanto, com alto potencial de transformação de vidas.

Em cada espaço onde atuei, tive a oportunidade de dialogar com estudantes, técnicos administrativos e docentes, ouvindo suas expectativas, desafios e sonhos. É desse contato direto que nasce meu compromisso de construir uma gestão baseada em valores essenciais:

- Gestão participativa e Inovadora;
- Protagonismo Estudantil;
- Pluralidade e Diversidade;
- Cuidado e Valorização;

- Comunicação e Visibilidade;
- Transparência e responsabilidade.

Assumo aqui um compromisso com meus colegas servidores e alunos, com o objetivo de fortalecer o debate democrático, apresentando propostas que tragam avanços robustos para a consolidação do processo educativo e que atendam aos anseios da nossa comunidade acadêmica.

Nesses anos como professor e gestor, aprendi que a experiência prática é o que nos forma, nos direciona e nos inspira a dar sentido ao que realizamos. É justamente essa vivência — como estudante, docente e gestor — que me motiva e me prepara para contribuir ainda mais com o crescimento do nosso *Campus*.

Este plano de gestão é fundamentado na escuta da comunidade acadêmica, na análise das necessidades institucionais e na identificação de ações viáveis, realistas e alinhadas com os valores da educação pública, gratuita e de qualidade. Nosso compromisso é construir, de forma coletiva e transparente, um *Campus* mais inclusivo, inovador e participativo, capaz de responder aos desafios locais e regionais e de garantir melhores condições de ensino, pesquisa, extensão e gestão.

Eleito Diretor-Geral, assumirei o compromisso de continuar ouvindo, dialogando e construindo coletivamente, sem abrir mão da essência que me guia: a busca por uma educação que inspira, pelas conquistas que transformam e por um compromisso que nos une.

Apresentação do candidato

Querida família IF Baiano **Campus Guanambi!**

Estamos vivendo, mais uma vez, um momento especial: a consulta para escolha de dirigentes da nossa instituição. Essa é uma oportunidade de reafirmar a democracia, renovar as esperanças e construir, juntos, novos caminhos para o futuro. Já superamos inúmeros desafios e conquistamos vitórias que consolidaram o IF Baiano como referência nacional. Cada passo dado fortaleceu nossa trajetória e nos prepara para avançar ainda mais.

Sou Leandro Peixouto, tenho 44 anos, filho de Edna Maria dos Santos e do saudoso José Walmir Peixouto Santos (*in memoriam*). Nasci em Castro Alves-BA, onde vivi minha infância, e hoje tenho em Guanambi meu lar. Sou casado com Yslai Peixouto, Técnica de laboratório desta instituição, e juntos formamos uma família com nossas três filhas: Ysali, Layna e Aylla.

Minha formação familiar é inspiradora: minha mãe, professora aposentada da educação básica, me ensinou desde cedo a importância da dedicação à educação. Em Castro Alves vivi meus anos iniciais como estudante, mas, quando concluída a formação básica, fui morar em Salvador para cursar o ensino médio, período em que vivi com meu pai e minha madrasta, Cláudia Pugliese. Esta mudança e o apoio de toda família foram fundamentais para o meu ingresso na Universidade Federal da Bahia (UFBA), e também para uma inevitável transformação na minha vida. Minha irmã mais velha, Lívia Peixouto, também foi um exemplo de dedicação e garra. Formou-se em Letras com Inglês (UNEB) e psicologia (UFRB); passou em seu primeiro concurso público aos 18 anos, e desde então atuou na educação, primeiro como professora nas redes municipal e estadual, e hoje como Técnica em Assuntos Educacionais da UFRB. Foi nesse ambiente que aprendi que a educação é a base da cidadania, das oportunidades e da transformação social. Minha família conquistou muitas coisas através da educação, e minha maior alegria hoje é ser exemplo para meu irmão caçula, Philipe Peixouto, que cursa Direito em Salvador.

Minha trajetória acadêmica se inicia no curso de Engenharia Agronômica, da UFBA. O *Campus*, localizado em Cruz das Almas, passava por um processo de

emancipação e logo se tornaria a Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). Fiz parte da primeira turma a se formar com diploma emitido por esta Universidade, com muita alegria. Em seguida, realizei mestrado e doutorado em Genética e Melhoramento de Plantas pela Universidade Federal de Lavras (UFLA), em Lavras-MG. Ter passado por tais instituições, com toda diversidade de influências que tive, e sendo eu mesmo fruto do comprometimento de tantas pessoas envolvidas para fazer uma instituição de ensino funcionar em plenitude, me fez compreender o valor do meu próprio papel nas atividades que eu possa desenvolver, sejam elas de ensino, pesquisa, extensão ou gestão acadêmica.

Em 2010, ingressei no IF Baiano – *Campus Guanambi*, onde tive a oportunidade de atuar em sala de aula e também em diferentes funções de gestão. Lecionei disciplinas como Agricultura II (hoje Cultivos anuais), Mecanização Agrícola, Extensão Rural, Genética na agropecuária, Genética básica, Melhoramento de Plantas, Estatística Básica, Estatística Computacional, entre outras, e orientei projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão. Atuei em diversos cursos, como o Integrado em Agropecuária, subsequente em Zootecnia e Agricultura, superior em Engenharia Agronômica, Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Licenciatura em Ciências Biológicas, Especialização em Ensino de Ciências Naturais e Matemática e no Mestrado em Produção Vegetal no Semiárido, atividades que sempre desempenhei com muita dedicação e respeito, sempre com o desejo de transformar a vida dos estudantes, assim como a minha foi transformada pela educação.

Como gestor, atuei inicialmente como coordenador do curso de Engenharia Agronômica, no qual estive, junto com os demais colegas, à frente do processo de reconhecimento pelo MEC. Esta experiência me trouxe desafios, evidenciou as potencialidades do *Campus* e que se converteu em rica experiência profissional. Posteriormente, assumi a coordenação de pesquisa do *Campus*, atuando sempre perto dos estudantes bolsistas e coordenadores de projetos. Fui também convidado a estar à frente da Coordenação de Ensino e pude compreender de perto o trabalho desenvolvido pelas Técnicas em Assuntos Educacionais, Pedagogos e Pedagogas, conjuntamente com corpo docente, em busca de uma educação de excelência.

Para além de cargo, participei de comissões para diversas finalidades, com destaque para o CEPE (Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão), onde desenvolvi, junto com os colegas, a leitura e avaliação de diversos documentos institucionais, que

foram encaminhados para o Conselho Superior para sua apreciação e aprovação. Esta vivência me fez enxergar que todos podem contribuir para um *Campus* que desenvolva suas potencialidades e com isto, propiciar um ambiente acolhedor e caloroso.

Trago comigo a experiência acumulada como professor e gestor, mas sem esquecer o olhar de filho, pai, esposo, estudante e amigo por todo o caminho percorrido até aqui e que me guiará por onde for. Este alicerce me fará lembrar, a cada dia, o compromisso firmado com cada estudante, técnico, docente e terceirizados desta instituição, e da certeza de que, juntos, podemos continuar avançando. Apesar das dificuldades enfrentadas nos últimos anos — como restrições financeiras, desafios políticos e a pandemia — irei seguir, junto com a comunidade, firme e resiliente. E é por acreditar na capacidade de nossa comunidade acadêmica que digo que agora é tempo de transformar, renovar, de sonhar com mais oportunidades e de fortalecer nossa instituição como espaço inclusivo, plural e inovador.

É por acreditar que a educação é o caminho da transformação e da resistência que me sinto motivado a me colocar à disposição como candidato a Diretor-Geral do IF Baiano – *Campus* Guanambi nesta eleição. Conto com o apoio de todos vocês para que possamos seguir transformando vidas e construindo, lado a lado, um IF Baiano, *Campus* Guanambi, cada vez mais forte.

Guiados pelo lema:

“Educação que transforma, compromisso que une.”

Princípios norteadores

1. Gestão Participativa e Inovadora

Acreditamos no poder do coletivo para decisões mais justas e eficazes. Retomaremos as reuniões periódicas com estudantes e servidores, fortalecendo a cultura de diálogo e cooperação, com o objetivo de reavermos o sentimento de pertencimento, tão importante para o presente, mas também para garantir que a nossa Instituição seja ainda maior no futuro. Priorizaremos a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, buscando inovação especialmente por meio de metodologias ativas, processos mais eficientes e uso das tecnologias digitais da Informação e Comunicação. Nossa meta é consolidar uma Gestão Pública Colaborativa, guiada por três pilares: eficiência nos serviços e processos; participação social nas decisões; engajamento em prol da cidadania e do bem-estar social.

2. Protagonismo Estudantil

A formação dos estudantes e de futuros líderes vai além do aspecto acadêmico: envolve também a formação humana. Defendemos iniciativas que incentivem o diálogo, a liberdade de expressão, o pensamento crítico, a autonomia e o trabalho em equipe. Queremos estudantes atuando ativamente nas políticas institucionais, assumindo o papel de protagonistas em sua jornada educacional.

3. Pluralidade e Diversidade

Nosso compromisso é com a inclusão e o respeito às diferenças. Defendemos ações que valorizem a diversidade de gênero, étnica, cultural e religiosa, reconhecendo as múltiplas formas de existir e conviver. Queremos um IF Baiano *Campus Guanambi* cada vez mais plural, onde todos tenham espaço, voz e dignidade.

4. Cuidado e Valorização

Nossa instituição é feita de pessoas, e destacar e reconhecer suas potencialidades pode ser nosso ponto mais forte. Após os desafios vividos nos últimos anos em nosso país, é fundamental fortalecer o cuidado, a atenção e o respeito mútuo. Propomos ações que promovam um convívio saudável, maior autonomia, parcerias sólidas e bem-estar para toda a comunidade acadêmica — estudantes, servidores e colaboradores. Buscamos um ambiente mais humano e acolhedor, com melhorias no clima organizacional, nas relações interpessoais e na defesa dos direitos de todos. Além disso, reafirmamos nosso compromisso com um modelo de gestão participativa, transparente e baseado em competências.

5. Comunicação e Visibilidade

A comunicação é o elo que aproxima a instituição de sua comunidade. Pretendemos construir, de forma coletiva, diretrizes e estratégias de comunicação que garantam clareza, profissionalismo e uniformidade no relacionamento com nossos diversos públicos. Seja por meio das mídias sociais ou do site oficial do *Campus Guanambi*, daremos maior visibilidade às ações e conquistas, reforçando a imagem de uma instituição transparente, moderna, conectada aos anseios da sociedade e o mais importante, transformadora de vidas.

6. Transparência e Responsabilidade

Uma gestão se constrói com transparência e compromisso. Nosso objetivo é ampliar os mecanismos de acesso às informações sobre atos administrativos, resultados e recursos do IF Baiano – *Campus Guanambi*. Assim, fortalecemos a confiança, possibilitando a participação e corresponsabilidade nos processos institucionais, para toda a comunidade acadêmica e para a sociedade.

Propostas

1. Assuntos Estudantis

Os(as) estudantes são a razão de existir de qualquer instituição de ensino, especialmente para nós do IF Baiano. Garantir igualdade de oportunidades, garantir a permanência e êxito acadêmico é nosso compromisso central. Para isso, é fundamental planejar, executar e acompanhar ações voltadas aos assuntos estudantis com muita responsabilidade, atendendo às múltiplas demandas ao longo da trajetória formativa.

❖ Assistência e Permanência

- ✓ Busca pela ampliação e fortalecimento dos Programas de Assistência Estudantil, assegurando eficiência na seleção, acompanhamento e pagamento dos auxílios.
- ✓ Assegurar programas de apoio estudantil, como o PROPAC e similares, ampliando políticas de permanência.
- ✓ Reestruturar e reabrir os alojamentos estudantis a partir da escuta de suas necessidades, como melhorias em banheiros, climatização, internet e cozinha.
- ✓ Fortalecer os núcleos de inclusão (NAPNE, NEABI, GENI) e a Coordenação de Assuntos Estudantis (CAE).
- ✓ Buscar verbas para participação em eventos pelos discentes e visitas técnicas.

❖ Saúde, Bem-estar e Inclusão

- ✓ Promover campanhas permanentes de saúde preventiva, com atendimentos médicos periódicos.
- ✓ Desenvolver ações voltadas ao bem-estar físico e mental.
- ✓ Incentivar práticas de acolhimento e conscientização sobre diversidade de gênero, étnico-racial, cultural, religiosa e dos direitos das minorias.

❖ **Participação e Diálogo Estudantil**

- ✓ Fortalecer o diálogo com entidades representativas estudantis, assegurando sua participação democrática nos processos institucionais.
- ✓ Estimular a escuta ativa da comunidade discente, promovendo reuniões periódicas.

❖ **Grêmio, Centro Acadêmico e Empresas juniores**

- ✓ Verificar a possibilidade de uma sala para os Centros Acadêmicos;
- ✓ Disponibilizar um quantitativo semestral de materiais de papelaria para os Grêmios e Centros Acadêmicos.
- ✓ Apoiar às Empresas Juniores com reuniões periódicas para verificação e apoio do andamento das atividades.

❖ **Apoio ao Turno Noturno**

- ✓ Garantir maior atenção pedagógica e administrativa aos cursos noturnos, com a presença da Gestão Administrativa do *Campus* em todos os dias da semana.
- ✓ Reforçar iluminação e segurança no *Campus*, ampliando e buscando resolver os pontos críticos.
- ✓ Melhorar a qualidade da alimentação servida no período noturno.
- ✓ Apoio e valorização dos eventos promovidos pelos cursos noturnos.
- ✓ Realizar reuniões periódicas entre gestão, coordenações e discentes do noturno.
- ✓ Viabilizar escala de servidores para atendimento emergencial no turno.

2. Servidores

Mais que gerir pessoas, a instituição deve valorizar e investir no desenvolvimento de seus servidores Docentes, Técnicos Administrativos em Educação (TAEs) e terceirizados, garantindo condições de trabalho dignas, oportunidades de crescimento e qualidade de vida.

❖ **Saúde e Qualidade de Vida**

- ✓ Promover campanhas efetivas sobre saúde física e mental.
- ✓ Implementar ações voltadas à saúde e segurança no ambiente institucional.
- ✓ Oferecer programas de bem-estar e atividades de integração entre servidores e estudantes.
- ✓ Verificar mobiliário ergonomicamente correto em relação às condições de trabalho dos setores, para garantir aos servidores um ambiente adequado e saudável.

❖ **Formação e Desenvolvimento Profissional**

- ✓ Ampliar a oferta de cursos de capacitação e atualização contínua.
- ✓ Buscar parcerias para programas de pós-graduação (Mestrado/Doutorado).
- ✓ Incentivar a criação de cursos de pós-graduação no *Campus* para atender a demanda interna e externa.
- ✓ Oferecer formações voltadas a gestores, com foco em gestão humanizada, escuta ativa e resolução de conflitos.

❖ **Reconhecimento e Valorização**

- ✓ Estimular políticas de valorização dos TAEs, docentes e terceirizados.
- ✓ Implementar programas de reconhecimento por desempenho e inovação em práticas pedagógicas e administrativas.
- ✓ Promover reuniões periódicas com os servidores para discussão de demandas e tomadas de decisões, tornando a gestão participativa.
- ✓ Promover reuniões periódicas com os setores para verificações de demandas específicas.
- ✓ Promover reuniões periódicas com os núcleos de inclusão (NAPNE, NEABI, GENI) para acompanhamento de ações específicas.

3. Ensino, Pesquisa, Pós-Graduação, Inovação, Extensão e Cultura

3.1 Ensino de Qualidade e Inovação Pedagógica

❖ Cursos e Projetos Pedagógicos

- ✓ Qualificar os cursos existentes e viabilizar abertura de novos (inclusive noturnos).
- ✓ Atualizar e aprimorar os Projetos Pedagógicos de Cursos (PPCs) com ampla participação da comunidade acadêmica.
- ✓ Promover interdisciplinaridade, inovação pedagógica e relação teoria/prática.
- ✓ Estimular a verticalização da formação no *Campus* (do ensino técnico ao superior).
- ✓ Fortalecer programas de formação de professores (PIBID).
- ✓ Fortalecer programas de acompanhamento e formação para egressos.

❖ Infraestrutura e Tecnologias Educacionais

- ✓ Buscar reestruturação das salas de aula, laboratórios, biblioteca, alojamento e espaços de esporte/lazer.
- ✓ Modernizar a infraestrutura tecnológica dos laboratórios e salas de aula.
- ✓ Produzir materiais didáticos digitais e de divulgação acadêmica.

❖ Acesso, Permanência e Êxito Estudantil

- ✓ Fortalecer políticas institucionais de acesso, permanência e êxito.
- ✓ Publicar calendário anual de viagens técnicas, culturais e de campo.
- ✓ Destinar verbas para participação estudantil em eventos acadêmicos.
- ✓ Garantir reposição periódica de reagentes, insumos e equipamentos.

3.2 Pesquisa e Inovação Tecnológica

❖ Apoio à Pesquisa

- ✓ Verificar a ampliação de bolsas de pesquisa para discentes.
- ✓ Assegurar transporte e recursos para pesquisas sempre que possível.

- ✓ Modernizar áreas experimentais (estufas, laboratórios, estruturas de campo e de pré-processamento entre outros).
- ✓ Equipar laboratórios para ensino, pesquisa e extensão.

❖ Integração e Expansão Científica

- ✓ Fortalecer grupos de pesquisa existentes e estimular novos.
- ✓ Incentivar o desenvolvimento de centros de pesquisa multidisciplinares, envolvendo TAEs, discentes e docentes de diferentes cursos.
- ✓ Incentivar pesquisas interdisciplinares e interinstitucionais.
- ✓ Incentivar e ampliar a participação em laboratórios multiusuários com outros *Campi* e Instituições.
- ✓ Valorizar a produção científica com estímulo a publicações e patentes.
- ✓ Integrar áreas estratégicas (ex.: CODEVASF) ao ensino, a pesquisa e a extensão.
- ✓ Buscar recursos em agências de fomento (FAPESB, CNPq, CAPES, BNB, etc.).
- ✓ Buscar recursos externos por meio de emendas parlamentares.

3.3 Pós-Graduação e Formação Continuada

- ✓ Incentivar a criação e ampliação de programas de pós-graduação lato e stricto sensu.
- ✓ Estimular a oferta de cursos de especialização em áreas de demanda regional.
- ✓ Promover capacitação dos servidores (TAEs e docentes) em áreas estratégicas de inovação.
- ✓ Apoiar os programas de pós-graduação já existentes no IF Baiano *Campus Guanambi*.

3.4 Extensão e Cultura

❖ Integração Comunitária

- ✓ Verificar a ampliação de bolsas e incentivos para projetos de extensão.

- ✓ Estimular a participação em eventos externos dos projetos de extensão.
- ✓ Buscar transformar resultados dos projetos em ações comunitárias.
- ✓ Integrar políticas de extensão aos programas públicos locais e às Agendas 21.
- ✓ Fortalecer os cursos FIC, como Mulheres Mil, e buscar outros programas para a instituição de forma a estreitar os laços com a comunidade do Território Identidade Sertão Produtivo.
- ✓ Promover eventos culturais no *Campus*, abrangendo arte, música, literatura e outras expressões, fortalecendo a formação integral e a participação da comunidade.
- ✓ Incentivar a realização de eventos técnico-científicos, como dias de campo, feiras, simpósios e palestras, estimulando a troca de conhecimentos e a inovação.
- ✓ Estimular a participação da comunidade acadêmica no FAMIF e nos jogos esportivos dos discentes e servidores.

❖ Eventos e Parcerias

- ✓ Instituir calendário anual de dias de campo, seminários, feiras e atividades culturais.
- ✓ Firmar parcerias com prefeituras, instituições públicas e privadas para eventos e projetos.
- ✓ Desenvolver ações que preservem o patrimônio histórico, cultural e científico do *Campus*.
- ✓ Buscar ampliar polos de Educação a Distância (EaD) em municípios do território Sertão Produtivo.
- ✓ Investir no aprimoramento contínuo das tecnologias para a EaD.

4. Infraestrutura e Sustentabilidade

A infraestrutura impacta diretamente no desempenho e na qualidade de vida da comunidade acadêmica. Investir em espaços modernos, sustentáveis e acolhedores é essencial para fortalecer o desenvolvimento de todas as atividades do

Campus.

❖ **Modernização e Expansão de Espaços**

- ✓ Buscar ampliar e modernizar salas de aula com climatização e internet de qualidade.
- ✓ Criar e revitalizar espaços de convivência (quadras, academia, enfermaria, sala de professores, áreas de lazer e convivência).
- ✓ Finalização das reformas do refeitório, buscando melhorias na alimentação servida em todos os turnos.
- ✓ Buscar verba externa para a modernização dos setores de campo, como suinocultura, avicultura e mecanização.
- ✓ Captar recursos externos para construção de auditório, almoxarifado geral de reagentes, salas de aulas, e laboratórios.

❖ **Infraestrutura Tecnológica e de Apoio**

- ✓ Buscar ampliar rede elétrica, usinas fotovoltaicas, instalar gerador e fibra óptica.
- ✓ Buscar implantar estúdio para videoaulas, promoção do *Campus* e melhorias nos laboratórios digitais.
- ✓ Atualizar acervos bibliográficos físicos e digitais.
- ✓ Reposição e atualização de equipamentos do NGTI.
- ✓ Manutenção preventiva dos equipamentos e compra de reagentes, equipamentos e vidrarias para execução das atividades de ensino, pesquisa, extensão e inovação.
- ✓ Manutenção dos equipamentos de odontologia e compra de medicamentos e insumos básicos para o setor médico.

❖ **Sustentabilidade**

- ✓ Expandir uso de energia solar e iluminação em LED.
- ✓ Firmar parcerias para gestão e descarte de resíduos (incluindo laboratoriais e da enfermaria).
- ✓ Reaproveitar resíduos orgânicos para adubação, promovendo ações

com recursos recicláveis.

- ✓ Verificar possibilidade de criação de horta em parceria com os discentes para abastecimento do refeitório.
- ✓ Fortalecimento do NUGEA (Núcleo local de gestão de resíduos sólidos e educação ambiental).

❖ Acessibilidade

- ✓ Ampliar acessibilidade arquitetônica, atitudinal e comunicacional.
- ✓ Realizar manutenção em áreas com pisos comprometidos, a exemplo da calçada da biblioteca e entre os pavilhões de aula.
- ✓ Instalar pisos táteis, mapas, sinalização em Braille e rampas adequadas.
- ✓ Integrar ações e campanhas de inclusão e acessibilidade ao calendário letivo, garantindo participação e sensibilização contínua da comunidade.

5. Gestão Financeira e Orçamentária

O uso eficiente dos recursos públicos deve ser rotina, com base em planejamento, eficiência, eficácia e transparência.

❖ Planejamento e Transparência

- ✓ Aprimorar o Painel de Dados Orçamentários, ampliando a clareza na execução orçamentária.
- ✓ Realizar reuniões com a comunidade acadêmica sobre orçamento.
- ✓ Publicar relatórios simplificados sobre execução financeira em canais institucionais.

❖ Captação de Recursos

- ✓ Intensificar a busca de recursos extraorçamentários para projetos de infraestrutura e inovação.
- ✓ Captar recursos via emendas parlamentares para apoiar projetos e infraestrutura do campus.
- ✓ Incentivar a elaboração de projetos em conjunto com docentes e TAEs para captar recursos em agências de fomento, com o objetivo de

promover ensino, pesquisa, extensão e inovação.

- ✓ Fomentar a elaboração de projetos em conjunto com docentes e TAEs para captar recursos em agências de fomento para promoção de eventos científicos.

6. Desenvolvimento Institucional

Fortalecer o planejamento, a inovação e a avaliação da instituição, promovendo melhoria contínua da gestão acadêmica e administrativa.

❖ Planejamento Estratégico

- ✓ Estimular a cultura de planejamento nos cursos e setores administrativos.
- ✓ Atualizar periodicamente o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

❖ Transformação Digital

- ✓ Digitalizar processos administrativos e pedagógicos que ainda não foram digitalizados.
- ✓ Adotar sistemas que facilitem a comunicação, gestão e acesso a informações.

❖ Gestão Socioambiental e Organizacional

- ✓ Promover práticas sustentáveis e alinhadas ao território local.
- ✓ Valorizar relações interpessoais e coletivas, estimulando um ambiente participativo e colaborativo.

7. Comunicação Institucional

É necessário promover uma comunicação estratégica para dar visibilidade ao IF Baiano – Campus Guanambi, para fortalecer sua imagem institucional, engajar a comunidade acadêmica e aproximar a gestão de estudantes, TAEs e docentes.

❖ Fortalecimento da Comunicação Interna

- ✓ Estimular a cultura de diálogo com reuniões periódicas entre gestão,

docentes, TAEs e discentes.

- ✓ Estudar fluxos de trabalho e processos internos, de modo a aumentar a transparência e a boa gestão.
- ✓ Criar boletim informativo digital para servidores e estudantes.

❖ Visibilidade e Divulgação

- ✓ Ampliar a divulgação das ações institucionais em mídias sociais e veículos locais.
- ✓ Melhorar a estrutura e atualização do site, com informações claras sobre cursos, setores e ações.
- ✓ Criar cronogramas de divulgação em parceria com a comissão do Processo Seletivo (PROSEL).
- ✓ Instituir um programa para as visitas de escolas do Território de Identidade Sertão Produtivo, de forma planejada e organizada.
- ✓ Criar o Dia do IF Baiano em sua cidade, no qual, em parceria com a Secretaria de Educação, o *Campus* realizará uma mostra dos cursos ofertados.

❖ Transparência e Engajamento

- ✓ Publicar periodicamente relatórios de ações e orçamento (boletins, informativos).
- ✓ Integrar políticas de comunicação e transparência.
- ✓ Reforçar a presença institucional em eventos da região, ampliando a interação com a comunidade externa.

Considerações Finais

O presente plano de gestão foi elaborado com base em princípios de participação, diálogo e compromisso coletivo, refletindo os anseios e necessidades reais da comunidade acadêmica do IF Baiano – *Campus* Guanambi. Ao longo deste documento, apresentamos propostas concretas e viáveis que priorizam a valorização do ensino, o fortalecimento da pesquisa, da extensão e da inovação, o apoio à formação integral dos discentes, e a criação de condições adequadas de trabalho para os servidores.

Mais do que um conjunto de ações, este plano expressa uma visão coletiva de futuro: um *Campus* inclusivo, inovador e participativo, capaz de preparar seus estudantes para os desafios do mundo contemporâneo e, ao mesmo tempo, contribuir para o desenvolvimento do Semiárido baiano, prioritariamente, mas sem esquecer que não há fronteiras quando o formativo acadêmico é bem-feito.

Nosso compromisso é com a construção de uma gestão democrática, transparente e responsável, que saiba ouvir e agir em consonância com a comunidade. Cada proposta apresentada foi pensada para que o IF Baiano – *Campus* Guanambi seja um espaço de oportunidades, de crescimento humano e profissional, e de reconhecimento do papel essencial da educação na transformação social.

Reafirmamos, assim, que a missão desta candidatura não se limita à administração de um *Campus*, mas à criação de uma rede de pertencimento e união, onde cada estudante, servidor e colaborador possa se sentir parte de um mesmo propósito.

Porque acreditamos que somente com a **Educação que transforma, o compromisso que une**, construiremos o *Campus* Guanambi e um IF Baiano ainda mais forte, justo e inclusivo.

Documento assinado digitalmente

 LEANDRO SANTOS PEIXOUTO
Data: 16/11/2025 00:44:54-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Candidato Leandro Peixouto
IF Baiano, *Campus* Guanambi

Documento Digitalizado Público

Plano de trabalho – 2026 a 2030

Assunto: Plano de trabalho – 2026 a 2030

Assinado por: Leandro Peixouto

Tipo do Documento: ANEXO

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: PÚBLICO

Tipo do Conferência: Documento Original e Cópia

Documento assinado eletronicamente por:

- Leandro Santos Peixouto, PROFESSOR ENS BASIC TECN TECNOLOGICO, em 16/11/2025 01:08:40.

Este documento foi armazenado no SUAP em 16/11/2025. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifbaiano.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 1200247

Código de Autenticação: e24bbd61ef

