

# Larissa Sousa

Diretora Geral

2026-2030



**Participação que inspira, gestão que acontece.**

# Apresentação

Há nove anos, o IF Baiano – Campus Serrinha desempenha um papel fundamental no desenvolvimento educacional, social e econômico do Território do Sisal, composto por 20 municípios historicamente marcados pela força do trabalho agrícola, pela cultura do sisal e por desafios estruturais. A presença do Instituto representa não apenas o acesso à educação pública de qualidade, mas também um vetor estratégico de transformação e fortalecimento regional.

Atualmente, o Campus Serrinha oferta três cursos técnicos integrados ao Ensino Médio, Agroecologia, Alimentos e Administração, um curso PROEJA em Agroindústria, dois cursos subsequentes presenciais (Agropecuária e Instrumento Musical), além de quatro cursos na modalidade a distância: Vendas, Secretaria Escolar, Multimeios Didáticos e Informática. Na graduação, são oferecidos os cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas, Tecnologia em Gestão de Cooperativas e a Segunda Licenciatura em Educação Especial e Inclusiva (PARFOR).

Também disponibilizamos especializações em Educação do Campo, Inovação Social, Alfabetização e Letramento, Educação Profissional e Tecnológica, além do Mestrado Profissional em Ciências Ambientais. Com essa estrutura formativa, o IF Baiano – Campus Serrinha tem promovido a democratização do acesso à Educação Profissional e Tecnológica; impulsionando o desenvolvimento científico, a inovação e a produção de tecnologias voltadas ao semiárido; valorizando o empreendedorismo rural e fortalecendo o desenvolvimento do território.

O IF Baiano - Campus Serrinha atua para além da sala de aula, promovendo ações sociais, culturais, ambientais e de valorização da identidade do Território do Sisal. Projetos direcionados às juventudes, às mulheres rurais, às comunidades quilombolas e aos povos do campo ampliam direitos, fortalecem vínculos comunitários e estimulam a participação social, reafirmando o compromisso do IF Baiano com o desenvolvimento humano e regional.

## Um pouco sobre Larissa

Nasci em Vitória da Conquista, a Joia do Sertão Baiano, e carrego comigo as raízes profundas de uma família que sempre fez do amor e do esforço diário os seus maiores valores. Sou filha de Manoel Messias de Sousa, taxista dedicado, e de Vanilda Rodrigues de Oliveira Sousa, servidora pública estadual, que incansavelmente se empenharam para nos proporcionar o bem mais precioso: a educação.

Cresci rodeada de carinho, cuidado e muitos ensinamentos que moldaram quem sou. A educação sempre foi prioridade no meu lar. Com muito sacrifício, meus pais garantiram a mim e à minha irmã acesso a uma formação sólida e de qualidade.

Estudei em escola particular até concluir o Ensino Fundamental II, fase que marcou profundamente a minha formação acadêmica e pessoal. Em seguida, fui aprovada no antigo CEFET (atual IFBA) onde vivenciei novas experiências e ampliei a compreensão sobre outras realidades.

Em 2008, iniciei o curso de Licenciatura em Ciências Biológicas na Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB). Dois anos depois, em 2010, fui aprovada também no curso de Nutrição da Universidade Federal da Bahia (UFBA), mas já estava completamente apaixonada pela biologia e a docência. Concluí a Licenciatura em 2012 e, no ano seguinte, ingressei no Mestrado em Biociências na UFBA IMS-CAT, etapa determinante na minha trajetória acadêmica. Nesse período, atuei como professora bolsista no Programa Universidade para Todos, experiência que marcou o início efetivo da minha carreira docente.

Em 2016, concluí o mestrado e fui aprovada no concurso do IF Baiano. Em 2018, tomei posse e iniciei minha atuação docente no Campus Serrinha. Aqui vivi uma verdadeira mudança de perspectiva — uma virada de chave pessoal e profissional orientada por responsabilidade social. Conhecer o Território do Sisal fez-me compreender realidade dos nossos estudantes, suas histórias e desafios. Esse encontro com a força, resiliência e riqueza cultural da região transformou não apenas a profissional que sou, mas também a pessoa que continuo a me tornar.

Minha caminhada é marcada por gratidão, persistência e contínuo aprendizado. Em junho de 2018, fui eleita coordenadora do Curso Técnico em Agroecologia Integrado ao Ensino Médio, permanecendo no cargo por cerca de três anos e meio. Em fevereiro de 2022, assumi a coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Ciências Biológicas, talvez o maior desafio da minha carreira até então. Com trabalho coletivo, diálogo e dedicação de toda a equipe de servidores e colaboradores, conquistamos a nota máxima na avaliação do MEC.

Durante esse percurso, atuei por dois anos como Diretora Acadêmica Substituta, o que ampliou minha compreensão sobre o funcionamento institucional. Em 2023, assumi a titularidade do cargo, experiência pela qual sou imensamente grata, por todo aprendizado, pela equipe e pelas estratégias e ações que vêm sendo desenvolvidas.

Movida pelo compromisso com a educação pública, gratuita e de qualidade, e entendendo-a como força transformadora da sociedade, coloco-me agora à frente de mais um desafio: concorrer ao cargo de Diretora-Geral.



# Plano de Trabalho

Os princípios que fundamentam esta proposta de gestão são pautados no compromisso com uma instituição pública, gratuita e de qualidade, que valoriza a educação, a comunidade, e que busca a excelência acadêmica. Nossa atuação é guiada pelo respeito e pela ética, pilares que asseguram relações interpessoais saudáveis, responsáveis e alinhadas com o bem comum. A isonomia e a imparcialidade orientarão todas as decisões, garantindo tratamento equânime e assegurando o interesse público.

A gestão seguirá pautada com transparência, ampliando a participação da comunidade acadêmica na construção coletiva das ações institucionais. A democracia e a humanidade permanecerão como fundamentos permanentes, promovendo espaços de diálogo, acolhimento e escuta ativa, em defesa da diversidade e da inclusão social.

Do ponto de vista acadêmico, reafirmamos nosso compromisso com a excelência, entendendo a educação como uma prática de transformação social. Garantido a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, bem como a articulação contínua entre teoria e prática, elementos essenciais para formação integral e crítica. Dessa forma, considerando uma gestão participativa, democrática e coletiva, apresento as diretrizes que nortearão esta proposta de gestão.

## Gestão de Pessoas

- Incentivar formação continuada e qualificação dos servidores (as) por meio de parcerias com outras instituições
- Pleitear, junto à Reitoria e ao Ministério da Educação, a recomposição do quadro de servidores, por meio da nomeação de novos profissionais, garantindo uma distribuição mais equilibrada das atividades e demandas entre as equipes;
- Promover, apoiar e incentivar programas de cuidado integral à saúde física e mental de servidores (as) e colaboradores (as), fortalecendo o bem-estar e a qualidade de vida no ambiente institucional;
- Prezar pela jornada flexibilizada dos servidores Técnicos Administrativos, bem como o teletrabalho - conforme legislação vigente, garantindo bem-estar dos servidores (as) e eficiência nos serviços prestados;
- Aprimorar os espaços de convivência nos pavilhões administrativo e acadêmico, criando ambientes adequados para descanso e socialização, promovendo o bem-estar e a qualidade de vida no ambiente de trabalho;
- Incentivar a participação da comunidade acadêmica nos eventos institucionais e atividades previstas no calendário acadêmico do Campus;
- Organizar confraternizações em datas comemorativas, valorizando momentos de integração, convivência e participação de toda a comunidade acadêmica.



## **Gestão Administrativa e Infraestrutura**

- Consolidar planejamento estratégico de forma participativa e democrática, com objetivo de elaborar e executar o plano de metas, assegurando transparência, e alinhamento às necessidades da comunidade acadêmica
- Dar continuidade a implantação das Unidades Educativas de Campo, conforme o estudo técnico, potencializando as atividades práticas de ensino, pesquisa e extensão;
- Implantar a sala de campo, com instalações para aula, vestiários e local para abrigo de máquinas e ferramentas e armazenamento de demais equipamentos;
- Equipar os laboratórios do Campus, visando aprimorar as condições para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão;
- Prospectar recursos para a melhoria contínua da acessibilidade no Campus, garantindo condições adequadas para todos os estudantes, servidores e visitantes
- Aprimorar a reforma do refeitório, assegurando melhores condições de uso e conforto para a comunidade acadêmica
- Viabilizar a aquisição de acervo bibliográfico atualizado e adequado às necessidades dos cursos ofertados pelo Campus.
- Reforçar, junto aos órgãos competentes, a solicitação de melhorias na iluminação externa e nas vias de acesso ao Campus, garantindo segurança e mobilidade
- Implantar a sala e o depósito da CUEC no galpão do Campus, proporcionando estrutura adequada para as atividades da unidade
- Dar continuidade na climatização de todos os ambientes do Campus, assegurando conforto térmico e melhores condições de trabalho e aprendizagem
- Proporcionar a criação de uma área de convivência específica para os estudantes, fortalecendo a socialização, o acolhimento e a permanência estudantil
- Incentivar e apoiar a consolidação da Empresa Júnior, fortalecendo seu papel formativo e empreendedor

- Pleitear, junto à Reitoria a ampliação da infraestrutura do Campus, possibilitando a construção do novo pavilhão de salas de aula, laboratórios e espaços para atividades de pesquisa e extensão
- Prospectar e consolidar parcerias com entidades públicas e privadas, visando o fomento às atividades de ensino, pesquisa e extensão, ampliando oportunidades e fortalecendo o desenvolvimento institucional.
- Atuar na captação de recursos para aquisição de equipamentos e materiais para atualização dos laboratórios
- Consolidar o Projeto Político-Pedagógico do Campus, assegurando sua efetiva implementação e alinhamento às necessidades formativas, aos princípios institucionais e às práticas educativas.
- Submeter projetos de desenvolvimento institucional à Reitoria, com vistas à obtenção de complementações orçamentárias que ampliem a capacidade de investimento e de atendimento às demandas do Campus
- Monitorar a infraestrutura do Campus, a fim de garantir a manutenção preventiva e preditiva .
- Realizar a reforma do auditório, priorizando o aproveitamento da iluminação natural com abertura de janelas, e a implementação de mecanismos eficazes para prevenir goteiras, infiltrações e o surgimento de mofo, garantindo conforto, segurança e durabilidade ao espaço



## Gestão Estudantil

- Assegurar e expandir a política de assistência estudantil, ampliando as condições efetivas de acesso, permanência, êxito e conclusão dos estudantes na Instituição
- Fortalecer, apoiar e incentivar ações das representações estudantis no Campus (Grêmio Estudantil, Centros Acadêmicos e Diretório Acadêmico)
- Ampliar as ações de incentivo aos grupos de cultura, arte, desporto e lazer, promovendo participação e integração no ambiente acadêmico (interclasses, feiras culturais, gincanas)
- Incentivar ações de acolhimento e recepção dos estudantes ingressantes, promovendo integração e ambientalização ao Campus
- Consolidar o protagonismo estudantil, ampliando a participação em encontros de representações estudantis regionais e nacionais, bem como em eventos culturais e acadêmicos
- Realizar reuniões periódicas com estudantes e/ou com as representações estudantis, fortalecendo a participação, o diálogo, e assegurando uma gestão acessível, acolhedora e participativa.
- Incentivar e apoiar a aprendizagem de Libras para estudantes não surdos, através de projetos de ensino e atividades extensionistas
- Consolidar e incentivar ações voltadas ao estágio curricular, formalizando parcerias com instituições públicas e privadas, a fim de ampliar os campos de atuação, garantir acompanhamento qualificado e aprimorar a formação profissional dos estudantes
  - Fortalecer e otimizar as políticas de qualidade de ensino, incluindo ações de nivelamento, tutorias acadêmicas e monitorias
  - Realizar ações de Promoção da Saúde junto à Coordenação de Assuntos Estudantis.
  - Garantir os recursos humanos e materiais necessários ao atendimento de estudantes com necessidades educacionais específicas e com deficiência, assegurando inclusão, acessibilidade e suporte adequado.
  - Fortalecer as ações de acompanhamento de egressos, ampliando o diálogo, e construção de estratégias de melhoria contínua dos cursos, como a continuidade do Encontro de Egressos



## Ensino

- Implantar e consolidar o Núcleo de Ingressos do Campus, assegurando a realização de ações contínuas ao longo de todo o ano letivo.
- Consolidação dos cursos ofertados no Campus Serrinha.
- Atualização dos Projetos Pedagógico dos Cursos (PPC), buscando estratégias que viabilizem o currículo integrado.
- Estimular a participação da comunidade acadêmica nas discussões acerca do Currículo Integrado, promovendo diálogo, reflexão e construção coletiva
- Realizar novos Estudos de Demanda para subsidiar a ampliação da oferta de cursos, promovendo diálogos permanentes com a comunidade acadêmica e a sociedade civil, de modo a garantir que as propostas formativas atendam às necessidades reais do território.
- Reestruturar a oferta de um novo curso técnico integrado ao Ensino Médio na modalidade Educação de Jovens e Adultos (EJA), alinhado às necessidades identificadas no estudo de demanda específico para esse público no território do Sisal, garantindo formação contextualizada, levando em consideração os arranjos produtivos e socioculturais da região.
- Incentivar e expandir a oferta de cursos na modalidade EAD, incluindo a criação e consolidação de novos polos no Território do Sisal.
- Implementar ações de fomento a projetos artísticos, culturais e esportivos articulados ao ensino, por meio de editais internos e da ampliação de parcerias com instituições externas, fortalecendo a formação integral dos estudantes.
- Estimular e apoiar a implementação de projetos de intervenção pedagógica, em articulação com o Núcleo Pedagógico - NATEPE, com o objetivo de acompanhar estudantes que apresentam dificuldades de aprendizagem e, assim, contribuir para a redução dos índices de evasão e retenção escolar.

- Consolidar a política de diversidade e inclusão no Campus, garantindo condições de equidade, promoção do respeito às diferenças e fortalecimento de práticas que assegurem a participação plena da comunidade acadêmica.
- Garantir suporte logístico e administrativo ao Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE) e ao Atendimento Educacional Especializado (AEE), assegurando condições adequadas para os atendimentos, otimizando os processos de aprendizagem e fortalecendo ações inclusivas junto à comunidade acadêmica.
- Proporcionar e ampliar a realização de visitas técnicas que complementam o processo de ensino-aprendizagem e fortalecem a formação prática dos estudantes.
- Apoiar a realização de testes vocacionais e estudos de orientação profissional que auxiliem os estudantes na tomada de decisões quanto às suas trajetórias acadêmicas e profissionais.
- Fortalecer o diálogo com estudantes e seus responsáveis, promovendo escuta ativa para identificar demandas, críticas e sugestões que contribuam para a melhoria do ensino.
- Apoiar o desenvolvimento de projetos de ensino e ações interdisciplinares integradas ao Ensino, Pesquisa e Extensão.
- Incentivar e apoiar o calendário de atividades do NEABI, Geni, NAPNE, NUGEA.
- Apoiar o Carnaval da Inclusão.



## **Pesquisa e Inovação**

- Fortalecer e apoiar os grupos de pesquisa do campus, além de incentivar a criação de novas iniciativas, ampliando a produção de conhecimento, estimulando a investigação científica e consolidando um ambiente acadêmico propício à inovação.
- Incentivar, participar e realizar eventos de divulgação científica.
- Fortalecer e apoiar as atividades desenvolvidas pela Revista Macambira, estimulando a produção e a divulgação científica e cultural.
- Atuar na captação de recursos para aquisição de bens, equipamentos e materiais que viabilizem e fortaleçam o desenvolvimento das atividades de pesquisa no campus.
- Estabelecer parcerias com instituições e entidades do território, contribuindo para o desenvolvimento regional e para o fortalecimento das ações acadêmicas e sociais do campus.
- Investir na modernização e qualificação dos laboratórios, aprimorando a infraestrutura necessária para a realização de estudos, pesquisas e atividades práticas.
- Apoiar a realização do Seminário do Sisal e SEDIRD.
- Propor e apoiar a criação de novos cursos de pós-graduação, alinhados às demandas do território e voltados ao fortalecimento da formação continuada e do desenvolvimento regional.



## Extensão

- Ampliar os recursos destinados ao financiamento de editais de extensão, pesquisa e inovação.
- Estabelecer parcerias estratégicas que viabilizem a oferta de cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC), ampliando as oportunidades de qualificação profissional.
- Incentivar o desenvolvimento de ações extensionistas contextualizadas aos arranjos produtivos locais e às dinâmicas socioculturais do Território do Sisal.
- Viabilizar ações extensionistas nos cursos superiores, assegurando o cumprimento da curricularização da extensão e fortalecendo a articulação entre ensino, pesquisa e comunidade.
- Estimular a realização de eventos e cursos FIC destinados à comunidade externa, com o objetivo de fortalecer vínculos, ampliar a integração e promover a presença ativa do Campus no território.
- Participar de eventos (FELIS, ExpoSerrinha) promovidos pelo município, fortalecendo a articulação institucional e a inserção social da instituição.



# Larissa Sousa

Diretora Geral

2026-2030



**Participação que inspira, gestão que acontece.**

# Documento Digitalizado Público

## Plano de Trabalho - 2026 a 2030

**Assunto:** Plano de Trabalho - 2026 a 2030

**Assinado por:** Larissa Sousa

**Tipo do Documento:** Diversos

**Situação:** Finalizado

**Nível de Acesso:** Público

**Tipo do Conferência:** Documento Original e Cópia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Larissa Rodrigues de Oliveira Sousa, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 16/11/2025 23:12:30.

Este documento foi armazenado no SUAP em 16/11/2025. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifbaiano.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 1200394

**Código de Autenticação:** 2b0eb4a645

