

**PLANO DE GESTÃO
QUADRIÊNIO 2026 - 2030**
CANDIDATO: JOÃO LUÍS ALMEIDA FEITOSA
**GESTÃO DEMOCRÁTICA E EMANCIPATÓRIA: RESSIGNIFICAR É
PRECISO!**



1. Apresentação:

O cenário brasileiro vivencia atualmente contextos desafiadores para a valorização, cuidado e manutenção de um Estado democrático e de direitos, desde os processos mais simples, como por exemplo a escolha de representantes de gestores (as) para as instituições educacionais quanto os processos mais complexos eleitorais, sejam esses em âmbito municipal, estadual e federal. Desse modo, é importante reiterar o papel fundante do contexto educacional para a consolidação das escutas de diferentes segmentos para a constituição de uma sociedade eminentemente democrática, emancipatória e cidadã.

Neste panorama, o processo democrático de escolha de Reitor (a) e Diretores (as) Gerais do IF Baiano, a compreensão de que é premente a necessária continuidade do trabalho em áreas que comumente estão alcançando um patamar de consolidação de ações que foram implementadas e efetivadas no Plano de Gestão para o quadriênio 2022 - 2026, apresentado e referendado pela Comunidade, reforça de igual modo, a apresentação do Plano de Gestão 2026 - 2030 para a efetivação das ações e a necessária reestruturação e ressignificação desta Gestão no que tange às questões administrativas, pedagógicas e acadêmicas na dinâmica das ofertas dos cursos

da Educação Básica e Educação Superior, nas modalidades presencial e EaD, na perspectiva colaborativa, dialógica e de escuta dentro do escopo da valorização da diversidade das identitárias, culturais, territoriais no Território de Identidade Piemonte Norte do Itapicuru e demais Territórios de Identidades baianos, sem perder de vista os saberes e conhecimentos tradicionais e daqueles historicamente construídos, destacando o local, regional e global.

Desse modo, a proposta GESTÃO DEMOCRÁTICA E EMANCIPATÓRIA: ressignificar é preciso, coloca-se para a Comunidade do IF BAIANO, campus Senhor do Bonfim, como via e perspectiva para o contínuo processo de transformação com vistas a consolidação de uma educação pública de e com qualidade para todos e todas.

Motivado por esses pressupostos, a proposta é ressignificar o processo de desenvolvimento e integração com a Comunidade e o fortalecimento do campus com os princípios de respeito, inclusão e participação, principalmente na maior missão, que é a EDUCAÇÃO, que valorize os (as) sujeitos (as) cognoscentes, os seus processos e a valorização dos seus saberes e conhecimentos em inteira conexão com os processos formativos para o mundo do trabalho e das demais instâncias societais.

2. Trajetória pessoal:

João Luís Almeida Feitosa, 59 anos, brasileiro, natural da cidade de Propriá - SE, casado, pai de uma filha é Professor do Ensino, Básico, Técnico e Tecnológico do IF Baiano, *campus* Senhor do Bonfim desde 1997, acolhido pela sociedade bonfinense e região, em um processo de reciprocidade, cuidado e afetividade. Em 2007, recebeu da egrégia Câmara Municipal de Senhor do Bonfim o título de “Cidadão Bonfinense”, pelos relevantes serviços prestados ao município. No percurso de exercício de magistério, atuou no ensino da Educação Básica e na Pós-Graduação em Atividade Física relacionada à Saúde, na qual respondia pela vice - coordenação do curso.

Desde 2022 exerce o Cargo de Diretor Geral do campus Senhor do Bonfim, efetivando a proposta do Plano de Gestão 2022 - 2026, basilado e aprovado pela Comunidade através do Processo Eleitoral.

3. Formação Acadêmica:

- Mestrado em Ciências - Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, 2009.
- Especialização em Educação e Gestão Administrativa, Faculdade Pio Décimo, Aracaju - SE, 1997.
- Graduação em Licenciatura em Educação Física, Universidade Federal de Sergipe, 1993.

4. Trajetória profissional no IF Baiano:

- Diretor Geral eleito pela comunidade do IF BAIANO, Campus Senhor do Bonfim, quadriênio 2022-2026.
- Diretor Geral da Escola Agrotécnica Federal de Senhor do Bonfim, quadriênio 2003-2007.
- Diretor Geral da Escola Agrotécnica Federal de Senhor do Bonfim/Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia Baiano, Campus Senhor do Bonfim, quadriênio 2007-2011.
- Diretor Acadêmico do IF Baiano, Campus Senhor do Bonfim, 2011-2017.
- Diretor do Departamento de Atendimento ao Educando da Escola Agrotécnica Federal de Senhor do Bonfim, 1997-2003.
- Membro titular do Conselho Superior (CONSUP), do Instituto Federal Baiano, 2022-2026.
- Membro titular do Conselho Superior (CONSUP), do Instituto Federal Baiano, 2009-2010;
- Membro titular do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão do IF Baiano – CEPE, 2016-2018.
- Membro titular da comissão de construção do Regimento Interno do IF Baiano, 2013.
- Até 2021 ministrou as disciplinas: 1) Epidemiologia da Atividade Física; 2) Educação Física (Natação); 3) Educação Física (Futsal M/F); 4) Educação Física (Voleibol M/F).

5. Principais atividades externas de atuação profissional:

- Membro titular do Conselho Municipal de Educação de Senhor do Bonfim, 2011-2017.
- Coordenador do Programa Nacional de Bolsa Escola, 2002.
- Membro titular do Conselho Diretor do Centro Federal de Educação Tecnológica de Petrolina-PE, por designação da SETEC - Ministério da Educação.

6. Princípios Gerais da Gestão:

- Destaque e cumprimento dos princípios e normativas da Constituição Federativa do Brasil – “Constituição Cidadã 1988”.
- Comprometimento das normativas descritas na Lei 9394/1996.
- Fortalecimento e ressignificação das normativas na implementação da Reformulação do Novo Ensino Médio com vistas à Educação em tempo integral para todos os cursos dessa oferta de Ensino;
- Implementação e efetivação de Assistência Estudantil com vistas à valorização, a partir da formação da diversidade identitária, cultural e territorial, sem perder de vista a valorização da perspectiva de direitos e deveres em diferentes espaços educacionais e, portanto, societal.
- Respeito e contínuo diálogo com vistas à pluralidade, multiculturalidade e diversidade étnico-racial, gênero e a inteira inclusão de diferentes necessidades: física, mental, psíquica, entre outras.
- Política de promoção de saúde, acolhimento e protagonismo de estudantes e servidores (as).
- Ressignificação e fortalecimento do Ensino, Pesquisa e Extensão, buscando o permanente equilíbrio nos diversos cenários pedagógicos institucionais com planejamento de metas e mecanismo para a sua implementação, operacionalização e avaliação contínua.
- Estímulo e incentivo à criação e inovação no tripé Ensino, Pesquisa e Extensão;
- Planejamento e planos de ações para a efetivação do equilíbrio dos binômios teoria/prática, custo/benefício, educação e produção.

- Comprometimento com a aplicação orçamentária isonômica, transparente e ética com contínuas e descriptivas ações e práticas da execução das mesmas para toda a Comunidade.
- Utilizar os dados aferidos no PROSEL para os Cursos Técnicos Integrados para o planejamento e execução de projetos de ensino, pesquisa e extensão, objetivando a ressignificação das ofertas a partir das necessidades aferidas.

7. Ensino, Pesquisa e Extensão:

- Promover a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.
- Incentivar ações de ensino, pesquisa, extensão e gestão voltadas ao desenvolvimento local e regional através da promoção da sustentabilidade ambiental, econômica, cultural e social.
- Apoiar e ampliar os eventos de ensino, pesquisa e extensão já consolidados como, Semana Acadêmica, Fecitec, Geobonfim, IFestival, Dia de Campo, bem como fomentar a realização de outros, atendendo às demandas contemporâneas.
- Incentivar a criação de novos projetos de ensino, pesquisa e extensão promovendo a integração curricular sem distinção de áreas, mas com planejamento prévio para atender os princípios e otimização dos princípios da Administração Pública.
- Buscar consolidar e ampliar as parcerias e convênios com instituições públicas e privadas para realização de projetos e atividades de ensino, pesquisa e extensão.
- Promover fortalecimento dos programas de iniciação à docência, iniciação científica e de extensão, a fim de garantir uma formação sólida para os discentes dos cursos superiores oferecidos pela Instituição.

7.1 Ensino

- Fortalecer e consolidar os cursos técnicos e superiores ofertados no *campus*, através do provimento das demandas existentes em cada um deles.

- Elaborar estratégias de incentivo à permanência e de combate à evasão em todos os cursos, bem como traçar um plano de acompanhamento anual de indicadores de aprendizagens em todos os cursos.
- Criação de novos cursos no período noturno, Educação de Jovens, Adultos e Idosos a fim de ampliar a garantia de acesso à educação pública, gratuita e de qualidade para esse público que não tiveram condições de ter formação acadêmica no tempo comumente descrito como regular.
- Estimular e promover debates com a comunidade interna e externa para a implantação de cursos PROEJA que atendam os anseios da comunidade regional.
- Fortalecer os cursos de pós-graduação já existentes e buscar a implantação de novos cursos, promovendo a verticalização do conhecimento por meio de cursos de Especialização e Mestrado, oportunizando a participação de docentes e técnicos nestes programas.
- Propiciar espaços de discussão que contemplem as diferentes perspectivas de ensino dadas as mudanças advindas do contexto da implementação das tecnologias e a crescente demanda dos Cursos EaD.
- Buscar junto aos órgãos superiores a flexibilização nas formas de oferta dos cursos mediante consulta à comunidade.
- Fortalecer a educação profissional e o ensino superior, oportunizando aos docentes e estudantes suporte pedagógico, técnico e administrativo, bem como insumos e recursos necessários.
- Oferecer suporte aos polos de EAD já existentes, bem como buscar a ampliação de cursos e polos em outras cidades.
- Apoiar as atividades relacionadas às políticas inclusivas e ações afirmativas.
- Viabilizar e ressignificar as ações e políticas do NEABI durante todo o ano letivo e nas propostas dos PPC com vistas ao cumprimento das Leis 10.639/2003 e a 11.645/2008 de forma interdisciplinar.

- Viabilizar e ressignificar as ações e políticas do GENI durante todo o ano letivo e nas propostas dos PPC de forma interdisciplinar.
- Fortalecer e apoiar as ações do NAPNE.
- Promover a aquisição de recursos didáticos, tecnologias assistivas e equipamentos a fim de potencializar o atendimento do NAPNE para as diversas especificidades do atendimento educacional especializado.
- Buscar meios para ampliar a contratação de profissionais técnicos para suprir as demandas do NAPNE.
- Fomentar a implantação de novos projetos de ensino que contemplem o desenvolvimento das competências socioemocionais, artísticas e culturais.
- Formalizar novas parcerias de estágio, estabelecendo vínculo com outras instituições, a exemplo do Núcleo Territorial de Educação (NTE) do Território de Identidade Piemonte Norte do Itapicuru Baiano.
- Potencializar a atuação da biblioteca na comunidade interna e externa por meio da criação de estratégias que estimulem a leitura e a busca de conhecimento.
- Estimular e promover meios para a realização de visitas técnicas como meio de significação da aprendizagem.
- Ressignificar o NCEL de modo a criar uma dinâmica proativa do campus para os alunos e servidores.

7.2 Pesquisa

- Estimular e apoiar a submissão de projetos de pesquisa para editais internos e órgãos de fomento estadual e nacional.
- Estimular a criação de grupos de pesquisa que possam contemplar a complexidade da nossa vocação institucional.
- Promover a articulação com as demais instituições do território para o desenvolvimento de pesquisas interinstitucionais.
- Fortalecer os grupos de pesquisa, primando pela comunicação e divulgação dos resultados alcançados, de modo a contribuir para o

desenvolvimento regional e territorial, estimulando a inovação na pesquisa.

- Ampliar a participação discente nos projetos de pesquisa, com o objetivo de consolidar a formação técnico-científica.
- Incentivar a participação dos servidores técnicos administrativos em projetos de pesquisa.
- Manter e ampliar a estrutura dos laboratórios do campus, através do gerenciamento dos materiais já existentes e aquisição de material de consumo e equipamentos.
- Incentivar e auxiliar a divulgação científica e publicação de livros.

7.3 Extensão

- Fortalecer a extensão de modo a atender às novas demandas da sociedade contemporânea.
- Proporcionar o diálogo entre o conhecimento tecnológico e científico e os saberes da comunidade, visando a promoção e aperfeiçoamento das condições socioeconômicas individuais e da coletividade.
- Fomentar o desenvolvimento de projetos e ações extensionistas, voltados para a realidade local, os quais busquem solucionar as demandas provenientes da sociedade, sendo construídos juntamente com sindicatos, associações, ONGs, comunidades de fundo de pasto, cooperativas, comunidades campesinas, quilombolas e demais instituições.
- Garantir a participação do IF Baiano, Campus Senhor do Bonfim em eventos regionais relacionados aos cursos ofertados pela instituição.
- Continuar apoiando os projetos de extensão com ênfase na popularização da ciência, incentivando a disseminação de conhecimentos relacionados à tecnologia, economia, arte, esporte, história, meio ambiente e atividades relevantes da cultura regional.
- Fomentar as ações que objetivem a inclusão da comunidade na cadeia produtiva contemplando as especificidades e potencialidades do nosso território.

- Aproximar a comunidade externa, a partir da disponibilização da estrutura física do campus, bem como da realização de cursos ou aulas de diversas modalidades esportivas.
- Ampliar as ações para fortalecimento da oferta dos cursos FIC e demais ações que atendam à comunidade externa, voltadas à formação educacional de cidadãos e/ou inserção no mundo do trabalho.

8. Atendimento e Assistência Estudantil

- Incentivar a criação e a articulação das organizações estudantis (Centros Acadêmicos e Grêmios estudantis), a fim de garantir a representatividade dos estudantes.
- Apoiar a participação de discentes em eventos educacionais, científicos e de extensão.
- Estreitar a articulação com as prefeituras das cidades circunvizinhas, a fim de discutir alternativas para oferta de atendimento e melhoria do transporte escolar.
- Incentivar o desenvolvimento de projetos de integração entre os discentes do campus, de outras instituições e de outros institutos.
- Promover eventos de integração entre os discentes e servidores, objetivando a convivência harmônica entre todos os segmentos da comunidade escolar.
- Fortalecer o acompanhamento das ações de assistência estudantil, buscando a ampliação de benefícios, visando a permanência e o êxito dos estudantes em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional.
- Estimular a elaboração e execução de projetos voltados para o acolhimento e encaminhamento das demandas relacionadas a aspectos psicossociais dos estudantes.
- Promover a realização de campanhas de promoção da saúde integral dos alunos.
- Potencializar as ações voltadas ao acompanhamento estudantil, através das práticas de nivelamento, monitoria e tutoria em todos os níveis de ensino.

- Oferecer condições para a realização de aulas práticas, valorizando-as como um dos principais elementos formativos de preparação para o exercício profissional.
- Fortalecer o diálogo dos discentes com a gestão com objetivo de agilizar demandas.
- Tornar mais eficiente a comunicação entre os setores do ensino, docentes e discentes.
- Estimular o diálogo entre os estudantes para debater questões voltadas à melhoria do Instituto e à formação ética, política e cidadã.
- Implantar um banco de dados para ação de acompanhamento de egressos e projeções de empregabilidade.
- Fomentar ações de integração escola e família, buscando maior envolvimento das mesmas nas ações do campus.
- Valorizar as iniciativas artísticas, culturais e esportivas promovidas por discentes e servidores do campus, por exemplo: salada cultural, exibição de filmes, musicais, show de talentos, teatro, jogos de integração, campeonatos, festas da tradição regional, exposições de arte e cultura, entre outras.
- Estimular e subsidiar a continuidade da fanfarra do campus.
- Incentivar a prática do esporte, cultura e lazer, a fim de promover uma aproximação das demais instituições de ensino da região e de outros campi.
- Fomentar a participação dos discentes nos campeonatos norte-nordeste e nacional de esportes promovidos pela Rede Federal.
- Promover as tradições juninas no campus e demais tradições da região estimulando a criatividade dos discentes e fortalecendo nossas manifestações culturais.
- Apoiar a realização de eventos educacionais, científicos e culturais promovidos pelos discentes.
- Continuar o processo contínuo de aquisições de novos livros para atualização do acervo bibliográfico da biblioteca.
- Continuar desenvolvendo atividades culturais na biblioteca com a finalidade de promover a importância da leitura e cultura.

9. Gestão de Pessoas:

- Continuar com uma gestão humanizada, pautada no respeito, participação e valorização de todos.
- Buscar a integração entre todos os servidores a fim de melhorar ainda mais a qualidade dos serviços prestados, em todos os setores do campus.
- Humanizar as relações entre as pessoas por meio de encontros, oficinas e dias de integração entre os servidores.
- Apoiar a participação de servidores do campus em eventos educacionais, científicos e de extensão por meio dos dispositivos legais.
- Planejar e apoiar a capacitação constante de todos os servidores frente às rápidas transformações que afetam nossos perfis de trabalho.
- Buscar condições para que os TAE possam realizar pesquisa e extensão dentro da sua jornada de trabalho.
- Incentivar e ampliar a participação de servidores em programas de pós-graduação.
- Apoiar iniciativas que contemplem as políticas afirmativas.
- Fomentar programas e ações voltadas à promoção da saúde e da qualidade de vida dos servidores.
- Apoiar e estimular a participação de servidores nos eventos artísticos, científicos, esportivos e culturais, objetivando a melhoria da qualidade de vida dos servidores e familiares.

10. Gestão Administrativa:

- Primar pela defesa dos interesses da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica e em particular do IF Baiano Campus Senhor do Bonfim.
- Continuar buscando a democratização das decisões através do diálogo permanente entre as diretorias, coordenações e colegiados.

- Continuar subsidiando ações no sentido de elevar a visibilidade do campus frente à comunidade externa, e consequentemente promover os cursos ofertados com vistas ao aumento do número de matrículas.
- Fortalecer a articulação e interação do campus com a Reitoria.
- Buscar firmar parcerias ou convênios com instituições locais, associações e agricultores familiares para difusão e troca de experiências exitosas.
- Pleitear recursos externos (emendas parlamentares) e parcerias em prol do desenvolvimento institucional.
- Aperfeiçoar o planejamento administrativo a fim de favorecer a agilidade e a eficiência nos processos.
- Realizar ampla divulgação do orçamento e execução financeira.
- Elaborar projeto de sustentabilidade do campus, no intuito de planejar campanhas educativas e adotar medidas que objetivem o uso racional dos materiais e recursos.
- Melhoria constante da estrutura de redes, internet e telefonia do campus.
- Ressignificar a comunicação no campus de forma que a mesma seja mais proativa entre os Departamentos e Coordenações.
- Adquirir novos equipamentos de TI.
- Aperfeiçoar o sistema de controle de bens patrimoniais.
- Valorizar os funcionários terceirizados, empreendendo esforços junto às empresas contratantes a fim de que seus direitos sejam integralmente assegurados.
- Apoiar e ampliar as ações voltadas para a segurança do trabalho no campus.
- Continuar subsidiando esforços para a ampliação e melhoria da infraestrutura do campus.
- Continuar mapeando as necessidades de reforma e modernização das instalações físicas e equipamentos.
- Buscar meios para implantação de projeto para captação de energia solar com vistas a minimizar os custos dessa despesa fixa.
- Subsidiar a contínua ações para a acessibilidade no campus.

- Manter um diálogo construtivo com os sindicatos e entidades de representação estudantil.

11. Principais realizações/conquistas operacionais das nossas gestões anteriores como Diretor Geral e Diretor Acadêmico:

- Construção do complexo de laboratórios (14 laboratórios).
- Criação e estruturação do setor de TI.
- Construção do ginásio de esportes e academia.
- Construção do salão de eventos.
- Construção da piscina semiolímpica.
- Construção do novo complexo de sala de aulas (14 salas).
- Construção do novo complexo pedagógico.
- Construção de novo complexo de gabinetes para professor.
- Construção de um auditório.
- Construção de uma garagem para guarda de veículos.
- Construção da Praça da Cantina.
- Pavimentação da área entre cantina e alojamentos.
- Aquisição de notebooks individuais para os professores.
- Aquisição de todos os equipamentos para aparelhamento dos laboratórios.
- Aquisição de equipamentos para a agroindústria.
- Aquisição de 2 (dois) ônibus e 1 (um) micro-ônibus.
- Aquisição de 2 (dois) tratores e 1 (um) caminhão pipa.
- Aquisição de diversos veículos (rangers, courrier, caminhão, pólo, sienas, unos).
- Ampliação de acervo bibliográfico.
- Oferecimento do café da manhã aos alunos.
- Disponibilização do ônibus da instituição para atendimento aos cursos noturno.
- Criação do Curso de Licenciatura da Computação.
- Criação do Curso de Licenciatura em Ciências Agrárias.
- Implementação do Curso de especialização em PROEJA em parceria com o IFBA.

- Criação do Curso de Pós-graduação em Recursos Hídricos e Desenvolvimento Sustentável.
- Criação do Curso Técnico em Agrimensura.
- Criação do Curso de Agroindústria.
- Criação do Curso Técnico em Informática.
- Criação do NAPNE.
- Criação da fanfarra.
- Aquisição de diversos jogos/implementos recreativos para os alunos.
- Aquisição de implementos agrícolas para aulas práticas.
- Dentre outras conquistas e aquisições.

12. Principais realizações/conquistas operacionais da nossa gestão como Diretor Geral de 2022 até a presente data:

- Criação e implementação do Curso de Graduação/Bacharel em Administração.
- Criação e implementação do Curso de Graduação/Licenciatura em Química.
- Implementação do Curso Técnico em Agroindústria Integrado ao Ensino Médio.
- Implementação do Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio.
- Criação de novos polos e cursos de EaD.
- Fortalecimento dos polos e cursos da EaD já existentes.
- Reforma geral dos alojamentos (Pintura, substituição de portas, serviços hidráulicos, elétricos e de carpintaria, substituição de todos os vasos sanitários, substituição das antigas portas de acrílico por alumínio).
- Reforma no refeitório (Cobertura do pátio, colocação de revestimento na paredes e melhorias na câmara fria).
- Melhorias no pavilhão central (Pintura das paredes, instalações elétricas, substituições de suporte de data shows, Colocação de piso Inter travados, melhoria da jardinagem).

- Serviços de Calçamento nas rua que liga a agricultura II ao Auditório.
- Construção e implantação das unidades do Sisteminha EMBRAPA, ainda em andamento.
- Construção do meliponário.
- Serviços de melhoria na suinocultura.
- Serviços de acessibilidade nos setores de zootecnia.
- Reforma do capril suspenso, ainda em andamento.
- Reforma do novo pavilhão de sala de aula (Pintura, substituição de portas, colocação de suporte de data show, e suportes para cabos HDMI).
- Reforma do ginásio poliesportivo.
- Reforma da piscina.
- Serviços de pintura em todo o setor administrativo.
- Reforma da cantina.
- Instalação de divisórias de gesso para os Gabinetes dos Técnicos em Assuntos Educacionais e gabinete de Coordenação de Ensino.
- Criação de novos espaços (Salas de AEE, salas da Coordenação de Química e Administração, sala do PIBID, novos espaços anexos ao alojamento).
- Reforma nova sala de arte.
- Reforma do setor de agroindústria (em andamento).
- Aquisição de novos aparelhos de ar-condicionado.
- Aquisição de novos bebedouros.
- Aquisição de equipamentos para os setores de agroindústria.
- Aquisição de moveis para biblioteca.
- Aquisição de quadros (lousa de vidro) para instalação nas salas de aulas.
- Aquisição de bancadas de granito para os alojamentos (em andamento).
- Aquisição de equipamentos para as copas (geladeiras, fogão, e micro-ondas).
- Aquisição e montagem de 24 computadores de última geração para substituição em um dos Laboratórios de Informática.

- Contração de serviços continuados de manutenção e abastecimento.
- Contração de serviços continuados de manutenção predial.
- Contração de serviços continuados de manutenção e de aparelhos de ar-condicionado e câmara fria.
- Contração de serviços continuados de apoio administrativo e pedagógico.
- Contração de serviços continuados de telefonia fixa.
- Aquisição de reprodutor suíno registrado da raça large white.
- Aquisição através de parceria/doação de ovinos raça Santa Inês (4 animais 2 reprodutores e duas matizes).
- Aquisição através de parceria/doação de terno de ovinos da raça morada Nova.
- Aquisição através de parceria/doação de reprodutor ovino da raça Dorper.
- Aquisição através de parceria/doação de 2 equinos (macho manga larga e fêmea quarto de milha).
- Aquisição através de parceria/doação de 26 caprinos fêmeas da raça sanem.
- Aquisição através de parceria/doação casal de suíno black.
- Reforma do capril de baixo.
- Reforma do galpão do aviário de corte.
- Reforma do galpão/aviário de postura, ainda em andamento.
- Reforma galpão das codornas, ainda em andamento.
- Instalação de galpão pré-moldado para futuras instalações da casa do mel.
- Aquisição de gaiolas novas para galinhas poedeiras.
- Aquisição de 1.600 frangas de postura.
- Aquisição de gaiolas para codornas de corte.
- Disponibilização de espaços para o atendimento do NEABI e GENI.
- Articulação com a Prefeitura Municipal de Senhor do Bonfim para disponibilização de 02 (dois) ônibus para o atendimento do transporte noturno.
- Realização do JEIF (Jogos Estudantis do IF Baiano) – Edição 2022.

- Realização do JEIF (Jogos Estudantis do IF Baiano) – Edição 2025.
- Oferecimento das refeições (café da manhã e almoço) aos alunos dos Cursos Superiores.
- Aquisição, através de doação pelo IBAMA/PRF de uma carreta com mais de 30 metros cúbicos de madeira de lei.
- Implementação, já no primeiro ano de gestão, dos pagamentos via PIX, onde o campus Senhor do Bonfim foi a primeira unidade do IF Baiano a utilizar essa forma de pagamento.
- Realização do FAMIF e CEPEX na edição de 2024.
- Realização, em parceria com a Reitoria e com o IF Sul de Minas, da Olímpiada Brasileira de Agropecuária (OBAP) – Edição 2025.
- Realização, em parceria com a Reitoria, do encontro dos servidores do IF Baiano realizado em Remanso – Edição 2025.
- Aquisição, através de doação pelo INEMA, de 9 metros cúbicos de madeira de lei.
- Contratação com recursos próprios, de intérpretes de libras e cuidadores de alunos, com vistas à promoção de ações afirmativas e de inclusão social de estudantes portadores de necessidades específicas.
- Dentre outras.

13. Considerações Finais:

A gestão de um campus exige dedicação integral e conhecimento prévio sobre aspectos administrativos, financeiros e acadêmicos, todos, profundamente vinculados ao ensino, pesquisa e extensão. Todas as ações dessa natureza devem ter como única e exclusiva finalidade a excelência dos serviços prestados à sociedade, através da formação de profissionais qualificados, competentes e hábeis para uma atuação contundente na transformação do nosso país.

Na atual conjuntura econômica que nosso país atravessa, mais precisamente inerentes à condição orçamentária dos Institutos Federais, os desafios são ainda maiores, sendo necessário adotar esforços extras para superar as limitações.

Neste contexto, torna-se imprescindível a continuidade da gestão que se dedicou e priorizou a otimização dos recursos financeiros e administrativos,

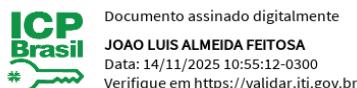
quando, mesmo diante de contextos adversos, soube superar as adversidades. Tais objetivos somente são alcançados a partir da atuação de cada um e de todos, no coletivo, para somar esforços, habilidades e potencialidades de trabalho, dedicação e competência em prol de um campus promotor de desenvolvimento, inclusive, no âmbito da sustentabilidade.

A todos vocês, alunos e servidores, que diariamente honram o nosso campus, dedicamos nosso respeito e infinita admiração. Contamos com todos para o contínuo desenvolvimento de uma instituição de ensino em plena construção dialética, primando por uma educação inovadora, inclusiva e de excelência.

Destacamos ainda a inteira necessidade de ressignificação e o compromisso de pautar não somente a área administrativa, mas prioritariamente a área pedagógica nesta proposta e Plano de Gestão 2026-2030.

Quero lembrar, ainda, que considerando as características de um projeto construído numa perspectiva política e democrática, o mesmo encontra-se aberto para o acolhimento de intervenções e sugestões desde já, e ao longo de todo esse quadriênio.

JOÃO LUÍS ALMEIDA FEITOSA
PROFESSOR DE EBTT
MAT SIAPE 1163470
(Assinado Eletronicamente)



Documento Digitalizado Restrito

Plano de Gestão 2026 - 2030

Assunto: Plano de Gestão 2026 - 2030

Assinado por: Joao Feitosa

Tipo do Documento: Diversos

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Restrito

Hipótese Legal: Informação Pessoal (Art. 31 da Lei no 12.527/2011)

Tipo do Conferência: Documento Original

Documento assinado eletronicamente por:

▪ **Joao Luis Almeida Feitosa, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 14/11/2025 10:56:30.

Este documento foi armazenado no SUAP em 14/11/2025. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifbaiano.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 1199430

Código de Autenticação: 3ce402113f

