

PLANO DE TRABALHO 2026-2030

Heloísa
Martins

para DIRETORA GERAL

**GESTÃO
JOVEM QUE
ESCUTA,
DIALOGA E
CONSTRÓI
COM VOCÊ**



PLANO DE TRABALHO REFERENTE À CANDIDATURA AO CARGO DE
DIRETORA-GERAL DO CAMPUS ITABERABA PARA A GESTÃO 2026-2030.



SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO	3
2. HISTÓRICO PESSOAL E ATUAÇÃO NO IFBAIANO	4
3. PRINCÍPIOS ORIENTADORES DA GESTÃO	8
4. EIXOS DO PLANO DE TRABALHO	10
4.1 <u>CULTURA INSTITUCIONAL DEMOCRÁTICA E REPRESENTAÇÃO ESTUDANTIL</u>	11
4.2 <u>ENSINO</u>	13
4.3 <u>PESQUISA, INOVAÇÃO E INTERNACIONALIZAÇÃO</u>	15
4.4 <u>EXTENSÃO E RELAÇÃO COM A SOCIEDADE</u>	17
4.5 <u>ATIVIDADES CULTURAIS E ESPORTIVAS</u>	20
4.6 <u>ADMINISTRAÇÃO, PLANEJAMENTO E GESTÃO DE RECURSOS</u>	21
4.7 <u>INFRAESTRUTURA</u>	23
4.8 <u>ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL, DIVERSIDADE E INCLUSÃO</u>	27
4.9 <u>GESTÃO DE PESSOAS</u>	29
4.10 <u>APOIO ÀS DEMANDAS DE COLABORADORES TERCEIRIZADO</u>	31
4.11 <u>ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO DE TRABALHO</u>	32
5. CONSIDERAÇÕES FINAIS	33

1. INTRODUÇÃO

O IFBaiano – Campus Itaberaba, com 9 anos de existência, oferece cursos técnicos integrados e subsequentes ao ensino médio, além de ter curso de especialização recentemente aprovado e projeto de graduação em fase de implementação, ampliando suas possibilidades de formação. Iniciou suas atividades em sede provisória, posteriormente passou a funcionar na sede oficial ainda em conclusão e, atualmente, encontra-se em processo de ampliação, com a construção do prédio administrativo e das unidades de campo, o que proporcionará mais salas de aula, maior número de estudantes e melhor infraestrutura. Esse crescimento físico traz novos desafios, que deverão ser enfrentados com sabedoria e conhecimento da gestão pública, garantindo o desenvolvimento sustentável do Campus.

Além da expansão estrutural, destaca-se a presença de servidores técnico-administrativos e docentes altamente qualificados e comprometidos com a qualidade da educação pública. Esse engajamento e competência têm sido fundamentais para o fortalecimento do trabalho no Campus, permitindo que ele se consolide no município de Itaberaba e em toda a região.

Diante desse contexto, este plano tem como objetivo apresentar propostas para o período de 2026-2030, visando fortalecer as potencialidades do Campus, enfrentar de maneira estratégica os desafios emergentes, apoiando-se na energia, dedicação e no conhecimento da gestão pública, e orientar de forma integrada as ações futuras. Elaborado de forma participativa, o plano busca estabelecer metas de curto, médio e longo prazo, garantindo a continuidade do trabalho, promovendo melhorias e prevenindo a sobrecarga dos servidores.

2. HISTÓRICO PESSOAL E ATUAÇÃO NO IFBAIANO

Eu, Heloísa Helena de Abreu Martins, 35 anos, sou filha de João Martins Neto e Magali de Abreu Martins, e irmã mais velha de quatro irmãos. Saí de casa, em Itapira, interior de São Paulo, em 2009, em busca de conhecimento e oportunidades para meu crescimento pessoal e profissional, e desde então não retorno. Mesmo distante, nunca deixei minhas raízes para trás: são delas que vêm meus princípios e valores, que continuam a guiar minha trajetória.

Sou graduada em Engenharia de Alimentos (2014), mestre (2016) e doutora (2019) em Ciência dos Alimentos, títulos obtidos pela Universidade Federal de Lavras (UFLA). Atualmente, curso a Especialização em Gestão Pública pela Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS), na modalidade a distância.

Iniciei minha trajetória no Instituto Federal Baiano - Campus Itaberaba em janeiro de 2020, como docente da área de Ciência e Tecnologia de Alimentos. Durante a pandemia e suspensão das atividades presenciais (março/2020 a fevereiro/2022), mantive o compromisso com a continuidade dos trabalhos e o vínculo com a comunidade acadêmica, participando dos projetos “Educação e Pandemia: relatos de experiência, abordagens críticas e futuros possíveis” e “Menos é Mais: estratégias elementares de enfrentamento à COVID-19 no município de Itaberaba-BA”. Entre novembro de 2020 e novembro de 2022, integrei o Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos do IF Baiano, contribuindo para a avaliação ética de projetos institucionais e fortalecendo meu compromisso com a pesquisa responsável.



Participei de seis projetos de extensão, sendo dois sob minha coordenação, e de quatro projetos de pesquisa, um deles também coordenado por mim. Destaco os projetos “Elaboração de cartilhas educativas sobre processamento de alimentos para pequenos produtores de Itaberaba (BA) e região”, premiado em 1º lugar no PIBIEX Júnior 2020; “IF de Portas Abertas”, que promove integração, troca de conhecimentos, divulgação das ações institucionais e engajamento estudantil; e “Dona Menina, Quem é Você?”, voltado ao fortalecimento da agricultura familiar em uma associação de mulheres — iniciativas que reforçam a relação direta com a comunidade externa e o fortalecimento do vínculo institucional com o território.

Tenho atuado de forma constante nas iniciativas que fortalecem a formação integral dos estudantes, como os Congressos do IF Baiano, o Festival de Arte e Música (FAMIF), os Jogos Estudantis (JEIF), e nas ações desenvolvidas pelos núcleos de estudos e formação (NEABI, GENI e GDES). Estive à frente do Processo Seletivo de Ingresso 2025 e integrei várias comissões, tanto locais quanto designadas pela Reitoria, contribuindo para o aprimoramento das práticas acadêmicas, administrativas e de gestão participativa.

Fui nomeada substituta da Coordenação do Curso de Agroindústria entre setembro de 2021 e maio de 2022. Posteriormente, atuei na Coordenação de Ensino, de março a setembro de 2022, e na Direção Acadêmica — inicialmente como substituta (setembro de 2022 a fevereiro de 2023) e, desde então, como diretora acadêmica efetiva. Nas funções que ocupei e na que exerço, busquei sempre atuar com compromisso, diálogo e propósito, contribuindo para o fortalecimento do Campus e para a consolidação de uma gestão participativa e integrada.

Ao longo dessa trajetória, atuei junto à Direção Geral na definição e execução de políticas voltadas ao ensino, à aprendizagem e à permanência estudantil, criando condições para que cada estudante tivesse oportunidades reais de êxito. Dediqeui-me ao apoio aos cursos e coordenações, fortalecendo o trabalho coletivo, orientando ações acadêmicas e incentivando a integração entre ensino, pesquisa e extensão, visando ao aprimoramento contínuo do processo educativo.

Busquei fortalecer as ações de permanência e êxito por meio do diálogo contínuo com o NATEPE, o NAPNE e a CAE, acompanhando necessidades específicas, trajetórias estudantis e estratégias conjuntas de apoio à aprendizagem, promovendo práticas inclusivas e acolhedoras. Em parceria com a SRA, atuei na análise de dados institucionais, reconhecendo sua importância para o planejamento e para o fortalecimento da gestão orçamentária. Além disso, em conjunto com o setor administrativo, acompanhei a aquisição de materiais e equipamentos que contribuíram para o avanço das atividades acadêmicas e a melhoria das condições de ensino.

Entre as iniciativas voltadas aos estudantes, destaco a implantação do NUCA – Núcleo de Cidadania de Adolescentes, em parceria com o município de Itaberaba. Desde 2023, atuo como mediadora do NUCA, participando ativamente das atividades com os estudantes, o que tem gerado resultados significativos, como a participação de discentes do Campus em eventos nacionais e internacionais. Também incentivo a atuação estudantil como protagonista nas ações do Campus, oferecendo apoio direto ao Grêmio Estudantil e fortalecendo iniciativas que ampliam a vivência democrática, o protagonismo juvenil e a formação cidadã.

Tenho participado ativamente de eventos locais e regionais, representando o Campus Itaberaba e fortalecendo a relação com a

comunidade externa. Essa atuação tem ampliado parcerias institucionais, potencializado oportunidades de estágio e impulsionado ações alinhadas à territorialidade e às demandas do território. De modo geral, essas iniciativas intensificaram o diálogo com o município e com a região, contribuindo para consolidar a imagem do Campus Itaberaba como referência em educação pública de qualidade, compromisso social e formação cidadã.

Essa caminhada tem sido marcada por aprendizado, crescimento e compromisso diário com a missão do IFBaiano, permitindo-me conhecer profundamente os desafios e potencialidades do nosso Campus. Essa vivência reforça minha convicção de que a gestão participativa e o planejamento estratégico são essenciais para o avanço da nossa comunidade acadêmica. Tenho energia e motivação para seguir buscando conhecimento e resultados significativos, com a certeza de que sempre há espaço para evoluir e aprimorar. Concorro ao cargo de Diretora-Geral por me sentir parte viva do Campus Itaberaba e da Rede Federal, espaços nos quais atuo com dedicação, responsabilidade e orgulho. Acredito que, por meio da escuta, do diálogo, do trabalho, da determinação e da transparência, podemos continuar construindo um Campus cada vez mais forte, humano e transformador.



Com responsabilidade
e experiência, uma
gestão jovem que
escuta, dialoga e
constrói com você!

3. PRINCÍPIOS ORIENTADORES DA GESTÃO

VALORIZAÇÃO DAS PESSOAS E QUALIDADE LABORAL

Valorização de todas as categorias, reconhecendo perfis e expertises, garantindo qualidade laboral, bem-estar e saúde emocional, com escuta ativa para identificar necessidades e construir soluções coletivas.

RELAÇÃO COM ESTUDANTES E COMUNIDADE

Promover a formação integral dos estudantes, com desenvolvimento de competências, ações de bem-estar, diálogo com famílias e sociedade, articulação com o território e escuta ativa para fortalecer o protagonismo juvenil nas demandas do Campus.

INCLUSÃO, EQUIDADE E DIVERSIDADE

Fomentar a inclusão social e a equidade de gênero, racial e para pessoas com necessidades específicas, integrando ações cotidianas ao currículo que valorizem a diversidade, combatam preconceitos e fortaleçam o respeito mútuo.

ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Garantir a indissociabilidade do tripé ensino, pesquisa e extensão, visando qualidade, investimentos e estrutura formativa para construção de conhecimento inovador e aplicado.

GESTÃO DEMOCRÁTICA, ÉTICA E TRANSPARENTE

Promover uma gestão baseada no diálogo, na escuta ativa e na transparência, envolvendo a comunidade acadêmica nos processos de planejamento e decisão e valorizando a contribuição de todos os segmentos para garantir escolhas justas, eficazes e alinhadas às necessidades reais do Campus.

RESPONSABILIDADE
SOCIOAMBIENTAL

Atuar com respeito à sustentabilidade ambiental, orientando o desenvolvimento e a economicidade por práticas responsáveis que minimizem impactos, otimizem recursos e fortaleçam a cultura de preservação.

EXCELÊNCIA
ACADÊMICA

Promover o desenvolvimento de competências na comunidade acadêmica, garantindo excelência e educação pública de qualidade, com ênfase na formação continuada de docentes e técnicos.

*Determinação e
dedicação para
transformar desafios
em conquistas.*



4. EIXOS DO PLANO DE TRABALHO

- 1** **Cultura Institucional Democrática e Representação Estudantil**
- 2** **Ensino**
- 3** **Pesquisa, Inovação e Internacionalização**
- 4** **Extensão e Relação com a Sociedade**
- 5** **Atividades Culturais e Esportivas**
- 6** **Administração, Planejamento e Gestão de Recursos**
- 7** **Infraestrutura**
- 8** **Assistência Estudantil, Diversidade e Inclusão**
- 9** **Gestão de Pessoas**
- 10** **Apoio às Demandas de Colaboradores Terceirizados**
- 11** **Acompanhamento e avaliação do plano de trabalho**

4.1 Cultura Institucional Democrática e Representação Estudantil

- Manter diálogo contínuo e participação ativa junto ao Colégio de Dirigentes, fortalecendo a integração entre o Campus Itaberaba e a Reitoria, além de assegurar a representatividade do Campus no IF Baiano.
- Promover um planejamento integrado — estratégico, orçamentário e pedagógico — alinhado às potencialidades do território, às demandas regionais e ao papel social do Campus Itaberaba, utilizando ferramentas como PDCA, SWOT e 5W2H para definir metas e executar ações que garantam seu alcance com eficiência, coerência e efetividade.
- Fortalecer a cultura institucional por meio da elaboração do Regimento Interno do Campus e da criação e consolidação do Conselho de Administração (CONAD), assegurando transparência nos processos e maior participação da comunidade acadêmica e da sociedade local.
- Estimular a formação de um grupo responsável em elaborar e executar projetos de captação de recursos junto às instituições públicas e privadas para melhoria de infraestrutura.
- Elaborar, com a participação dos grupos e setores de apoio à gestão e da representação estudantil, o Plano Anual de Gestão, garantindo a identificação das demandas de cada área, a definição de prioridades e o uso eficiente dos recursos.
- Promover a gestão colegiada, incentivando o diálogo contínuo com diretorias, coordenações, setores, núcleos e representação estudantil, fortalecendo a democracia, a participação, a colaboração e a construção conjunta de soluções.
- Coordenar, executar e revisar de forma participativa o Plano Diretor, assegurando seu alinhamento ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IF Baiano.

- Implementar política contínua de análise dos indicadores de ensino (MEC, INEP, Reitoria) articulada ao sistema de gestão da qualidade do Campus.
- Promover diretrizes que integrem Direção Acadêmica e Administrativa, otimizando atividades e uso do orçamento institucional, alinhados à economicidade e à qualidade do ensino, pesquisa e extensão.
- Estreitar a discussão da relação *cursos x matriz orçamentária*, visando decisões assertivas e melhoria orçamentária.
- Assegurar comunicação institucional clara, eficiente e acessível, fortalecendo a transparência de todas as ações administrativas, pedagógicas e estratégicas do Campus Itaberaba, e aprimorando os processos de comunicação interna.
- Manter um calendário anual de reuniões periódicas entre os setores e a equipe gestora, acompanhando os setores de trabalho para reconhecer demandas e desenvolver ações que aproximem gestores, servidores e estudantes.
- Promover a interação entre setores logísticos e pedagógicos, aprimorando o planejamento de eventos e atividades de ensino, pesquisa e extensão.
- Promover a capacitação de servidores para aprimorar o uso do SUAP, otimizando os processos acadêmicos, administrativos e de gestão no Campus.
- Fortalecer a representação estudantil, promovendo encontros periódicos com calendário anual para ouvir demandas, discutir propostas e construir soluções coletivas, incentivando o protagonismo juvenil.
- Estimular a produção de conteúdos digitais com participação dos estudantes e da representação estudantil, valorizando suas contribuições e ampliando a divulgação interna e externa de atividades, projetos e iniciativas educativas, culturais e institucionais do Campus.
- Criar canais de diálogo com estudantes, responsáveis e sociedade civil, assegurando registro de críticas e sugestões e retorno transparente, fortalecendo a participação ativa da comunidade.

4.2

Ensino

- Fortalecer os cursos já ofertados, estimulando ações que ampliem matrículas, elevem a eficiência institucional, aumentem os recursos recebidos e contribuam para o desenvolvimento regional.
- Incentivar a criação de novos cursos, técnicos e de graduação, alinhados às demandas do território e considerando a expertise do corpo de servidores do Campus, em diálogo com comunidades e setores produtivos, promovendo a verticalização da formação e ampliando a oferta educativa.
- Fomentar os cursos de licenciatura, valorizando seu papel social na formação de professores, na melhoria da educação e no desenvolvimento regional.
- Implantar cursos de pós-graduação stricto e lato sensu, de forma regionalizada quando necessário, envolvendo servidores de diferentes campi, consolidando o Campus Itaberaba na oferta de pós-graduação nas diversas áreas do conhecimento.
- Consolidar e fortalecer as diretrizes institucionais voltadas à valorização da EaD, garantindo suporte técnico, pedagógico e estrutural para sua expansão.
- Incentivar ações que promovam o bom desenvolvimento dos PPCs, integrando aspectos acadêmicos, sociais, culturais e ambientais ao contexto local; e aprimorar continuamente os processos educacionais, visando à formação integral dos estudantes, sua qualificação e melhor inserção no mundo do trabalho.
- Estimular a integração entre áreas do conhecimento e a interdisciplinaridade no currículo integrado, assegurando tempo coletivo para planejamento pedagógico e fortalecendo a aprendizagem significativa dos estudantes.

- Fomentar ações transversais no currículo integrado, abordando inclusão, diversidade, etnia racial, sexualidade, combate à discriminação e outros temas sociais e culturais pertinentes, promovendo articulação entre disciplinas, reflexão crítica e aprendizagem significativa dos estudantes.
- Fomentar a educação computacional de forma integrada às diversas áreas do conhecimento, contemplando os eixos de Cultura Digital, Mundo Digital e Pensamento Computacional.
- Implantar um Núcleo de Estágios no Campus, fortalecendo a interlocução com empresas, órgãos públicos e organizações da sociedade civil, e mediando os estágios obrigatórios de todos os cursos, ampliando oportunidades de inserção profissional.
- Criar núcleo de acompanhamento de egressos para fortalecer relações pós-formação, monitorar inserção profissional e apoiar na atualização e avaliação dos cursos.
- Garantir diretrizes, recursos e acompanhamento estratégico das ações acadêmicas voltadas à prevenção da evasão, fortalecimento da monitoria e integração de novos estudantes.
- Fomentar a formação continuada de servidores da área pedagógica, visando à diversificação das metodologias de ensino e ao incentivo ao protagonismo estudantil, garantindo apoio à permanência e ao sucesso acadêmico dos estudantes.
- Promover a inclusão dos pais e responsáveis no universo escolar, garantindo sua representação institucional e promovendo momentos de diálogo com a equipe multidisciplinar (palestras, mesas-redondas, fóruns), além das reuniões de pais/responsáveis já existentes.
- Fomentar visitas técnicas e participação em eventos acadêmicos como atividades complementares à formação educacional e ao desenvolvimento integral dos estudantes.
- Fomentar a participação estudantil em olimpíadas de conhecimento, fortalecendo a excelência acadêmica e ampliando os horizontes da formação geral, técnica e tecnológica.

- Manter e reforçar o suporte e a busca de recursos para eventos internos do campus, como campeonato de foguete de garrafa PET, festival de dança, feira de ciências/feira de profissões, seminários e semanas temáticas, garantindo participação estudantil e valorização das iniciativas acadêmicas.
- Incentivar e apoiar eventos internos e externos ao longo do ano, abordando temas transversais e tecnológicos do campus, promovendo aprendizagem, interdisciplinaridade e engajamento estudantil.
- Fomentar a participação dos estudantes no ENEM por meio de projetos escolares que incluam simulados, oficinas de conteúdo, grupos de estudo, etc.
- Aprimorar a estratégia para registro, acompanhamento e avaliação dos projetos de ensino, buscando junto à Reitoria meios para incentivar a participação de servidores e estudantes, promovendo a inovação pedagógica.

4.3

Pesquisa, Inovação e Internacionalização

- Buscar a ampliação do número de bolsas de pesquisa e captar recursos externos para projetos de pesquisa e inovação, contemplando financiamento de projetos, aquisição de equipamentos e realização de eventos acadêmicos e científicos.
- Buscar parcerias com outras instituições de pesquisa, universidades e empresas para fomentar projetos de pesquisa e inovação, com impacto acadêmico, científico e social.
- Estimular a participação de servidores docentes e técnicos administrativos em projetos de pesquisa e inovação, valorizando sua formação acadêmica e conhecimento, fornecendo recursos materiais, apoio institucional e viabilizando viagens institucionais.

- Estimular projetos de pesquisa aplicada voltados às demandas sociais, tecnológicas e produtivas, promovendo o desenvolvimento sustentável do Território Piemonte do Paraguaçu e região.
- Incentivar o fortalecimento e a criação de núcleos e grupos de pesquisa do Campus, incentivando a produção científica e a integração com a comunidade.
- Estimular o aumento das publicações científicas, depósitos de patentes e registros pela comunidade acadêmica.
- Fomentar a criação de uma Rede Científica e Tecnológica Territorial (RCTT), reunindo instituições de ensino técnico e superior com atuação local e regional, para articular esforços, compartilhar recursos e conhecimentos, e desenvolver projetos e atividades conjuntas voltados às demandas e ao desenvolvimento da região.
- Fomentar a qualificação de servidores pesquisadores e estudantes para o processo de patente da produção científica do campus.
- Criar um laboratório de inovação para estudos em automação, robótica e impressão 3D, gerando soluções para as necessidades da instituição e da comunidade externa.
- Incentivar o alinhamento entre as coordenações de curso, ensino, pesquisa e extensão para planejar ações e eventos temáticos, promovendo projetos colaborativos que integrem ensino, pesquisa e extensão e culminem na organização de eventos acadêmicos, como o SEPEX.
- Melhorar a divulgação de todos os projetos realizados pelos servidores e discentes do Campus, por meio de iniciativas como “Café com Ideias”.
- Estimular a participação de servidores e estudantes em eventos científicos, visando aperfeiçoamento e construção de parcerias nacionais e internacionais.

- Criar o Centro de Línguas como fomento às políticas de internacionalização.
- Buscar recursos e estratégias para incentivar a internacionalização, ampliando oportunidades de intercâmbio para alunos e servidores, fortalecendo parcerias internacionais, a participação em eventos globais, a divulgação acadêmica e o diálogo intercultural no campus.

**Pesquisa que desperta ideias, inovação
que transforma realidades e
internacionalização que conecta
mentes e culturas, projetando o
Campus Itaberaba para além das
fronteiras.**



4.4

Extensão e Relação com a Sociedade

- Buscar recursos para ampliar o número de bolsas de projetos de extensão, fortalecendo a integração com a comunidade, ampliando o impacto social do Campus Itaberaba.
- Incentivar a participação de servidores docentes e técnicos administrativos em projetos de extensão, valorizando a formação acadêmica e o conhecimento destes no desenvolvimento do campus e em sua relação com a comunidade.
- Fomentar a oferta de cursos de formação inicial e qualificação profissional no âmbito de projetos de extensão, atendendo às demandas por capacitação de curta duração dos arranjos produtivos e das comunidades locais.

- **Consolidar a oferta de cursos de formação inicial e continuada em idiomas, preparando alunos para exames de proficiência em línguas estrangeiras.**
- **Consolidar o Programa Mulheres Mil, ofertando cursos FIC para mulheres em situação de vulnerabilidade, com foco na qualificação profissional, inclusão produtiva e redução das desigualdades de gênero.**
- **Promover, em diálogo com as coordenações responsáveis, semanas temáticas ao longo do ano para divulgar à comunidade os cursos e áreas do IF Baiano – Campus Itaberaba.**
- **Estimular o intercâmbio entre os alunos de diversas Instituições de Ensino, Pesquisa e Extensão da região e do país, buscando o aperfeiçoamento do ensino, por meio do diálogo com outras instituições e facilitando a realização de visitas técnicas.**
- **Instituir o Encontro de Egressos do IFBaiano – Campus Itaberaba como espaço permanente de diálogo e integração pós-formação, promovendo troca de experiências, debates e palestras que contribuam para a melhoria contínua do campus e atendam às demandas do mercado.**
- **Criar um canal de comunicação e ampliar parcerias para divulgar vagas de estágio e emprego, implementar estratégias de acompanhamento de egressos, como banco de talentos e encaminhamento de oportunidades de trabalho e formação continuada.**
- **Criar e fortalecer operações que favoreçam o desenvolvimento dos arranjos produtivos, culturais e sociais locais, a partir da promoção de eventos integradores entre o Campus e a comunidade externa, que tenham como alicerce as atividades de ensino, pesquisa e extensão, agregando ao processo as atividades culturais e esportivas.**

- Manter e ampliar o diálogo com o consórcio intermunicipal e com cada prefeitura do território, garantindo condições de acesso dos estudantes ao campus, a exemplo do Consórcio de Desenvolvimento Sustentável do Piemonte do Paraguaçu (CODESP) e do Consórcio Chapada Forte.
- Ampliar a participação do campus na comunidade: apresentação de projetos e atividades em Câmaras de Vereadores, Conselho Municipal de Educação, cursos sobre licitações em sindicatos do comércio, cursos sobre educação financeira, participação em eventos como Exposição Agropecuária, Semanas de Iniciação Científica em Instituições de Ensino públicas e privadas etc.
- Fortalecer a identidade institucional do IF Baiano - Campus Itaberaba por meio de comunicação coesa e marketing estratégico, valorizando a marca, ampliando o reconhecimento regional, engajando a comunidade acadêmica e externa, e consolidando o campus como referência em educação pública de qualidade.
- Garantir e incentivar a participação do IFBaiano - Campus Itaberaba no Desfile de Sete de Setembro e em outras atividades municipais, promovendo cidadania, civismo e visibilidade do campus junto à comunidade.
- Reativar o Núcleo Local de Gestão de Resíduos Sólidos e Educação Ambiental (NUGEA), com o objetivo de promover práticas sustentáveis e consumo responsável no campus e em comunidades da região, fortalecendo a educação ambiental e a participação da comunidade interna e externa.

**Transformar o aprendizado em ação social:
essa é a força da extensão que conecta o
Campus à comunidade.**



4.5

Atividades Culturais e Esportivas

- **Fortalecer iniciativas que estimulem integração e protagonismo estudantil, com práticas culturais, esportivas e recreativas, fortalecendo senso de pertencimento.**
- **Fomentar jogos estudantis e de servidores, interclasses, bem como outros eventos institucionais esportivos.**
- **Fortalecer o fomento às parcerias com outras unidades esportivas do município e região para realização de eventos interclasses e intermunicipais.**
- **Dar continuidade ao incentivo e apoio aos treinamentos esportivos em diferentes modalidades.**
- **Planejar e buscar recursos para a reforma da quadra existente e a construção de um novo ginásio poliesportivo com vestiários.**
- **Valorizar as conquistas esportivas dos estudantes, reconhecendo vitórias em competições internas e externas, com premiações, divulgação institucional e espaços de destaque para troféus e fotos das equipes, incentivando espírito de equipe, disciplina, engajamento estudantil e formação integral.**
- **Apoiar a realização das atividades de arte e cultura nas áreas de música, teatro, dança, artes visuais, literatura e cinema propostas por servidores/as e estudantes.**
- **Buscar recursos para criar um espaço de estúdio com aquisição e manutenção de instrumentos musicais para aulas, projetos e atividades culturais, incentivando a formação de grupos musicais.**
- **Planejar um espaço para fomento ao teatro, destinado a aulas, projetos e atividades culturais, incentivando a formação e apresentação de grupos teatrais.**
- **Incentivar a criação de clubes de leitura e cineclubes no Campus, de forma a promover a leitura e o compartilhamento de saberes entre estudantes, servidores e a comunidade externa.**

- Promover a criação do Clube de Xadrez, buscando meios e parcerias no município para viabilizar sua implantação.
- Promover a Semana do Estudante por meio de recursos e parcerias, com atividades de lazer, cultura, esporte, bem-estar e orientação em parceria com as representações estudantis.
- Promover a inclusão de estudantes com deficiência e necessidades educacionais específicas em atividades esportivas, culturais e de lazer, garantindo acessibilidade, adaptações necessárias e participação plena, fortalecendo a diversidade, a integração social e a formação cidadã no Campus Itaberaba.

4.6

Administração, Planejamento e Gestão de Recursos

- Priorizar o uso racional e planejado dos recursos orçamentários e financeiros, garantindo eficiência, responsabilidade fiscal, valorização da equipe técnica e qualidade nos serviços prestados à comunidade acadêmica do Campus Itaberaba.
- Implantar um orçamento participativo, ouvindo a comunidade acadêmica — discentes, docentes e técnicos administrativos — e buscar, junto à Reitoria, investimentos prioritários para a melhoria da infraestrutura do Campus, promovendo a autonomia local.
- Fomentar a Gestão de Projetos e Captação de Recursos, incentivando parcerias externas, público-privadas, emendas parlamentares e participação em programas e projetos governamentais.
- Fortalecer parcerias com a Receita Federal e outros órgãos para viabilizar a doação de itens ao campus, ampliando recursos e oportunidades para estudantes e servidores.

- **Otimizar despesas e promover uso racional de recursos, adotando práticas sustentáveis, manutenção preventiva e implementação gradual de fontes renováveis, especialmente sistemas fotovoltaicos, garantindo sustentabilidade e continuidade das atividades essenciais.**
- **Implementar controle inteligente dos equipamentos de climatização, integrando seu funcionamento aos horários de aulas e atividades administrativas, para reduzir o consumo de energia e evitar uso desnecessário.**
- **Fortalecer a equipe administrativa, promovendo capacitação contínua, integração, protagonismo, corresponsabilidade e uso de ferramentas digitais para otimização de processos.**
- **Reforçar setores estratégicos, estruturando Licitações, Contratos, Coordenação Orçamentária e Financeira, Patrimônio e Almoxarifado, aperfeiçoando rotinas e garantindo condições de trabalho adequadas.**
- **Fomentar o mapeamento e a padronização de processos nos setores necessários, incentivando a melhoria dos fluxos, respeitando a autonomia das áreas e promovendo celeridade, transparência e eficiência na tramitação de demandas e licitações.**
- **Garantir transparência na gestão, estabelecendo mecanismos de prestação de contas à comunidade e divulgando informações orçamentárias e contratuais em linguagem acessível.**
- **Em articulação com o setor responsável, promover melhorias e realizar análises periódicas dos contratos com empresas prestadoras de serviço, assegurando eficiência, conformidade legal e qualidade na execução dos serviços.**

4.7

Infraestrutura

- Dar continuidade à expansão da usina de energia fotovoltaica do campus, visando aumentar a capacidade atual e direcionando a economia gerada para investimentos em sustentabilidade, infraestrutura e melhorias acadêmicas.
- Desenvolver um Plano de Prevenção e Segurança no Campus Itaberaba, em parceria com o Corpo de Bombeiros, implementando a Brigada de Incêndio, promovendo atividades de prevenção de acidentes e de doenças, adequando instalações e estabelecendo protocolos de ação em situações de emergência.
- Melhorar os sistemas de monitoramento do Campus, com câmeras nas fronteiras, prédios e áreas de circulação.
- Acompanhar constantemente a infraestrutura, priorizando a manutenção preventiva e preditiva de instalações e equipamentos, garantindo a qualidade do atendimento.
- Buscar, junto aos órgãos responsáveis, melhorias na via de acesso ao Campus, garantindo segurança a estudantes, servidores e colaboradores.
- Realizar estudo de soluções tecnológicas para o controle de acesso ao campus, como catracas com QR Code, reconhecimento facial e biometria, visando a segurança de estudantes, servidores e colaboradores.
- Garantir uma frota de veículos moderna, com manutenção adequada para oferecer segurança e conforto aos usuários, além de priorizar a viabilidade de contratação de mais um motorista.
- Buscar recursos, parcerias e capacitação (como cursos FIC de paisagismo), para aprimorar a manutenção do paisagismo e a limpeza das unidades de campo e vias de acesso ao campus.
- Buscar recursos para construir passarelas cobertas que conectem os espaços do Campus, especialmente o acesso ao refeitório.

- **Estimular projetos sustentáveis no campus, como coleta seletiva, resíduos eletrônicos, biodigestores, horta comunitária e compostagem, envolvendo a comunidade interna e externa e em parceria com cooperativas e associações.**
- **Realizar estudos para implantação de poços artesianos e sistemas de captação e reuso de água da chuva.**
- **Adequar estruturalmente os pontos de armazenamento de resíduos sólidos recicláveis e ativar ecopontos de coleta.**
- **Sala de aula - Buscar recursos para equipar novas salas de aula e aprimorar as existentes, incluindo cadeiras, sistemas de projeção, som e recursos tecnológicos.**
- **Auditório - Planejar e buscar recursos para implantar, no novo prédio administrativo, um auditório multifuncional para eventos acadêmicos e culturais, com estrutura adequada de acústica, som, palco e iluminação.**
- **Laboratórios - Estruturar e ampliar os laboratórios, com aquisição de móveis, equipamentos e utensílios, alinhando as melhorias às necessidades dos futuros cursos e otimizando processos de compras e doações.**
- **Laboratório de Informática - Estruturar um novo laboratório e aprimorar o existente, ampliando o número de equipamentos e melhorando as condições de uso para estudantes e servidores.**
- **Biblioteca - Planejar conjuntamente com os servidores do setor o fluxo da nova biblioteca e buscar recursos para ampliar o acervo, atendendo cursos existentes e novas ofertas formativas.**
- **Unidades de Campo: Organizar as unidades educativas como espaços pedagógicos estratégicos, com reformas, construções e aquisição de equipamentos, ferramentas e matrizes animais, alinhadas às necessidades pedagógicas e aos projetos do campus.**

- **Agroindústria:** Buscar recursos para construir uma pequena agroindústria como unidade de ensino e execução de projetos, fortalecendo a formação prática dos estudantes e a integração com o desenvolvimento produtivo local.
- **Refeitório:** Aprimorar o refeitório, melhorando a estrutura física, o fluxo de acesso e automatizando o controle de entrada, garantindo a manutenção diária do serviço de almoço.
- **Copa:** Revitalizar a copa, promovendo melhorias estruturais e destinando seu uso exclusivo aos servidores.
- **Gabinetes:** Planejar e organizar, no novo prédio administrativo, espaços adequados para docentes e técnicos, garantindo conforto e funcionalidade nas atividades pedagógicas e administrativas, incluindo áreas privativas que assegurem sigilo e privacidade para atendimentos individuais.
- **Sala de reunião:** Planejar e estruturar uma sala de reunião coletiva com recursos para videoconferência, atendendo às demandas de encontros internos e externos.
- **Reprografia:** Avaliar a criação de um serviço interno de Reprografia no campus, considerando que atualmente contamos com outsourcing de impressão, incluindo recepção centralizada, atendimento, mobiliário adequado e maquinário, para otimizar o controle e a eficiência dos serviços de impressão e cópias.
- **Estúdio Pedagógico e EaD:** Planejar e buscar recursos para estruturar um estúdio no Campus destinado à gravação de materiais, cursos a distância e atividades pedagógicas, com os equipamentos necessários.
- **Sala de visitas:** Planejar e estruturar uma recepção centralizada para atender pessoas externas ao Campus.
- **Espaço de convivência estudantil –** Planejar e estruturar, no novo prédio administrativo, um espaço de convivência para estudantes, equipado com mobiliário e jogos, proporcionando descanso e integração entre os alunos.

- **Espaço de convivência para servidores:** Planejar e estruturar, no novo prédio administrativo, um espaço de convivência para servidores, garantindo locais adequados para descanso e pausas durante a jornada de trabalho.
- **Espaços esportivos:** Buscar recursos para ampliar a quadra existente, construindo vestiários e um ginásio poliesportivo, promovendo educação física, práticas esportivas, lazer, cultura e integração.
- **Grêmio estudantil:** Buscar recursos para implantar um espaço adequado às representações estudantis, com mobiliário para reuniões e atendimentos aos estudantes.
- **Almoxarifado:** Planejar a ampliação e a criação de almoxarifados setorizados por área, destinando espaços separados para materiais pedagógicos, unidades de campo e labororiais, garantindo gestão eficiente e sustentável.
- **Recursos Tecnológicos:** Buscar recursos para substituir os computadores do Campus por equipamentos mais modernos, adquirir notebooks e tablets para servidores e organizar sua distribuição, priorizando atividades acadêmicas e administrativas.
- **Infraestrutura Digital:** Buscar recursos e soluções tecnológicas para garantir conectividade segura e eficiente no Campus Itaberaba, assegurando acesso a sistemas acadêmicos e administrativos, integração com outros campi e suporte a reuniões híbridas e ao ensino a distância.
- **Conectividade:** Ampliar a capacidade e a qualidade do acesso à internet no campus, garantindo conectividade estável e segura para apoiar atividades pedagógicas digitais, ensino a distância e o uso de tecnologias educacionais.

4.8

Assistência Estudantil, Diversidade e Inclusão

- Priorizar o fortalecimento da assistência estudantil como instrumento essencial para promover inclusão, permanência e êxito dos estudantes.
- Buscar meios para ampliar auxílios estudantis para alunos em vulnerabilidade, promovendo permanência, êxito e redução das desigualdades.
- Articular com a reitoria e órgãos competentes recursos para garantir o lanche escolar, cumprindo as diretrizes do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), assegurando alimentação saudável, de qualidade e adequada às necessidades dos estudantes.
- Fomentar as atividades do Pró-Saúde por meio de parcerias com o município e a região, promovendo saúde física e mental e buscando a redução das desigualdades sociais.
- Fortalecer a integração da equipe multidisciplinar para qualificar o apoio pedagógico, psicossocial e comunicacional, promovendo a permanência e êxito dos estudantes e consolidando políticas institucionais.
- Manter o orçamento previsto para o NAPNE, conforme a política institucional, e estudar formas de garantir recursos exclusivos para núcleos que ainda não dispõem, como GENI e NEABI, fortalecendo sua atuação e garantindo condições adequadas para o desenvolvimento de suas atividades.
- Buscar recursos para contratar profissionais de apoio para discentes com necessidades específicas, garantindo plena inclusão e equidade de condições em todas as atividades educacionais.
- Fomentar, com apoio logístico e orçamento, a participação de membros do NAPNE, NEABI e GENI em formações organizadas pela reitoria e outros eventos relacionados.

- Articular com instâncias superiores do IFBaiano para implementar FG (Função Gratificada) para a coordenação do NEABI e GENI, incentivando a participação e conferindo a relevância que esses núcleos merecem.
- Consolidar políticas de inclusão, por meio da sistematização do plano de inclusão do campus, definindo metas, indicadores e responsáveis, e estabelecendo protocolos para encaminhamentos à rede de apoio externa.
- Promover eventos internos do Campus relacionado à inclusão e diversidade.
- Mapear os espaços do Campus para identificar barreiras arquitetônicas e urbanísticas, buscando melhorias estruturais e garantindo acessibilidade conforme a Lei Brasileira de Inclusão (Lei nº 13.146/2015).
- Estudar a viabilidade de implementar instalações acessíveis no Campus, incluindo rampas, corrimãos, banheiros adaptados, pisos táteis, sinalização em braille e etiquetas NFC para pessoas com necessidades específicas.
- Buscar recursos para implementar uma sala multissensorial no campus, proporcionando um espaço de estimulação sensorial controlada que favoreça o desenvolvimento cognitivo, social e emocional de estudantes com necessidades específicas, promovendo inclusão, bem-estar e aprendizagem significativa.
- Buscar recursos para adquirir livros e equipamentos adaptados, apoiar tecnologias para Intérpretes de Libras e Revisores de Texto em Braille, e firmar parcerias com associações e organizações da sociedade civil para projetos voltados a pessoas com deficiência.
- Ampliar parcerias com organizações da sociedade civil e movimentos sociais que defendem os direitos das pessoas negras e LGBTQIAPN+, promovendo projetos, palestras e eventos voltados à inclusão e ao combate ao racismo e à discriminação.

- Promover a formação continuada de servidores e colaboradores para qualificar práticas de inclusão e atendimento à diversidade, por meio de workshops, palestras, cursos, seminários e rodas de conversa sobre acessibilidade, equidade de gênero, inclusão de pessoas com deficiência e diversidade cultural.
- Apoiar projetos e eventos que promovam direitos humanos, saúde mental, combate ao bullying, combate ao racismo e equidade de gênero.
- Aprofundar o estudo e os encaminhamentos de casos de machismo, misoginia, homotransfobia e outros preconceitos, aprimorando as ações já realizadas e buscando garantir um ambiente de respeito e empatia, com respostas eficazes.

4.9

Gestão de Pessoas

- Desenvolver uma atuação colaborativa com a Reitoria, baseada em processos contínuos de avaliação das demandas de código de vagas, buscando soluções conjuntas e sustentáveis para garantir a qualidade dos serviços prestados e assegurar condições adequadas para o desempenho e valorização dos servidores.
- Discutir e reavaliar junto à Reitoria os critérios de elaboração e enquadramento do perfil dos servidores para fins de remoção, redistribuição e outras possibilidades.
- Prezar pela jornada flexibilizada dos TAEs e do teletrabalho, de acordo com a legislação, promovendo bem-estar dos servidores e qualidade dos serviços.
- Promover a inclusão organizacional, garantindo acessibilidade, adaptações funcionais e estratégias diferenciadas conforme necessário, capacitando equipes, sensibilizando gestores e fortalecendo políticas que assegurem participação plena, qualidade de vida e bem-estar de todos os servidores.

- Incentivar e promover a formação continuada de docentes e técnicos administrativos por meio de treinamentos e cursos, programas de desenvolvimento de liderança, gestão de conflitos e trabalho em equipe, além de incentivar a especialização, mestrado, doutorado e atualização profissional.
- Estimular a capacitação de servidores através de cursos de mediação e comunicação não violenta, para resolver conflitos internos.
- Fomentar a política de busca de parcerias para oferta de mestrado e doutorado aos nossos servidores.
- Fomentar diálogos que promovam capacitação e assertividade quanto à segurança digital e uso responsável da inteligência artificial.
- Promover estudos acerca da divisão do trabalho com vistas ao equilíbrio organizacional.
- Criar espaços de escuta ativa e participação coletiva da comunidade acadêmica, por meio de fóruns de discussão, grupos de trabalho temáticos e outras atividades que apoiem decisões institucionais.
- Implementar ações voltadas à saúde física e mental dos servidores, incluindo incentivo a atividades físicas, esportivas e integrativas; além de promover a Semana Interna do Servidor, com capacitação, ginástica laboral, e atividades de cuidado à saúde e bem-estar.
- Implementar um cronograma de ações para prevenir todas as formas de assédio e violência física ou psicológica, promovendo qualidade de vida e relações humanas saudáveis.
- Fomentar espaços de convivência e integração entre os servidores, fortalecendo o espírito de equipe e o comprometimento institucional por meio de jogos, atividades recreativas, comemorações e outros momentos de socialização.

4.10

Apoio às Demandas de Colaboradores Terceirizados

- Criar comissão representativa para escuta ativa das demandas de colaboradores terceirizados, promovendo valorização e integração.
- Estimular participação de colaboradores terceirizados em eventos acadêmicos, esportivos e culturais, promovendo bem-estar e desenvolvimento pessoal e coletivo.
- Desenvolver políticas contínuas de atenção à saúde física e psicológica, em articulação com serviços públicos, profissionais da área e empresas contratantes.
- Promover formação continuada e capacitação dos colaboradores terceirizados, favorecendo aprimoramento técnico e crescimento profissional.
- Capacitar a equipe da CUEC para melhoria nos processos produtivos e didáticos, valorizando os profissionais.
- Analisar orçamento e economicidade para viabilizar a contratação de mais colaboradores, especialmente motorista, vigilantes, serviços gerais e de campo.
- Requalificar espaços de trabalho e descanso dos servidores terceirizados.



Humildade e respeito como princípios fundamentais para construir relações justas, solidárias e colaborativas no Campus.

4.11

Acompanhamento e avaliação do plano de trabalho

Para garantir a implementação do plano de trabalho, serão criados e/ou avaliados indicadores de desempenho e impacto, considerando também o protagonismo dos estudantes e servidores. A gestão acompanhará periodicamente os setores de trabalho, identificando demandas e promovendo ações que aproximem a gestão da comunidade acadêmica. Além disso, serão realizadas avaliações periódicas do desempenho e da satisfação de estudantes, servidores, e colaboradores, bem como monitoramento contínuo das necessidades de capacitação e de recursos humanos do Campus, assegurando ajustes estratégicos e melhoria contínua dos processos institucionais.

Que sigamos, juntos, transformando escuta em ação e compromisso em conquistas que fortaleçam nosso caminho coletivo.



5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este Plano de Trabalho nasce da escuta atenta e da participação coletiva, permanecendo aberto à incorporação de novas ideias e ações, sempre pautado nas necessidades e sugestões da comunidade acadêmica do Campus Itaberaba. Cada proposta apresentada é apenas o ponto de partida; sua concretização depende da energia, do engajamento e da criatividade de todos, transformando diálogo e sugestões em resultados efetivos.

A entrega do prédio administrativo do Campus Itaberaba constituirá um marco no desenvolvimento institucional, oferecendo uma estrutura moderna e integrada que fortalecerá a gestão e o funcionamento do campus. A direção enfrentará desafios como planejamento financeiro, adequação da equipe e otimização do uso do espaço, além de implementar práticas de sustentabilidade, garantir segurança e acessibilidade, integrar processos administrativos e acadêmicos e articular recursos junto à Reitoria e parceiros externos.

A escolha de uma nova gestão representa um ato de confiança e representatividade, refletindo o papel do(a) Diretor(a) na construção de uma instituição sólida, inclusiva e participativa. Por meio deste projeto e da experiência cotidiana, desejo que nossa comunidade se sinta ouvida, valorizada e protagonista do caminho coletivo. Determinação, coragem, compromisso e dedicação serão os alicerces da minha atuação, guiando cada ação para transformar desafios em oportunidades e ideias em conquistas concretas para todos.



**GESTÃO
JOVEM QUE
ESCUTA,
DIALOGA E
CONSTRÓI
COM VOCÊ**



Rede Social
[@profa.heloisamartins](https://www.instagram.com/@profa.heloisamartins)



E-mail
heloisa_amartins@hotmail.com

Heloísa
Martins
para DIRETORA GERAL

Documento Digitalizado Público

Plano de trabalho_Heloisa Martins

Assunto: Plano de trabalho_Heloisa Martins

Assinado por: Heloisa Martins

Tipo do Documento: Plano

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Documento Original e Cópia

Documento assinado eletronicamente por:

▪ **Heloisa Helena de Abreu Martins, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 15/11/2025 20:35:25.

Este documento foi armazenado no SUAP em 15/11/2025. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifbaiano.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 1200218

Código de Autenticação: a60c1b9ac6

