

Plano de Trabalho

Mahl

Diretora Geral

Campus Alagoinhas

2026-2030



Escuta que acolhe.

Diálogo que transforma.

Compromisso que executa.

APRESENTAÇÃO



Sou Eliane Mahl, mulher do interior do Paraná, especificamente de Itaipulândia. Filha de pais agricultores, que desde criança aprendeu o valor do trabalho e da educação como caminhos de transformação. Em 1994, aos 12 anos de idade, decidi “sair de casa” para trabalhar como doméstica e babá, morando longe da família e sonhando sempre em ser professora.

Venho de uma realidade em que conciliar estudo e trabalho era uma necessidade, e não uma escolha. Foi nesse contexto que encontrei na educação uma forma de romper limites, de me posicionar e sonhar com um futuro diferente.

No ano de 2000, ainda na adolescência, a docência entrou na minha vida quando iniciei o Curso Técnico em Magistério e a oportunidade de assumir a sala de aula me foi oferecida. Aceitei a oportunidade com gratidão e certeza que a educação não é apenas a preparação para a vida. Ela é a própria vida. Desde então, compreendi que ensinar é mais do que transmitir conhecimento: é acreditar nas pessoas, é enxergar potencial onde muitos só veem dificuldades. Foram anos desafiadores, enfrentando barreiras e abdicações, mas cada conquista reforçou meu compromisso com uma educação pública, gratuita e de qualidade, inclusiva e transformadora.

Minha trajetória profissional se construiu com muito estudo, esforço, responsabilidade e dedicação. Atuei como professora em diferentes níveis, etapas e modalidades de ensino, coordenei equipes, participei de projetos e enfrentei, como tantas outras mulheres, o desafio de equilibrar vida pessoal, formação e trabalho. Em cada espaço que ocupei, busquei agir com ética, empatia e responsabilidade, acreditando que a educação só faz sentido quando transforma vidas.

Desde 2018, no Instituto Federal Baiano, encontrei um lugar onde pude colocar em prática esses valores. São oito anos de uma caminhada marcada por trocas, aprendizados, desafios e conquistas. Aqui, pude ver o quanto o diálogo, o respeito e o cuidado com as pessoas fazem diferença na construção de um ambiente acolhedor e comprometido com o bem comum.

Coloco-me à disposição da comunidade do IF Baiano Campus Alagoinhas, agora como Diretora Geral no período de 2026 a 2030, para continuar essa caminhada com coragem, sensibilidade e compromisso. Trago comigo minhas origens, lutas, convicções e minhas experiências - tudo o que me tornou quem sou.

Quero seguir contribuindo para uma gestão humana, democrática e transparente, em que cada servidor(a), estudante e seus responsáveis, sintam-se parte de um mesmo propósito: transformar vidas por meio da educação.

A educação possibilita OPORTUNIDADES, VOZ, FORÇA E PROPÓSITOS.



MINHA TRAJETÓRIA

ACADÊMICA



Minha formação acadêmica contempla o Doutorado e o Mestrado em Educação Especial pela Universidade Federal de São Carlos (UFSCar); três especializações: Educação Inclusiva, Educação Física Escolar e Atendimento Educacional Especializado (AEE); licenciatura em Pedagogia; licenciatura e bacharelado em Educação Física; Técnico em Magistério e mais de 250 cursos de aperfeiçoamento.

PROFISSIONAL

Atuo há 25 anos na docência, com experiências em todos os níveis, etapas e modalidades de ensino. Iniciei minha carreira em escolas municipais e estaduais do Paraná, lecionando para turmas da Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio, além de desenvolver projetos voltados à leitura, produção textual, teatro, dança, esportes e atividades com a terceira idade.

No Paraná, também atuei como professora na Educação de Jovens e Adultos (EJA) e no ensino superior na Faculdade de Ensino Superior do Iguaçu. Além de desenvolver projetos educacionais, esportivos e culturais em comunidades de povos originários e quilombolas.

Em São Paulo, lecionei em turmas da educação básica em escolas e colégios particulares, em instituições especializadas para a educação de pessoas com deficiência e com projetos sociais em comunidades periféricas.

No ensino superior presencial e de Educação à Distância (EaD) atuei na Universidade Federal de São Carlos, na Escola Superior de Tecnologia e Educação de Porto Ferreira e na Fundação Educacional de Ituverava. Nessas instituições, desempenhei funções de docência, orientação de trabalhos de conclusão de curso, coordenação de cursos, de projetos de pesquisa e extensão.

Desde 2018, integro o quadro docente do Instituto Federal Baiano, com atuação nos Campi Alagoinhas e Serrinha. Leciono nas áreas do AEE, Educação Especial e Inclusiva, Ciências Naturais e Matemática, além de colaborar com projetos institucionais, grupos de pesquisa e ações de extensão voltadas à acessibilidade e à formação docente.

No IF Baiano, exercei diversas funções de coordenação e representação, entre elas a Coordenação do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE) e da Coordenação de Assuntos Estudantis (CAE), bem como a presidência e participação em múltiplas comissões institucionais voltadas à gestão acadêmica, inclusão, assistência estudantil e eventos pedagógicos, esportivos e culturais.

Ao longo da carreira, orientei diversos trabalhos de conclusão de curso, publiquei livros, capítulos e artigos em periódicos e anais de eventos científicos, totalizando mais de 60 trabalhos completos, além de ministrar palestras, oficinas e cursos em temáticas relacionadas à Educação e Educação Especial na perspectiva inclusiva.

Essa trajetória tem sido orientada pela defesa do direito à educação pública, gratuita e de qualidade, pautada na promoção de práticas pedagógicas inclusivas, democráticas e transformadoras, sempre pautadas em escutas que acolhem, diálogos que transformam e compromisso ético que executa. Assim, serão apresentadas as propostas de gestão enquanto Diretora Geral para o período de 2026 a 2030.



**Sou a história
que escrevi
COM ESTUDOS,
ESCUTAS E TRABALHO!**

GESTÃO

As propostas deste Plano de Trabalho resultam de uma construção coletiva, sustentada pelos diálogos, pela escuta ativa, pela ética e pelas experiências acumuladas ao longo de oito anos de atuação no IF Baiano, nas funções de professora, pesquisadora, extensionista, coordenadora e integrante de comissões locais, nacionais e da Reitoria. A residência em Alagoinhas favorece a compreensão das demandas e potencialidades locais, fortalecendo a interlocução com os diversos segmentos da comunidade acadêmica e regional.

Este Plano de Trabalho é flexível e aberto a aprimoramentos contínuos. Convido toda a comunidade interna e externa a participar desse processo coletivo, rumo a construção de uma gestão democrática, humanizada e colaborativa, com foco no protagonismo feminino e no crescimento do nosso campus.



**FIRME NAS AÇÕES,
LEUE NAS RELAÇÕES!**

GESTÃO DEMOCRÁTICA, HUMANIZADA E COLABORATIVA

A proposta de gestão para o Campus Alagoinhas fundamenta-se em princípios de democracia, transparência, ética, corresponsabilidade e diálogo permanente. Pretende-se consolidar uma gestão participativa e humanizada, que valorize a escuta ativa, o respeito à diversidade, o fortalecimento das relações interpessoais e o compromisso coletivo com o desenvolvimento institucional.

Acredita-se que o êxito de qualquer gestão depende do envolvimento de toda a comunidade escolar - servidores, colaboradores, estudantes e seus responsáveis - na construção e execução das ações que orientam o planejamento e o uso dos recursos públicos. Nesse sentido, a proposta a seguir apresenta diretrizes e ações que buscam garantir uma atuação administrativa eficiente, colaborativa, ética e transparente, voltada para o fortalecimento do ensino, da pesquisa, da extensão e da inclusão social.



Apresentar o orçamento à comunidade escolar, destacando as prioridades imediatas de sua execução, promovendo a escuta ativa e o diálogo sobre o planejamento e a aplicação dos recursos;

Realizar o levantamento de demandas junto às direções, coordenações, setores, núcleos, servidores, estudantes e seus responsáveis; construindo o planejamento orçamentário anual de forma estratégica, coletiva, colaborativa e participativa;





Assegurar a execução orçamentária, atendendo às necessidades de funcionamento do Campus e de seus setores, por meio do planejamento de contratações, aquisições, capacitações, projetos, bolsas, programas, viagens e visitas técnicas, entre outras ações;



Publicizar e dialogar periodicamente com a comunidade escolar sobre o orçamento, a prestação de contas e as ações executadas, garantindo transparência e corresponsabilidade;



Atuar na captação de recursos para reforma e ampliação dos espaços do Campus (laboratórios, auditório, biblioteca, quadra poliesportiva, sistemas de produção animal e vegetal), bem como para aquisição de veículos, mobiliários e equipamentos;

Sistematizar as ações e atividades das direções, coordenações, setores e núcleos, promovendo integração e compartilhamento de informações com toda a comunidade escolar;





Buscar e fortalecer parcerias e convênios intersetoriais com prefeituras, universidades, faculdades, escolas, centros especializados, cooperativas, empresas e clínicas, ampliando oportunidades de ensino, pesquisa e extensão;

Destinar de forma estratégica os recursos da Política de Equidade, Diversidade e Inclusão (PEDI) para o fortalecimento das ações dos Núcleos (NAPNE, GENI e NEABI);



Reestabelecer a Comissão Local de Equidade, Diversidade e Inclusão (CLEDI), garantindo a gestão colaborativa e transparente dos recursos financeiros destinados à PEDI;

Ampliar as políticas de monitoria de ensino e tutoria acadêmica, visando à melhoria do desempenho estudantil e ao fortalecimento das práticas pedagógicas;





Expandir a oferta de bolsas de monitoria, com ênfase nos componentes curriculares de Matemática, Química e Física, contribuindo para a permanência e o êxito dos estudantes;



Apoiar e fortalecer o Núcleo de Gestão de Tecnologia da Informação (NGTI), buscando soluções inovadoras para o aprimoramento da infraestrutura tecnológica e do suporte aos usuários;



Aprimorar a atuação do Núcleo de Comunicação e Eventos (NCE), estabelecendo fluxos eficientes e estratégicos para a produção, publicização e divulgação de conteúdos, além da cobertura e organização de eventos institucionais;



Consolidar uma gestão democrática, humanizada, transparente, célere e colaborativa, pautada na escuta ativa, na corresponsabilidade e no compromisso com o bem coletivo.

GESTÃO DE PESSOAS

A gestão de pessoas é um dos pilares fundamentais para o fortalecimento institucional. Nesse sentido, propõe-se desenvolver uma política voltada à valorização humana, ao cuidado com o bem-estar físico e emocional, à formação continuada e ao fortalecimento dos vínculos profissionais e afetivos que sustentam o trabalho coletivo.

Pretende-se promover um ambiente de trabalho ético, inclusivo, democrático e colaborativo, pautado na escuta ativa, no respeito à diversidade e na corresponsabilidade entre todos os segmentos que compõem a comunidade escolar.





Ofertar escuta ativa, humanizada, acolhedora e colaborativa aos servidores, estudantes e seus responsáveis, de maneira individual e coletiva, com reuniões e encontros periódicos;



Zelar e garantir pela liberdade de expressão, pluralidade de ideias, debate público, democracia e respeito à diversidade;



Promover ações preventivas e de conscientização sobre preconceito, discriminação, intolerância, discursos de ódio e assédio, acionando os mecanismos legais, quando necessário;



Fortalecer as relações institucionais entre a Reitoria, Pró-reitorias e os Campi do IF Baiano;



Realizar momentos de formação, informação, capacitação e qualificação profissional para servidores e estudantes;



Incentivar e garantir a formação continuada dos servidores em cursos de curta e média duração, bem como em cursos de pós-graduação (lato e stricto sensu);



Ampliar o quadro de servidores, colaboradores terceirizados e estagiários, assegurando a qualidade dos serviços e o atendimento às demandas institucionais;



Manter canais de comunicação céleres e acessíveis, atendendo às demandas das direções, coordenações, setores, núcleos, servidores, estudantes e responsáveis legais;



Fortalecer o entendimento dos fluxos, ações e atividades inerentes às atribuições das direções, coordenações, setores e núcleos;



Promover reuniões periódicas com os servidores responsáveis pelas direções, coordenações, setores e núcleos, dialogando sobre demandas, necessidades e contribuições;



Promover reuniões periódicas com os colaboradores terceirizados, garantindo espaço de escuta e integração institucional;

Assegurar o direito à acessibilidade dos servidores e estudantes com deficiência e Transtorno do Espectro Autista, promovendo momentos de informação sobre suas necessidades específicas;





Estabelecer parcerias intersetoriais para o desenvolvimento de ações e atividades voltadas à saúde e ao bem-estar dos servidores e estudantes;

Promover momentos de confraternização entre os servidores, fortalecendo as relações interpessoais e o sentimento de pertencimento;



Estimular de maneira igualitária a participação dos servidores em comissões representativas do IF Baiano, garantindo pluralidade e representatividade nos espaços decisórios.



ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

O fortalecimento do tripé Ensino, Pesquisa e Extensão constitui a base essencial da formação integral dos estudantes e da consolidação da identidade institucional do IF Baiano – Campus Alagoinhas. Nesse sentido, propõe-se uma atuação articulada, colaborativa e inovadora, capaz de integrar saberes científicos, tecnológicos, culturais e populares.

A proposta busca promover a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, valorizando o protagonismo estudantil, a formação cidadã e o compromisso social com o desenvolvimento sustentável e territorial.

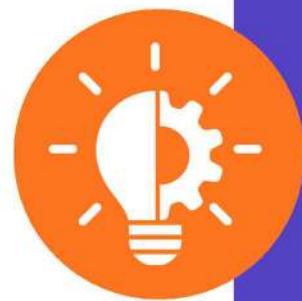




Implementar o Projeto Político-Pedagógico do Campus Alagoinhas, fortalecendo a identidade institucional e orientando as práticas educativas;



Fortalecer a indissociabilidade do tripé Ensino, Pesquisa e Extensão, expandindo suas ações para toda a comunidade;



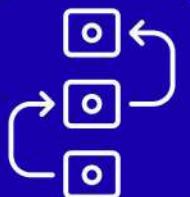
Ampliar a criação e execução de Projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão, estimulando a interdisciplinaridade e a inovação;



Incentivar, apoiar e dar suporte técnico e financeiro à participação de servidores e estudantes em editais de fomento de Projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão;



Consolidar e fortalecer ações inclusivas que garantam a participação de servidores e estudantes com deficiência e Transtorno do Espectro Autista nos projetos institucionais;



Estabelecer fluxos organizacionais e pedagógicos para a execução de Projetos de Ensino, em diálogo com a Pró-Reitoria de Ensino (PROEN);



Fomentar a participação em eventos científicos e culturais, incentivando a apresentação de artigos, resumos, ensaios, peças teatrais, produções musicais e demais produtos resultantes dos projetos;



Estimular a publicação de livros e materiais didáticos, promovendo a difusão do conhecimento produzido no Campus;



Fortalecer e ampliar as ações culturais, artísticas, esportivas e socioeducativas, integrando ensino, pesquisa e extensão em práticas formativas;



Fomentar a criação e o fortalecimento de Grupos de Estudos e Pesquisa, estimulando a produção científica e o diálogo entre áreas do conhecimento;



Expandir e divulgar as ações e atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão, aproximando o IF Baiano da comunidade externa;



Planejar, em parceria com a Coordenação das Unidades Educativas de Campo (CUEC), as ações necessárias à execução dos Projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão;



Reforçar a política de “Campus de Portas Abertas”, acolhendo a comunidade externa e valorizando suas contribuições;



Ampliar parcerias e convênios com instituições públicas e privadas de Alagoinhas e região, fortalecendo os estágios supervisionados dos estudantes;



Estabelecer parcerias com faculdades e universidades locais, viabilizando estágios supervisionados no Campus, especialmente nas áreas de licenciaturas, saúde e engenharias;



Fortalecer os sábados letivos com atividades inter e transdisciplinares, incluindo revisões preparatórias para o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM);



Ampliar visitas e viagens técnicas, favorecendo a integração entre teoria e prática;



Fomentar estratégias de integração entre os cursos presenciais e EaD, assegurando equidade na qualidade formativa;



Retomar a oferta de Cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC), ampliando as oportunidades de qualificação profissional;



Fortalecer, apoiar e expandir a oferta de cursos na modalidade de Educação à Distância (EaD), alinhando-se às demandas regionais;



Implementar o Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na modalidade de Educação de Jovens e Adultos (PROEJA);

Consolidar e fortalecer os cursos implantados, assegurando a verticalização e a continuidade formativa conforme as demandas da comunidade;



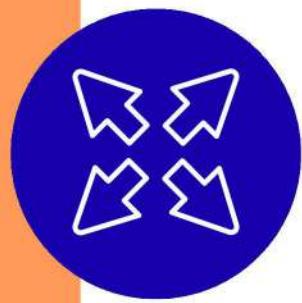
Realizar novos Estudos de Demanda, visando à criação de novos cursos técnicos e superiores;

Valorizar e fortalecer ações voltadas à agricultura familiar, estabelecendo parcerias com cooperativas locais e regionais;





Incentivar projetos voltados à preservação da biodiversidade e à sustentabilidade, promovendo o uso responsável dos recursos naturais;



Atualizar e expandir o acervo bibliográfico, conforme as necessidades dos cursos e áreas de conhecimento;



Organizar uma Comissão responsável pelo planejamento e uso dos espaços físicos do Campus, com foco em sistemas produtivos vegetais e animais integrados às atividades de ensino, pesquisa e extensão.



POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

A Política de Assistência Estudantil constitui um pilar essencial na consolidação do compromisso social e educacional do IF Baiano, garantindo condições de acesso, permanência, participação e êxito aos estudantes, em especial àqueles em situação de vulnerabilidade. Por meio de uma gestão humanizada, democrática, participativa e corresponsável, propõe-se o fortalecimento de ações integradas que promovam o bem-estar físico, emocional, social e educacional dos estudantes.

Essa Política se pauta no diálogo, na escuta ativa e na construção coletiva de estratégias que valorizem a diversidade, a inclusão e o protagonismo estudantil.





Realizar reuniões periódicas com a Coordenação de Assuntos Estudantis (CAE) para o planejamento, acompanhamento e avaliação das ações voltadas aos estudantes;



Promover encontros regulares com as representações estudantis, como o Conselho de Representantes de Turma (CRT), o Grêmio Estudantil Tereza de Benguela e os Diretórios Acadêmicos, fortalecendo o diálogo e a correspondabilidade na gestão estudantil;



Acolher, apoiar e encaminhar as demandas apresentadas pelo Grêmio Estudantil, estimulando o protagonismo e a participação efetiva dos estudantes;



Apresentar o orçamento e a estrutura organizacional e pedagógica aos estudantes, favorecendo decisões dialogadas e coletivas;



Implementar políticas de Empresa Júnior, promovendo experiências práticas de gestão e mercado de trabalho;



Realizar momentos de formação e informação sobre temas relacionados aos cursos e à formação humana para os estudantes;



Fortalecer parcerias com instituições da rede de saúde e assistência social, garantindo apoio integral à permanência e ao êxito dos estudantes;



Estabelecer parcerias com clínicas e centros especializados, viabilizando avaliações neuropsicológicas e atendimentos psicológicos;



Apoiar e fortalecer o Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), promovendo ações e atividades inclusivas e acessíveis;



Fomentar e ampliar as ações do Núcleo de Apoio ao Processo de Ensino, Aprendizagem, Permanência e Êxito do Educando (NUAPE), criando espaços de diálogo e reflexão sobre os processos educativos;



Ampliar e consolidar a atuação dos Núcleos de Estudos em Gênero e Sexualidade (GENI) e dos Núcleos de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABI), valorizando identidades, histórias e culturas;



Estabelecer parcerias entre o Grêmio Estudantil e o Programa de Prevenção e Assistência à Saúde (Pró-Saúde), promovendo ações de bem-estar físico e mental;



Construir parcerias entre o Grêmio Estudantil e o Núcleo de Assistência e Inclusão Social do Estudante (NAISE), com foco na permanência e no sucesso dos estudantes em vulnerabilidade socioeconômica;

Fortalecer o entendimento e a articulação entre os núcleos da Política de Assistência Estudantil (NAPSI e Pró-Saúde), garantindo integração e efetividade nas ações;



Estimular a participação dos responsáveis legais no ambiente escolar, promovendo decisões compartilhadas sobre o orçamento, estrutura e os processos pedagógicos;

Ofertar reuniões informativas aos responsáveis legais sobre as Políticas de Assistência Estudantil, atividades e as ações desenvolvidas;





Realizar momentos formativos com responsáveis legais, abordando temáticas relacionadas à adolescência, convivência e desenvolvimento integral dos estudantes.

Consolidar e expandir os programas institucionais de assistência estudantil — Programa de Assistência e Inclusão Social do Estudante (PAISE), Programa de Auxílios Eventuais (PAE), Programa de Incentivo à Participação Político-Acadêmica (PROPAC) e Programa de Incentivo à Cultura, Esporte e Lazer (PINCEL);



INFRAESTRUTURA, AMBIÊNCIA E QUALIDADE DE VIDA INSTITUCIONAL

Com o objetivo de garantir um ambiente educacional acolhedor, seguro, acessível e funcional do Campus Alagoinhas, buscar-se-á continuamente aprimorar sua infraestrutura física e tecnológica, bem como promover condições adequadas de atuação, convivência, pertencimento e bem-estar para toda a comunidade acadêmica.





Propor e construir espaços de convivência para servidores e estudantes, promovendo interações sociais, conforto e bem-estar;



Adquirir sistemas de controle de acesso (biometria, QR code, reconhecimento facial), câmeras de monitoramento, registro para visitantes, ampliando a segurança de toda comunidade;



Retomar e reestruturar instalações para a criação de projetos com sistema de produção animal e vegetal;

Buscar parcerias com a prefeitura, universidades, faculdades e escolas/colégios para a utilização de espaços para os treinamentos esportivos;





Adquirir equipamentos e materiais para as práticas esportivas, culturais, artísticas, recreativas e de lazer;



Adquirir equipamentos de tecnologia, de sistemas de som e audiovisual e de estrutura de apoio para a realização de eventos;



Investir em melhorias na quadra poliesportiva, banheiros e vestiários, construindo arquibancadas e pavimentando o acesso;

Ofertar uma sala de autorregulação ou sala sensorial, possibilitando espaço seguro, acolhedor e tranquilo para que estudantes e servidores aliviem a sobrecarga sensorial;





Promover a revisão de materiais didáticos e paradidáticos para os Cursos, garantindo a inclusão da diversidade humana e o combate a práticas discriminatórias;



Investir na arborização, paisagismo e jardinagem, incluindo poda de árvores e limpeza periódica dos espaços, preservando a fauna e a flora;



Construir no estacionamento proteção para os veículos contra intempéries do tempo.





As propostas aqui apresentadas expressam o propósito de uma gestão firme, ética e transparente, orientada pela escuta ativa, diálogos, responsabilidade, corresponsabilidade institucional e pelo respeito às pessoas.

A força do IF Baiano está em sua comunidade - servidores, colaboradores, estudantes e seus responsáveis - e é dessa união que surgirá um Campus Alagoinhas cada vez mais participativo, inclusivo e fortalecido.

Nossa atuação será guiada pelo planejamento, organização, responsabilidade e pela sensibilidade na tomada de decisões, assegurando o uso transparente dos recursos e a coerência das ações institucionais.

O orçamento será tratado como instrumento de cidadania e corresponsabilidade, consolidando a confiança da comunidade e a transparência da gestão pública.



Por compreender que o cuidado com as pessoas é o centro de toda transformação institucional, a gestão de pessoas será norteada pela valorização dos servidores, pelo incentivo à formação continuada, pelo respeito à diversidade e pela promoção do bem-estar.

Da mesma forma, as políticas de assistência estudantil serão fortalecidas e ampliadas, garantindo permanência, êxito e condições dignas para o desenvolvimento integral dos nossos estudantes, com atenção especial aos espaços de convivência, ensino, cultura, artes, esportes e inclusão.

Comprometo-me também a consolidar a identidade do Campus Alagoinhas como espaço de conhecimento, inovação e transformação social, fortalecendo o tripé ensino, pesquisa e extensão.



Este Plano de Trabalho é mais do que um conjunto de propostas: é um pacto de confiança, escuta e esperança. Cada ação aqui apresentada traduz o desejo coletivo de construir um Campus Alagoinhas mais justo, acolhedor e inovador, que valorize pessoas, fomente o desenvolvimento humano, educacional e institucional; alinhados às demandas do território e às pautas contemporâneas da ciência e da cidadania.

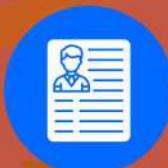
Por isso, coloco meu nome, minha trajetória, meu amor pela educação à disposição desta comunidade, com o compromisso de servir ao IF Baiano – Campus Alagoinhas com ética, sensibilidade, responsabilidade e dedicação.

Seguirei atuando com diálogos, acolhimento, compromisso, cooperação e firmeza, para que, juntos, possamos fortalecer nossa instituição e construir o futuro que desejamos. Com respeito, compromisso e esperança,

CONTO COM VOCÊS!



Contatos



<http://lattes.cnpq.br/1624566458284054>



eliane.mahl@ifbaiano.edu.br



(75) 9 8862-0539



Documento Digitalizado Público

Plano de Trabalho (2026/2030) - Eliane Mahl

Assunto: Plano de Trabalho (2026/2030) - Eliane Mahl

Assinado por: Eliane Mahl

Tipo do Documento: Plano

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Documento Original e Cópia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Eliane Mahl, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 16/11/2025 21:53:51.

Este documento foi armazenado no SUAP em 16/11/2025. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifbaiano.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 1200374

Código de Autenticação: 9df56e02c8

