



**PLANO DE TRABALHO PARA DIREÇÃO GERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E  
TECNOLOGIA BAIANO CAMPUS TEIXEIRA DE FREITAS  
(2026-2030)**

**Prof<sup>a</sup> Dra. Elen Rosa  
para Diretora-Geral do  
Campus Teixeira de Freitas**

*Cuidar de pessoas, transformar  
caminhos, construir futuro.*



## Sumário

---

1. APRESENTAÇÃO PESSOAL	03
2. PRINCÍPIOS NORTEADORES	04
3. DIRETRIZES ESTRATÉGICAS 2026-2030	05
3.1. DIRETRIZES GERAIS	05
3.2. DIRETRIZES ACADÊMICAS	08
3.2.1. PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO E CURRICULAR	08
3.2.2. INOVAÇÃO E TECNOLOGIA EDUCACIONAL	08
3.2.3. EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (EAD)	09
3.2.4. INTERNACIONALIZAÇÃO E PESQUISA APLICADA	09
3.2.5. EXTENSÃO, CULTURA, COMUNIDADE E DIVERSIDADE	10
3.2.6. SUSTENTABILIDADE E CAMPO	10
3.2.7. GESTÃO ACDÊMICA E PARTICIPAÇÃO	10
3.2.8. VALORIZAÇÃO ESTUDANTIL E REPRESENTATIVIDADE	11
3.3. DIRETRIZES ADMINISTRATIVAS	13
3.4. QUALIDADE VIDA	16
4. ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO	18
5. CONSIDERAÇÕES FINAIS	18

# **1. APRESENTAÇÃO PESSOAL**

## **QUEM É ELEN ROSA?**

Natural de Coronel Fabriciano (MG), Elen Rosa é Técnica em Contabilidade e Engenheira Agrônoma formada pela Universidade Federal de Viçosa (UFV), instituição onde também obteve os títulos de Mestre e Doutora em Fitotecnia (Produção de Plantas). Com mais de 25 anos de trajetória na educação e na área agroecológica, consolidou ampla experiência em docência, pesquisa, extensão e gestão de processos produtivos sustentáveis.



Há 12 anos integra o quadro do Instituto Federal Baiano (IF Baiano) como professora EBTT, atuando no Campus Teixeira de Freitas, onde contribuiu com a implantação e consolidação de cursos técnicos e superiores, especialmente o Bacharelado em Engenharia Agronômica, reconhecido pelo MEC com nota máxima. Sua atuação também se estende à coordenação de cursos, colegiados, núcleos docentes estruturantes (NDE) e comissões institucionais, além de representar o Campus nos conselhos CEPE e CONSUP.

Enquanto Diretora-Geral Pró-Tempore (2018–2022), liderou um período de reordenamento estrutural e expansão institucional, com reformas e implantações de laboratórios, biblioteca, refeitório, viveiro, manutenção no curral e agroindústria, benfeitorias na quadra de esportes, fachada do Campus, novas salas de aula, climatização das salas de aula, setores de apoio e projeto de acessibilidade dentre outros. Sob sua direção, o Campus desenvolveu ações inovadoras de ensino remoto (APNPs) e projetos de inclusão digital e cuidado social (IF que Cuida), reafirmando o compromisso com a segurança, a continuidade pedagógica e a responsabilidade institucional.

Durante a finalização da gestão pró tempore 2022–2026, deu continuidade ao trabalho de fortalecimento da identidade institucional, pautando-se em gestão participativa, planejamento estratégico e humanização das relações de trabalho e aprendizagem. O diálogo com a comunidade, a busca por parcerias e a valorização das pessoas fazem parte dos eixos que buscam consolidar o Campus Teixeira de Freitas como referência regional em educação profissional e tecnológica.

Com experiência, compromisso e sensibilidade, apresenta agora este novo Plano de Trabalho 2026–2030, com o propósito de aprofundar as conquistas alcançadas e avançar em inovação, sustentabilidade e qualidade de vida no ambiente institucional. A proposta reafirma uma gestão democrática, colaborativa e orientada para resultados, fortalecendo o IF Baiano como espaço de formação cidadã, científica e humana.

## 2. PRINCÍPIOS NORTEADORES

**A gestão 2026–2030 pauta-se pelos princípios de:**

- Educação pública, gratuita e de qualidade, em todos os níveis e modalidades;
- Inclusão social, de gênero e de raça, combatendo todas as formas de discriminação;
- Desenvolvimento de competências e excelência acadêmica;
- Sustentabilidade e respeito ambiental, com uso racional dos recursos;
- Valorização das pessoas, promovendo ambientes de trabalho saudáveis e colaborativos;
- Gestão democrática, primando pelo diálogo e transparência, a fim de assegurar a participação efetiva da comunidade e território;
- Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, com investimentos, estrutura e práticas formativas que favoreçam a produção de conhecimento inovador e aplicado;
- Qualidade da comunicação interna e interinstitucional, com escuta ativa, a fim de fortalecer processos, fluxos e inter-relações;
- Ampliação de vagas para ingresso, bem como ações de permanência e êxito discente, assegurando educação pública, gratuita e de qualidade, com acesso à cultura, ao esporte e ao lazer, preparando nossos estudantes para o mundo do trabalho e para a vida em sociedade;
- Responsabilidade e eficiência na gestão pública, observando os princípios da legalidade, imparcialidade, moralidade, publicidade e eficiência.



# 3. DIRETRIZES ESTRATÉGICAS 2026-2030

Com base nas experiências consolidadas ao longo dos últimos ciclos de gestão e diante dos novos desafios da educação pública, o Plano de Trabalho 2026–2030 propõe ações articuladas em quatro dimensões estruturantes: Governança, Sustentabilidade e Integração Institucional; Potencialização Pedagógica, Tecnologia e Internacionalização; Eficiência Administrativa e Infraestrutura Planejada; Qualidade de Vida e Autoavaliação Institucional.

Essas diretrizes alinham-se aos princípios do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IF Baiano, ao Desenvolvimento Sustentável e às demandas do Território de Identidade Extremo Sul Baiano.

## 3.1 DIRETRIZES GERAIS

### **Eixo: Governança, Sustentabilidade e Integração Institucional**

Fortalecer a gestão participativa e a cultura de transparência é essencial para consolidar o IF Baiano – Campus Teixeira de Freitas como referência em governança pública moderna e sustentável. A gestão 2026–2030 propõe uma atuação inovadora, baseada em governança digital, responsabilidade socioambiental e integração comunitária.

#### **Principais ações:**

Fortalecer a gestão institucional por meio do uso estratégico de ferramentas tecnológicas que garantam transparência, confiabilidade e atualização em tempo hábil dos indicadores acadêmicos e administrativos, apoiando a tomada de decisão, o controle social e a prestação de contas;

Ampliação da infraestrutura física, acessibilidade e requalificação de espaços; Incentivar projetos ambientais e práticas sustentáveis com foco em eficiência energética, arborização e economia circular, com apoio do NUGEA (Núcleo de Gestão Ambiental);

Incentivo à efetivação do Regimento Interno dos Campi e do CONAD (Conselho Administrativo) do Campus, como instância consultiva de apoio à gestão democrática, à transparência, à participação da comunidade acadêmica e à qualificação das decisões administrativas do Campus;

Aprimorar a gestão dos recursos orçamentários, garantindo transparência, eficiência e participação da comunidade acadêmica na definição das prioridades de investimento — incluindo capacitação e representação de servidores(as), visitas técnicas, qualidade de vida, eventos e demais ações estratégicas — com diretrizes claras que assegurem distribuição equitativa e alinhada às demandas institucionais;

Fortalecer o Núcleo de Planejamento e Parcerias Institucionais (NUPPI) como instância estratégica de articulação interna e externa, ampliando seu papel no diálogo entre os setores do Campus e com órgãos e gestões externas, para planejar, acompanhar e apoiar projetos de expansão, manutenção e fortalecimento das ações institucionais, em consonância com as políticas do IF Baiano e as demandas do Território de Identidade;

Incentivar a representação do Campus nos comitês e comissões da educação, saúde, desenvolvimento, meio ambiente, agricultura, turismo dentre outros, a fim de contribuir com as políticas do Território;

Criar um observatório, em articulação com os núcleos institucionais do Campus, para monitorar, debater e propor ações de prevenção e enfrentamento a todas as formas de discriminação e violência no ambiente acadêmico. Promover o protagonismo estudantil na construção e na implementação de políticas de ações afirmativas, equidade e respeito à diversidade;

Ativação do Canal Direto com o Egresso e empresas/instituições, por meio do apoio às ações do Núcleo de Egressos – NUEG, Coordenação de Extensão e NUPPI, viabilizando o mapeamento da inserção do egresso no mundo do trabalho, das oportunidades, bem como das diretrizes de interesse das empresas/entidades demandantes;

Implantar comunicação institucional integrada e inclusiva com sinalização visual e atualização contínua dos meios de comunicação do Campus;

Fortalecer os setores de Audiovisual e Comunicação, por meio de projetos de estágio, incentivo a projetos de ensino e busca ativa de complementação de pessoal, ampliando o suporte técnico e institucional às ações do Campus;

Fomentar e buscar apoio da Reitoria nas ações de oferta de Minter e Dinter aos servidores(as);

Dar continuidade, junto à Reitoria, às tratativas referentes à dominialidade da área, hoje ocupada pelo IF Baiano Campus Teixeira de Freitas;

Incentivar a efetivação, no Campus, de eventos institucionais e em parceria, a exemplo de JEIF, JAIF, Encontro de Servidores e CEPEX/FAMIF, entre outros, de modo a fortalecer a imagem institucional, potencializar a captação de recursos e investimentos em infraestrutura física para o Campus e principalmente oportunizar experiências formativas, culturais e de qualidade de vida à comunidade acadêmica;

Estimular projetos de fomento às cadeias produtivas do território, bem como as de serviços, hospedagem, turismo e gastronomia, objetivando promover ações de desenvolvimento dos diversos setores da região;

Incentivar academicamente ações e projetos educativos e sociais que proporcionem inclusão e integração entre Campus e Sociedade;

Incentivar projetos de otimização da captação e do uso da água, bem como reestruturação das fontes hídricas do Campus, plantio de árvores, proteção da fauna e flora, das nascentes e lagoas, dentre outros;

Promover projeto de aquisição e implantação de sistema de monitoramento da segurança do Campus;

Adotar práticas de uso racional de energia, por meio de campanhas de conscientização da comunidade acadêmica, incentivando a utilização adequada dos aparelhos de ar-condicionado (temperatura, tempo de uso, fechamento de portas e janelas) e de iluminação, promovendo economicidade, sustentabilidade e responsabilidade no uso dos recursos públicos.

Nesse sentido, busca-se maior eficiência e transparência na gestão; fortalecimento da cultura de dados e da sustentabilidade institucional; consolidação do Campus como modelo de governança participativa, capacitada e ambientalmente responsável.

**A consolidação dessas diretrizes gerais reafirma o compromisso da gestão 2026-2030 com uma administração democrática, transparente e alinhada às demandas do território. Ao integrar governança digital, participação social, responsabilidade socioambiental e fortalecimento das instâncias colegiadas, projeta-se um Campus mais articulado com a comunidade interna e externa, capaz de planejar e executar ações com eficiência, equidade e visão de futuro. Dessa forma, o IF Baiano – Campus Teixeira de Freitas se posiciona como instituição pública de referência, que utiliza seus recursos de forma responsável, promove inclusão e diversidade e contribui ativamente para o desenvolvimento sustentável regional.**

## 3.2 DIRETRIZES ACADÊMICAS

### **Eixo: Inovação Pedagógica, Tecnologia e Internacionalização]**

O avanço tecnológico e as novas dinâmicas educacionais exigem práticas pedagógicas mais criativas, integradas e conectadas ao mundo do trabalho e à ciência global. A proposta visa modernizar o ensino, impulsionar a pesquisa aplicada e ações de extensão, bem como expandir a internacionalização do Campus.

#### **Principais ações**

##### **3.2.1 Planejamento Pedagógico e Curricular**

Concluir e validar o Projeto Político-Pedagógico (PPP) do Campus, com ampla participação da comunidade acadêmica;

Atualizar e alinhar os Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs), considerando as demandas dos NDEs, NAPs e coordenações;

Revisar e implementar novas estratégias de combate à evasão, fortalecendo as políticas de assistência estudantil e aprimorando currículos para garantir a permanência e o êxito discente;

Promover integração curricular e formações interdisciplinares, assegurando um processo formativo integrado e inovador;

Instituir Grupo de Trabalho para capacitação docente em metodologias ativas (ABP – Aprendizagem Baseada em Problemas, Sala de Aula Invertida, Gamificação, etc.) e tecnologias educacionais;

Fortalecer o “Caminho Personalizado do Estudante”, utilizando dados de desempenho para oferecer reforço, nivelamento e aprofundamento individualizado por meio de tutoria, monitoria e equipe multiprofissional.

##### **3.2.2 Inovação e Tecnologia Educacional**

Apoiar a criação de laboratório maker e de prototipagem voltado à interdisciplinaridade, ao empreendedorismo e à inovação social;

Promover formação continuada em metodologias ativas, inteligência artificial e design instrucional;

Promover capacitações em segurança digital e uso ético da IA, fortalecendo a cultura de inovação responsável.

## **3.2 DIRETRIZES ACADÊMICAS**

**Eixo: Inovação Pedagógica, Tecnologia e Internacionalização]**

### **3.2.3 Educação a Distância (EaD)**

Reestruturar a oferta de cursos EaD de forma sustentável, ampliando a relação aluno/professor (RAP);

Firmar e restabelecer parcerias estratégicas com prefeituras e instituições para oferta de cursos nas modalidades EaD, EJA e FIC;

Busca ativa para efetivação de um estúdio de gravação de aulas e fomentar a produção de cursos online;

Criar a plataforma IFCapacita, ampliando o acesso a formações de curta duração e capacitações internas.

### **3.2.4 Internacionalização e Pesquisa Aplicada**

Estruturar e consolidar o Centro de Línguas como espaço de conhecimento estratégico de internacionalização e capacitação linguística;

Fomentar e expandir junto ao centro de línguas o programa “IF Global”, com intercâmbios virtuais e presenciais, duplo diploma e projetos bilíngues;

Incentivar a rede de pesquisadores e mobilidade virtual, com coautoria e eventos internacionais;

Fortalecer os cursos de especialização ofertados, preparando o Campus para futuros programas stricto sensu;

Fomentar Empresas Juniores e Incubadoras, promovendo o protagonismo estudantil e o empreendedorismo;

Estimular parcerias de pesquisa aplicada com empresas, cooperativas e instituições públicas.

## **3.2 DIRETRIZES ACADÊMICAS**

**Eixo: Inovação Pedagógica, Tecnologia e Internacionalização]**

### **3.2.5 Extensão, Cultura, Comunidade e Diversidade**

Consolidar o projeto “IF nos Bairros”, levando cursos e ações de extensão a escolas e comunidades;

Assegurar o fortalecimento e a atuação contínua dos Núcleos Institucionais e Comitês voltados à diversidade, inclusão e sustentabilidade, como o NEABI, NAPNE, GENI, NCEL e NUGEA, promovendo condições adequadas para o desenvolvimento de suas ações. Garantir a representatividade desses núcleos nos espaços de decisão e fomentar sua participação ativa em projetos, eventos e grupos de trabalho que contribuam para a construção de um ambiente acadêmico mais justo, plural e inclusivo;

Efetivar o Podcast IF Extensão para divulgação científica e cultural.

### **3.2.6 Sustentabilidade e Campo**

Dar continuidade à implementação do PDUC (Plano Diretor das Unidades de Campo), readequando e qualificando as unidades;

Estimular técnicas agrícolas responsáveis e sustentáveis, com foco na agricultura familiar e povos tradicionais;

Promover o Planejamento da CUEC (Coordenação das Unidades Educativas de Campo) e a capacitação da equipe técnica, garantindo melhoria dos processos produtivos e didáticos;

Aprimorar o acesso a insumos e equipamentos das unidades de campo.

### **3.2.7 Gestão Acadêmica e Participação**

Otimizar, de forma coletiva fluxos de visitas técnicas e remanejamento de aulas via SUAP, com planejamento integrado do calendário acadêmico;

Incentivar e apoiar a realização de eventos técnicos, que posicionem o Campus como protagonista e referência na difusão do conhecimento e da inovação tecnológica aplicada, fortalecendo o desenvolvimento territorial;

## **3.2 DIRETRIZES ACADÊMICAS**

### **Eixo: Inovação Pedagógica, Tecnologia e Internacionalização]**

Instituir o Fórum Permanente da Diretriz Acadêmica, com reuniões participativas para acompanhamento das metas e indicadores;

Investimento e apoio na preparação acadêmica para avaliações externas: Exames e olimpíadas, abarcando os projetos e programas: OBAP, OMIF, OBMEP, OLITEF entre outros.

#### **3.2.8 Valorização Estudantil e Representatividade**

Garantir a implementação e ampliação das políticas de assistência estudantil; Apoiar o NCEL (Núcleo de Cultura, Esporte e Lazer) e as atividades de cultura, esporte e lazer;

Promover formação de lideranças estudantis e fortalecer a representatividade discente (Grêmio, CA, CEB, dentre outros);

Realizar reuniões de gestão com os estudantes, estimulando o diálogo, apoio e transparência;

Fortalecer o Programa de Cuidado Integrado ao Estudante, com foco em saúde mental, acolhimento e habilidades socioemocionais;

Mapear o transporte estudantil e dialogar com o poder público sobre ampliação de horários e segurança;

Promover a eficiência no atendimento das atividades noturnas, por meio da estruturação das salas de aula, da iluminação externa, intervalo interativo, presença da equipe gestora, bem como dos setores de apoio ao discente;

Consolidar a Semana do Estudante como espaço anual de integração e valorização; Nesse sentido, busca-se promover a modernização das práticas pedagógicas, fortalecimento da cultura de inovação, ampliação da internacionalização e maior integração entre formação acadêmica qualificada e mundo do trabalho.

## **3.2 DIRETRIZES ACADÊMICAS**

**A consolidação dessas diretrizes acadêmicas projeta um Campus que coloca o estudante no centro do processo formativo, articulando ensino, pesquisa, extensão e internacionalização de forma integrada. Ao modernizar currículos, qualificar metodologias de ensino, fortalecer o uso de tecnologias educacionais, expandir a EaD, estimular a pesquisa aplicada e o empreendedorismo, bem como valorizar a diversidade, a cultura e o cuidado integral com o estudante, o IF Baiano – Campus Teixeira de Freitas se fortalece como espaço de formação crítica, criativa e conectada às demandas locais e globais.**

### **3.3 DIRETRIZES ADMINISTRATIVAS**

#### **Eixo: Infraestrutura Planejada e Eficiência Operacional**

A eficiência administrativa e a sustentabilidade financeira exigem infraestruturas inteligentes e processos automatizados, que otimizem recursos e reduzam impactos ambientais.

##### **Principais ações:**

Garantir a eficácia nos fluxos necessários à transferência no prazo hábil, dos recursos da assistência aos discentes;

Aprimorar os serviços do refeitório e da cantina, assegurando atendimento de qualidade, agilidade e conforto a discentes, servidores e colaboradores, com foco em segurança alimentar, acessibilidade e transparência; promover a melhoria contínua da operação, garantindo satisfação do usuário e boas práticas de alimentação em consonância com as normas vigentes;

Ampliar a infraestrutura de salas de aula e de espaço de convivência, a fim de melhoria da qualidade dos espaços formativos e de integração;

Promover o reaproveitamento de materiais, resíduos e mobiliários, estimulando a economia circular;

Ampliar a oportunidade de acesso ao refeitório;

Busca ativa para aquisição e funcionamento do laboratório de solos, a fim de atendimento territorial nas análises de solos, bem como apoio pedagógico aos cursos de Ciências Agrárias e áreas afins;

Renovação e ampliação do parque tecnológico e esportivo do Campus;

Aquisição de novo Laboratório de informática, com vistas a ampliação de oferta de aprendizagem qualificada, bem como de atividade de pesquisa e extensão;

Busca ativa para aquisição de infraestrutura para o (s) Centro (s) acadêmico (s), Grêmio Estudantil e Empresa (s) Júnior (s), bem como demais estruturas acadêmicas necessárias à qualificação das diversas formações;

Busca ativa para implementação do módulo de inclusão e do espaço de convivência estudantil;

### **3.3 DIRETRIZES ADMINISTRATIVAS**

#### **Eixo: Infraestrutura Planejada e Eficiência Operacional**

Readequação física, tecnológica e inclusiva das salas de aula, bem como do mobiliário do Campus, primando pela ergonomia e qualidade;

Ampliação do quantitativo e diversidade de laboratórios pedagógicos, bem como pessoal técnico e infraestrutura de materiais e insumos;

Continuidade à prospecção de projeto e buscar recurso de forma que viabilize implantação de usina de energia fotovoltaica, seja por meio de parceria intercampi ou instalação de sistema específico que atenda às necessidades do campus;

Requalificação dos espaços de trabalho e descanso dos servidores (as) e colaboradores (as) terceirizados (as), a fim de proporcionar ambiente laboral qualificado;

Promover conexões de locais de acesso a infraestruturas, por meio de passarelas cobertas;

Viabilizar sistema de detector de acesso e segurança para a biblioteca, bem como equipamentos, materiais e acervo que garantam atendimento inclusivo e qualidade;

Criar espaço de recepção e acolhimento ao(s) usuário(s) do Campus em local estratégico e acessível;

Promover estudo da viabilidade de criação de espaço para terceirização no fornecimento de reprografia, acessível à comunidade;

Estimular e dar suporte de pessoal, a fim de acompanhar os demandantes de processos de compras, durante a instrução e tramitação processual;

Realizar projeto e busca ativa para implementar Auditório no Campus;

Reforma e modernização do ponto de ônibus da entrada do campus, visando garantir mais conforto, segurança e funcionalidade;

Implementar sistema de catraca eletrônica para acesso ao Campus como uma ação que aprimora a segurança.

### **3.3 DIRETRIZES ADMINISTRATIVAS**

Assim, essas ações visam estruturar um Campus mais funcional, acolhedor e sustentável, em que os espaços físicos, os processos administrativos e os recursos tecnológicos estejam alinhados às necessidades da comunidade acadêmica. Ao integrar melhorias na assistência estudantil, nos ambientes de ensino, pesquisa, extensão, convivência e trabalho, bem como investir em inovação, acessibilidade, segurança, busca-se fortalecer a eficiência administrativa e a sustentabilidade financeira, garantindo condições adequadas para a formação qualificada, a permanência estudantil e o bem-estar de discentes, servidores e colaboradores.

## 3.4 QUALIDADE DE VIDA

### **Eixo: Saúde, Convivência e Desenvolvimento Humano**

A valorização das pessoas é o alicerce da excelência institucional. O cuidado com a saúde, o bem-estar e a convivência positiva contribuem diretamente para a motivação, a produtividade e o sentimento de pertencimento de toda comunidade. Promover um ambiente saudável, inclusivo e colaborativo é essencial para o desenvolvimento humano e para o fortalecimento da missão institucional.

#### **Principais ações:**

Promoção contínua de ações voltadas ao autocuidado e saúde mental;

Criação de Espaço Zen e Jardim Sensorial, com implantação de ambiente natural de descanso e relaxamento destinado a servidores, colaboradores e estudantes;

Busca ativa, a fim de sediar no Campus unidade de ginástica laboral equipada com aparelhos de exercício físico, incentivando a prática de atividades físicas entre servidores, colaboradores e estudantes, além de fortalecer a integração da comunidade acadêmica com as famílias e a sociedade local;

Promoção de cursos e oficinas voltados às chefias imediatas e lideranças do Campus, com foco em estímulo, mediação de conflitos e bem-estar no ambiente de trabalho;

Realização de atividades de acolhimento, integração e formação inicial, com oficinas sobre o uso dos sistemas e plataformas institucionais;

Consolidação de programação anual com temáticas voltadas à valorização profissional e à melhoria da qualidade de vida no trabalho;

Semana Interna do Servidor: realização de atividades voltadas à capacitação, cultura, lazer e promoção da saúde, incluindo teatro, música, ginástica laboral e ações de bem-estar. O evento também contemplará o Dia da Prevenção e Segurança no Trabalho, com palestras, oficinas e escuta ativa sobre prevenção de acidentes, combate ao assédio, bullying, tabagismo, alcoolismo e outras temáticas de saúde ocupacional.

## **3.4 QUALIDADE DE VIDA**

**Estas ações reforçam o compromisso da gestão com uma instituição que cuida de quem nela estuda e trabalha. Ao articular iniciativas de promoção da saúde física e mental, valorização profissional, mediação de conflitos, integração entre setores e fortalecimento dos vínculos de pertencimento, o IF Baiano – Campus Teixeira de Freitas se coloca como um espaço acolhedor e respeitoso. Dessa forma, a qualidade de vida deixa de ser apenas um ideal e se transforma em prática cotidiana, contribuindo para um ambiente institucional mais equilibrado, colaborativo e comprometido com o desenvolvimento integral de estudantes, servidores(as) e colaboradores(as).**

## 4. ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Será instituído um sistema permanente de Autoavaliação Institucional, com:

- Indicadores de desempenho e eficácia (eficiência, impacto e participação);
- Relatórios semestrais e anuais apresentados à comunidade;
- Reuniões participativas de monitoramento e análise;
- Transparência ativa na comunicação dos resultados e metas.

## 5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

---

O Plano de Trabalho 2026–2030 reafirma o compromisso com uma gestão pública moderna, participativa e comprometida com o desenvolvimento humano, científico e sustentável. As ações propostas refletem a maturidade institucional alcançada ao longo dos últimos anos e a convicção de que o fortalecimento do IF Baiano – Campus Teixeira de Freitas depende da integração entre pessoas, processos e propósitos.

A consolidação de uma cultura de inovação, transparência e cuidado com o meio ambiente e com as pessoas constitui o eixo central desta proposta que busca não apenas aprimorar a eficiência administrativa e pedagógica, mas também promover um ambiente de convivência saudável, criativo e inclusivo.

Ao orientar-se pelos princípios da governança participativa, da sustentabilidade e da qualidade de vida, o Plano reafirma a missão do IF Baiano de formar cidadãos críticos, éticos e comprometidos com a transformação social.



**Pela consolidação de um Campus acolhedor, inovador e inclusivo, onde: ensino, pesquisa, extensão, gestão e bem-estar caminham juntos pela excelência da educação profissional, pública e de qualidade**

Mais do que um instrumento de gestão, este documento representa trabalho coletivo em prol do futuro — um futuro em que o Campus Teixeira de Freitas se consolida como referência regional em educação profissional, tecnológica e humanizadora.

## **ACESSE NOSSO SITE E INSTAGRAM**



**Site**

ELENROSA.COM.BR



**Rede Social**

@PROF.ELENROSA

# Documento Digitalizado Público

## Plano de Trabalho 2026-2030 - Elen Rosa

**Assunto:** Plano de Trabalho 2026-2030 - Elen Rosa

**Assinado por:** Elen Rosa

**Tipo do Documento:** Diversos

**Situação:** Finalizado

**Nível de Acesso:** Público

**Tipo do Conferência:** Documento Original e Cópia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Elen Sonia Maria Duarte Rosa, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 15/11/2025 22:53:46.

Este documento foi armazenado no SUAP em 15/11/2025. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifbaiano.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 1200239

**Código de Autenticação:** d5910e463b

