



**PLANO DE TRABALHO**  
QUADRIÊNIO 2022- 2026  
CANDIDATO: PEDRO QUEIROZ JUNIOR:  
**INTEGRAR PARA CRESCER**

### 1. Apresentação

O IF Baiano *Campus* Xique-Xique, mesmo muito recente, tem se constituído como uma instituição educacional de referência no Território de Irecê. Comprometido com o ensino, a pesquisa, a extensão e conseqüentemente, com a formação tecnológica e científica de qualidade, suas metas e objetivos vêm sendo atualizados, a fim de atender os anseios da comunidade, cujas potencialidades devem nortear o nosso caminhar em prol do crescimento educacional da nossa região. Participando há mais de 1(um) ano da gestão do *Campus* Xique-Xique, pude vivenciar com a comunidade interna e externa, diversas situações que neste momento estão sendo muito importantes na construção desse documento. Nesse contexto, apresentamos o Plano de Trabalho Institucional que resume as

Diretrizes, Metas e Ações para a Gestão 2022-2026, a qual será pautada no lema “**INTEGRAR PARA CRESCER**”. Considerando as características de um projeto construído numa perspectiva política e democrática, o mesmo encontra-se aberto para o acolhimento de intervenções e sugestões. Desde já, esse Plano representa a visão e a responsabilidade de todos que vislumbram um *Campus* de empreendimentos, de inovação acadêmica/cidadã e propulsor de transformações constantes, em consonância com a realidade local. Segundo a Lei nº 11.892 (Brasil, 2008) que criou a rede de Institutos Federais, “os Institutos Federais são instituições de educação superior, básica e profissional, pluricurriculares e *multicampi*, especializados na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino. Assim, a peculiaridade da missão dos Institutos Federais, bem como sua abrangência em rede, revela os anseios desafiadores que norteiam as metas e objetivos de um *Campus*. Por isso, a gestão de um *Campus* exige, proatividade, liderança, maturidade, sensibilidade, bom senso, dedicação integral, automotivação e uma equipe capacitada, dotada de conhecimentos em diferentes aspectos, são eles: administrativos, financeiros e acadêmicos, todos, profundamente vinculados ao ensino, pesquisa e extensão. Todas as ações dessa

natureza devem ter como única e exclusiva finalidade a excelência dos serviços prestados à sociedade, por meio da formação de profissionais qualificados, competentes e hábeis para uma atuação contundente na transformação do nosso país.

Na atual conjuntura política e econômica que nosso país atravessa, a qual atinge fortemente de modo negativo a condição orçamentária dos Institutos Federais, os desafios são ainda maiores, sendo necessário adotar esforços extras para superar as limitações. Nesse momento, torna-se imprescindível uma gestão confiável e compromissada cotidianamente com a consolidação e afirmação da nossa Instituição. Por isso, rotinas administrativas e acadêmicas já consolidadas, em associação com intervenções e modificações responsáveis constituem-se como uma estratégia decisiva para um Instituto cada vez melhor. De fato, a consolidação dessa estratégia somente será alcançada a partir da atuação de cada um e de todos, no coletivo, para somar esforços, habilidades e potencialidades de trabalho, dedicação e competência em prol de um *Campus* promotor de desenvolvimento, inclusive, no âmbito da produção associada a sustentabilidade. A união das competências de todos que fazem parte do *Campus* garantirá uma equipe de produtiva como o real protagonista, baseado no compromisso institucional, bem como na participação efetiva e

democrática. Afinal, considerando que a atuação dos institutos é em rede, todos somos gerenciadores do nosso trabalho, do nosso processo, das nossas atribuições, inclusive, e em especial, dos nossos alunos. A todos vocês, discentes e servidores dignos, que diariamente honram o nosso *Campus*, dedicamos nosso respeito e infinita admiração. Contamos com todos no desenvolvimento de uma Instituição de Ensino em plena construção dialética. Por todo seu trabalho demonstrado durante as disciplinas ministradas e funções desempenhadas, competência e motivação, propõe um avanço no projeto institucional já iniciado, por uma educação inovadora, inclusiva e de excelência. Por fim, apresentamos o nosso plano de gestão, o qual será segmentado nas dimensões: 1) Ensino Pesquisa e Extensão; 2) Gestão Administrativa; 3) Gestão de Pessoas.

Prof. Pedro Queiroz Junior

## **2. Princípios Básicos da Gestão:**

- ❖ Comprometimento com a valorização do cidadão;
- ❖ Estímulo e incentivo à criação e inovação;
- ❖ Participação democrática efetiva de todos os segmentos;
- ❖ Ética e transparência;
- ❖ Construção coletiva, aplicação e implementação dos processos de gestão;

- ❖ Comprometimento com a aplicação orçamentária isonômica, austera e transparente;
- ❖ Valorização do Ensino, Pesquisa e Extensão, buscando o permanente equilíbrio nos diversos cenários pedagógicos institucionais;
- ❖ Permanente busca do equilíbrio dos binômios teoria/prática, custo/benefício, educação e produção sustentável;
- ❖ Constante zelo pelo erário público.

### **3. Indissociabilidade: Ensino, Pesquisa e Extensão:**

- ❖ Fortalecer e consolidar os cursos técnicos, integrados e subsequentes e EAD, buscar cada vez mais a verticalização do ensino ofertado no *Campus*, através do provimento das demandas existentes em cada um deles contida no nosso Estudo de Demanda finalizado em 2021;
- ❖ Estimular a ampliação da oferta de cursos de nível médio e EAD, bem como redimensionar, a fim de aumentar o número de vagas para as formações existentes;
- ❖ Buscar a manutenção de cursos de pós-graduação no *Campus*, promovendo a verticalização do conhecimento por meio de cursos de Especialização e tornar os cursos de Mestrado, uma realidade. Além de oportunizar a participação de docentes e técnicos administrativos nestes programas.
- ❖ Disponibilizar e aplicar o calendário anual de oferta de cursos de Formação Inicial e Continuada – Cursos FIC;
- ❖ Criar cursos de EJA no período noturno, a fim de garantir que o trabalhador possa ter a oportunidade de se escolarizar e ter melhores condições de vida.
- ❖ Ampliar a disponibilização de cursos de educação à distância (EAD) no período noturno;
- ❖ Garantir o funcionamento dos polos de EAD já existentes (Xique-Xique, Ipuipara), bem como buscar a ampliação de cursos e polos em outras cidades, a exemplo de: Itaguaçu, Central, Jussara, São Gabriel e Uibaí;
- ❖ Estimular o empreendedorismo por meio de incubadoras, para que os discentes formados (principalmente nos cursos técnicos) possam aproveitar as oportunidades e gerar renda através de suas propriedades ou empreendimentos;
- ❖ Garantir a construção de imediato, de todas as nossas estruturas físicas que estão pendentes: finalização e aplicação dos equipamentos do nosso refeitório; buscar alternativas viáveis para a construção do nosso setor de administração; construção das unidades educativas de produção e biblioteca.
- ❖ Fortalecer, apoiar e divulgar o Projeto AgrolFNordeste em todas as suas

- vertentes: Unidade de Referência Tecnológica, Residência Profissional Agrícola e Comercialização dos produtos. Buscando visitar as comunidades, dando apoio aos Coordenadores e Técnicos do Projeto, com fins no fortalecimento das famílias agrícolas. Após a implantação do Projeto no *Campus*, será possível projetar uma unidade modelo para atender as aulas práticas das diferentes disciplinas dos cursos de agropecuária e meio ambiente, visto que, a unidade contará com a implantação de energia renovável (solar), compostagem, minhocário e culturas zootécnicas e agrícolas diversas, respeitando o meio ambiente e buscando sustentabilidade.
- ❖ Apoiar no que for preciso, as demandas da nossa biblioteca.
  - ❖ Fomentar e incentivar a realização da pesquisa, extensão e inovação tecnológica no *Campus* articulados com as demandas da sociedade, por meio da criação de editais e bolsas apoiados por recursos internos.
  - ❖ Criar categorias de seleção de propostas de pesquisa e extensão voltadas para o fomento de projetos desenvolvidos por pesquisadores (Docentes e TAES), jovens cientistas e jovens extensionistas, segmentando e adequando o barema de seleção de acordo com o mérito do projeto e a atuação profissional do servidor;
  - ❖ Fomentar, por meio de editais internos de pesquisa e extensão o desenvolvimento de tecnologias e produtos que visem à geração de alternativas de emprego e renda para o Semiárido baiano. Ademais, possam ser elementos formativos facilmente inseridos no processo de ensino aprendizagem dentro dos cursos ofertados;
  - ❖ Incentivar os servidores com recursos financeiros e técnicos, a fim de divulgarem seus projetos de ensino, pesquisa e extensão em revistas indexadas;
  - ❖ Manter e ampliar a estrutura dos laboratórios do *Campus*, através do gerenciamento dos materiais já existente e aquisição de material de consumo e equipamentos;
  - ❖ Apoiar a participação de discentes em eventos educacionais, científicos e de extensão por meio da disponibilização de recursos financeiros (auxílios);
  - ❖ Incentivar a prática do esporte, cultura e lazer, a fim de promover uma aproximação das demais instituições de ensino no Território de Irecê, bem como de outros *Campi* do IF Baiano, e até outros institutos;
  - ❖ Fomentar a participação dos discentes nos campeonatos norte-nordeste e nacional de esportes promovidos pela rede Federal;

- ❖ Apoiar encontro de estudantes para debater questões voltadas à melhoria do Instituto e à formação ética, política e cidadã participativa;
- ❖ Valorizar as iniciativas artísticas, culturais e esportivas promovidas por discentes e servidores do *Campus*, por exemplo: Corridas virtuais, exibição de filmes, musicais, show de talentos, teatro, jogos de integração, campeonatos, festas da tradição regional, exposições de arte e cultura, entre outras;
- ❖ Criar e promover o “Forró Xique” com concursos de quadrilha, tendo a culminância próxima às festas juninas;
- ❖ Apoiar a realização de eventos educacionais, científicos e culturais promovidos pelos discentes;
- ❖ Apoiar e ampliar os eventos de educação, pesquisa e extensão já consolidados “SEMANA DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA”, CORRIDA VIRTUAL, FAMIFE, entre outros,
- ❖ Ampliar o sistema de captação de água da chuva existente, com a finalidade de uso nos projetos de pesquisa, e para a manutenção de áreas de urbanização;
- ❖ Construção da nossa estação de tratamento de água, a partir da rede de água bruta da EMBASA;
- ❖ Incentivar ações de ensino, pesquisa, extensão e gestão voltadas ao desenvolvimento regional através da promoção da sustentabilidade

ambiental, econômica, cultural e social.

#### **4. Gestão Administrativa**

- ❖ Promover junto à reitoria ações de incentivos a intercâmbios e atividades relacionadas a assuntos regionais, nacionais e internacionais;
- ❖ Buscar firmar parcerias ou convênios com instituições locais, associações e agricultores familiares para difusão e troca de experiências exitosas;
- ❖ Integrar as ações das Coordenações de cursos com o setor de Psicologia e Saúde do *Campus*, a fim possibilitar um acompanhamento mais efetivo dos discentes;
- ❖ Promover e facilitar a comunicação entre a Secretaria e a Biblioteca com a finalidade de melhorar processos como matrícula e obtenção de fichas catalográficas;
- ❖ Criar o dia “IF de portas abertas” com a finalidade de elevar a visibilidade do *Campus* frente à comunidade externa, e conseqüentemente promover os cursos ofertados com vistas ao aumento do número de matrículas;
- ❖ Promover pesquisa de satisfação a ser realizada com alunos e servidores sobre o funcionamento dos mais variados setores;
- ❖ Promover pesquisa de satisfação sobre a gestão, a ser realizada com servidores sobre o funcionamento dos diferentes setores;

- ❖ Democratizar as decisões através da estruturação de um calendário de reuniões inter e intra departamentos, e coordenações que os compõe;
- ❖ Apoiar e ampliar as ações voltadas para a segurança do trabalho no *Campus*;
- ❖ Fomentar o desenvolvimento de projetos e ações extensionistas voltados para a realidade local, os quais busquem solucionar as demandas provenientes da sociedade, sendo construídos juntamente com sindicatos, cooperativas, associações, ONGs, comunidades de fundo de pasto, comunidades ribeirinhas, comunidades ciganas, comunidades quilombolas e tradicionais;
- ❖ Propor ações e projetos que visem permanência e êxito a discentes ingressantes por Políticas de Ações Afirmativas;
- ❖ Buscar a estruturação dos laboratórios para prestação serviços relacionados a análise de solo ou serviços de assistência técnica à comunidade externa, possibilitando a captação de recursos, bem como disponibilização de estágios para discentes;
- ❖ Desenvolver ações no sentido de implantar serviços de atendimento odontológico para os discentes;
- ❖ Promover ações voltadas para a construção do complexo de galpões

para atender as necessidades do almoxarifado, patrimônio e CUEC.

- ❖ Fortalecer os programas relacionados ao auxílio estudantil, a fim de atender um quantitativo maior de discentes;
- ❖ Buscar prover política de assistência estudantil como garantia de permanência e êxito dos estudantes
- ❖ Comprometer-se com a Política de Diversidade e Inclusão do IF Baiano;
- ❖ Trabalhar junto a Reitoria, no sentido de incrementar o orçamento com aplicação por meio de Termos de Execução Descentralizada (TED);
- ❖ Interligar as áreas setoriais da instituição procurando interligar o bloco acadêmico, quadra poliesportiva, refeitório e área do campo), priorizando a acessibilidade;
- ❖ Estruturar as áreas de convivência, como: cobertura da quadra poliesportiva, construção dos vestiários e arquibancadas;
- ❖ Planejar a construção do alojamento estudantil;
- ❖ Aproximar dos *campi*, no sentido de fortalecer parcerias e intercâmbio de equipamentos, processos, projetos e recursos humanos.

## **5. Gestão de Pessoas**

- ❖ Buscar a integração entre todos os servidores, a fim de melhorar ainda mais a qualidade dos serviços prestados, em todos os setores do *Campus*;

- ❖ Propor a revisão da resolução que trata do regime de 30 horas, objetivando o atendimento de todos os servidores do *Campus*;
- ❖ Propor ações visando a melhoria da qualidade de vida dos servidores;
- ❖ Compatibilizar as horas dispensadas pelos Técnicos Administrativos da Educação - TAEs na realização de eventos, pesquisas e projetos institucionais;
- ❖ Buscar condições para que os pelos Técnicos Administrativos da Educação - TAEs possam realizar pesquisa e extensão dentro da sua jornada de trabalho e seja valorizado;
- ❖ Planejar e apoiar a capacitação profissional dos Docentes, Técnicos Administrativos da Educação – TAEs, e terceirizados;
- ❖ Incentivar e ampliar a participação de servidores em programas de qualificação;
- ❖ Buscar implementar as orientações advindas da Política de Atenção à Saúde e Segurança no Trabalho do Servidor Público Federal;
- ❖ Humanizar as relações entre as pessoas por meio de encontros, oficinas e dias de integração entre os servidores, bem como apoiar a manutenção da semana do servidor;
- ❖ Propor e operacionalizar a criação do dia mensal do servidor, quando serão comemorados os aniversários do mês, com a realização de rodas de conversa, debates e palestras educativas;
- ❖ Articular, juntamente com a Reitoria, propostas efetivas de assistência à saúde do servidor;
- ❖ Propor um espaço de “convivência” do servidor buscando melhor integração entre os mesmos;
- ❖ Reavaliar e colocar em prática a contratação de estagiários nos setores com maior demanda de atendimento ao público
- ❖ Sistematizar reuniões com os discentes do IF Baiano/Xique-Xique, via estruturação de calendário anual;
- ❖ Propor e implementar iniciativas que contemplem as políticas afirmativas, abrangendo todos os grupos minoritários;
- ❖ Apoiar e fortalecer as ações do núcleo de pessoas com necessidades específicas, implementando a conclusão do projeto de acessibilidade do *Campus*;
- ❖ Apoiar a participação de servidores do *Campus* em eventos educacionais, científicos e de extensão, de cunho local, regional e nacional e internacional por meio da disponibilização de recursos financeiros;
- ❖ Apoiar a participação de servidores Técnicos Administrativos da Educação em cursos de capacitação profissional por meio da disponibilização de recursos financeiros.

## **6. Sobre o professor Pedro Queiroz Junior**

Professor Pedro, 55 anos, brasileiro, é Professor do Ensino, Básico, Técnico e Tecnológico do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano, desde 2003, posicionado na Classe de Professor Titular. No seu percurso de exercício de magistério, atua no ensino, na pesquisa e na extensão, tanto na educação básica, quanto na educação superior, em nível de graduação e de pós-graduação, bem como apresenta experiência em funções de gestão. Atua academicamente nos temas de Ciências Agrárias, mais especificamente, na zootecnia e construções rurais.

### **6.1 Formação Acadêmica**

- a) Doutorado em Zootecnia pela Universidade Federal de Viçosa, em 2012;
- b) Mestrado em Zootecnia, pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, em 2005;
- c) Graduação em Programa Especial de Formação Pedagógica, equivalente em Licenciatura em Zootecnia, pelo Centro Federal de Educação Tecnológica do Paraná, em 2000.
- d) Graduação em Medicina Veterinária, pela Universidade

Federal Rural de Pernambuco em 1991.

### **6.2 Principais atividades de atuação profissional no IF Baiano**

Como professor do quadro efetivo, ingresso em 7 de março de 2003, assumi a função de Chefe de setor - Coordenação de produção e professor da disciplina de Zootecnia II (Caprinocultura, Ovinocultura e Suinocultura).

Após retorno do Mestrado, em 2005, retomei a função de Chefe de setor no dia 01 de novembro de 2005 até 12 de março de 2007. E em 31 de agosto de 2006, após eleição, fui designado através da Portaria Nº 1513 de 31 de agosto de 2006 para compor o Conselho Diretor da Escola Agrotécnica Federal de Senhor do Bonfim como membro titular.

Em 13 de março de 2007 passei à função de Coordenador de Apoio e Assistência às Zootecnia, até 17 março de 2009. Em 2009 fui Coordenador de Assistência ao Educando (CD-0004) e entre 01 de janeiro de 2010 e 23 de fevereiro de 2012 fui Coordenador Geral (CD-0004).

Em fevereiro de 2012, me afastei para complementar e finalizar o Doutorado (DINTER) na Universidade Federal de Viçosa-MG, quando retornei em fevereiro de 2013. De retorno, assumi novamente as aulas da disciplina de Zootecnia II.



Em março de 2015 fui eleito para a função de Coordenador do Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio, onde fiz parte do Grupo de Trabalho para a Reformulação do Projeto Pedagógico do Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio (PPC), que foi aprovado no ano de 2017 pelo Presidente do Conselho Superior deste Instituto através da Resolução N.º 07. de 07 de fevereiro de 2017.

No Curso de Licenciatura em Ciências Agrárias, lecionei as disciplinas: Pequenos Ruminantes e Ruminantes I.

## **7. Considerações Finais**

Considerando o Processo de escolha de Reitor e Diretores Gerais que o nosso Instituto está submetido, venho humildemente me colocar à disposição dessa comunidade IF Baiano – *Campus* Xique-Xique, para que, durante o quadriênio 2022 - 2026, possamos construir uma gestão colaborativa em torno dos anseios e expectativas da nossa coletividade, objetivando a estruturação de uma unidade ainda mais expressiva em todas as nuances atinentes à nossa missão de educar. Não temos como entender este *Campus* somente através das lentes inconsistentes da mudança, meramente pelo ato de mudar, mas toda e qualquer transformação necessita do lastro da

experiência. Em ambiente que impera a diversidade, torna-se imprescindível sempre aproveitar o ímpeto do novo, somado às experiências construídas ao longo dos anos de funcionamento. Motivado por esses pressupostos, tenho a intenção de integrar servidores e discentes em torno da consolidação do nosso *Campus* para a estruturação de um IF Xique-Xique forte e sempre merecedor da confiança da comunidade regional. Então, **Vamos INTEGRAR PARA CRESCER!!!!**

Professor Pedro Queiroz Junior

SIAPE 2264076

## Documento Digitalizado Público

### Apresentação de Plano de Trabalho para candidatura a Direção Geral do Campus Xique-Xique

**Assunto:** Apresentação de Plano de Trabalho para candidatura a Direção Geral do Campus Xique-Xique

**Assinado por:** Pedro Junior

**Tipo do Documento:** Processo Eleitoral

**Situação:** Finalizado

**Nível de Acesso:** Público

**Tipo do Conferência:** Documento Original e Cópia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Pedro Queiroz Junior, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 02/12/2021 12:32:46.

Este documento foi armazenado no SUAP em 02/12/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifbaiano.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 294933

**Código de Autenticação:** 05dd6434a8

