

**PLANO DE GESTÃO
QUADRIÊNIO 2022 - 2026
CANDIDATO: JOÃO LUÍS ALMEIDA FEITOSA
LEMA DA GESTÃO: MAIS RESPEITO, INCLUSÃO E PARTICIPAÇÃO**



1. Apresentação:

Considerando o processo democrático de escolha de Reitor e Diretores Gerais do IF Baiano, bem como uma constante manifestação de docentes, discentes e técnicos administrativos em busca de uma renovação na gestão, venho, humildemente, colocar-me à disposição da comunidade IF Baiano – Campus Senhor do Bonfim, para, durante o quadriênio 2022 - 2026, construirmos uma gestão colaborativa em torno dos anseios e expectativas da nossa coletividade, objetivando a estruturação de uma unidade ainda mais expressiva em todas as nuances atinentes à nossa missão de educar com excelência.

Entendo que vivemos um momento institucional que demanda uma grande necessidade de transformação, porém uma transformação que esteja amparada no lastro da experiência. Num ambiente em que impera a diversidade, é imprescindível sempre aproveitar o ímpeto do novo somado às experiências construídas ao longo de toda a trajetória da Educação Profissional e Tecnológica consolidada pelo nosso campus no Território Piemonte Norte do Itapicuru. Motivado por esses pressupostos, tenho a intenção de integrar servidores, colaboradores e discentes em torno do fortalecimento do nosso campus através de uma gestão pautada nos princípios de respeito, inclusão e participação.

2. Trajetória pessoal:

João Luís Almeida Feitosa, 55 anos, brasileiro, natural da cidade de Propriá - SE, casado, pai de uma filha, é Professor do Ensino, Básico, Técnico e Tecnológico do IF Baiano, Campus Senhor do Bonfim, desde 1997, momento em que aqui chegou nessa terra do bom começo. Em 2007, recebeu da egrégia Câmara Municipal de Senhor do Bonfim o título de “Cidadão Bonfinense”, pelos relevantes serviços prestados ao município. No percurso de exercício de magistério, atualmente, vem atuando no ensino da Educação Básica e na Pós-Graduação em Atividade Física relacionada à Saúde, na qual responde pela vice - coordenação do curso.

3. Formação Acadêmica:

- a) Mestrado em Ciências - Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, 2009.
- b) Especialização em Educação e Gestão Administrativa, Faculdade Pio Décimo, Aracaju - SE, 1997.
- c) Graduação em Licenciatura em Educação Física, Universidade Federal de Sergipe, 1993.

4. Trajetória profissional no IF Baiano:

- a) Diretor Geral da Escola Agrotécnica Federal de Senhor do Bonfim, quadriênio 2003-2007.
- b) Diretor Geral da Escola Agrotécnica Federal de Senhor do Bonfim/Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia Baiano, Campus Senhor do Bonfim, quadriênio 2007-2011.
- c) Diretor Acadêmico do IF Baiano, Campus Senhor do Bonfim, 2011-2017.
- d) Diretor do Departamento de Atendimento ao Educando da Escola Agrotécnica Federal de Senhor do Bonfim, 1997-2003.
- e) Membro titular do Conselho Superior (CONSUP), do Instituto Federal Baiano, 2009-2010;
- f) Membro titular do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão do IF Baiano – CEPE, 2016-2018.
- g) Membro titular da comissão de construção do Regimento Interno do IF Baiano, 2013.
- h) Atualmente ministra as disciplinas: 1) Epidemiologia da Atividade Física; 2) Educação Física (Natação); 3) Educação Física (Futsal M/F); 4) Educação Física (Voleibol M/F).

5. Principais atividades externas de atuação profissional:

- a) Membro titular do Conselho Municipal de Educação de Senhor do Bonfim, 2011-2017.
- b) Coordenador do Programa Nacional de Bolsa Escola, 2002.
- c) Membro titular do Conselho Diretor do Centro Federal de Educação Tecnológica de Petrolina-PE, por designação da SETEC - Ministério da Educação.

6. Princípios Gerais da Gestão:

- ✓ Comprometimento com o respeito, a inclusão e a participação de todos.
- ✓ Diálogo e acolhimento da diversidade e pluralidade de ideias.
- ✓ Fortalecimento do Ensino, Pesquisa e Extensão, buscando o permanente equilíbrio nos diversos cenários pedagógicos institucionais.
- ✓ Promoção do protagonismo estudantil.
- ✓ Valorização, integração e cuidado com os servidores.
- ✓ Estímulo e incentivo à criação e inovação.
- ✓ Permanente busca do equilíbrio dos binômios teoria/prática, custo/benefício, educação e produção.
- ✓ Comprometimento com a aplicação orçamentária isonômica, transparente e ética.

7. Ensino, Pesquisa e Extensão:

- ✓ Promover a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.
- ✓ Incentivar ações de ensino, pesquisa, extensão e gestão voltadas ao desenvolvimento regional através da promoção da sustentabilidade ambiental, econômica, cultural e social.
- ✓ Apoiar e ampliar os eventos de ensino, pesquisa e extensão já consolidados como, Semana Acadêmica, Fecitec, Geobonfim, IFestival, Dia de Campo, bem como fomentar a realização de outros, atendendo às demandas contemporâneas.
- ✓ Incentivar a criação de novos projetos de ensino, pesquisa e extensão promovendo a integração curricular.

- ✓ Buscar consolidar e ampliar as parcerias e convênios com instituições públicas e privadas para realização de projetos e atividades de ensino, pesquisa e extensão.
- ✓ Promover fortalecimento dos programas de iniciação à docência, iniciação científica e de extensão, a fim de garantir uma formação sólida para os discentes dos cursos superiores de Licenciatura em Ciências Agrárias e Licenciatura em Ciências da Computação.

7.1 Ensino

- ✓ Fortalecer e consolidar os cursos técnicos e superiores ofertados no campus, através do provimento das demandas existentes em cada um deles.
- ✓ Estimular a ampliação da oferta de cursos de nível técnico e superior, bem como redimensionar o número de vagas para as formações existentes.
- ✓ Elaborar estratégias de incentivo à permanência e de combate à evasão em todos os cursos, bem como traçar um plano de acompanhamento anual de indicadores de aprendizagens em todos os cursos.
- ✓ Criação de novos cursos no período noturno, a fim de ampliar a garantia de acesso à educação pública, gratuita e de qualidade.
- ✓ Estimular e promover debates com a comunidade interna e externa para a implantação de cursos PROEJA que atendam os anseios da comunidade regional.
- ✓ Fortalecer os cursos de pós-graduação já existentes e buscar a implantação de novos cursos, promovendo a verticalização do conhecimento por meio de cursos de Especialização e Mestrado, oportunizando a participação de docentes e técnicos nestes programas.
- ✓ Propiciar espaços de discussão que contemplem as diferentes perspectivas de ensino dadas as mudanças advindas do contexto das APNP.
- ✓ Buscar junto aos órgãos superiores a oportunidade da flexibilização nas formas de oferta dos cursos mediante consulta à comunidade.

- ✓ Fortalecer a educação profissional e o ensino superior, oportunizando aos docentes e alunos suporte pedagógico, técnico e administrativo, bem como insumos e recursos necessários.
- ✓ Oferecer suporte aos polos de EAD já existentes, bem como buscar a ampliação de cursos e polos em outras cidades.
- ✓ Apoiar as atividades relacionadas às políticas inclusivas e ações afirmativas.
- ✓ Fortalecer e apoiar as ações do NAPNE.
- ✓ Promover a aquisição de recursos didáticos, tecnologias assistivas e equipamentos a fim de potencializar o atendimento do NAPNE para as diversas especificidades do atendimento educacional especializado.
- ✓ Buscar meios para ampliar a contratação de profissionais técnicos para suprir as demandas do NAPNE.
- ✓ Fomentar a implantação de novos projetos de ensino que contemplem o desenvolvimento das competências socioemocionais.
- ✓ Formalizar novas parcerias de estágio, estabelecendo vínculo com outras instituições.
- ✓ Potencializar a atuação da biblioteca na comunidade interna e externa por meio da criação de estratégias que estimulem a leitura e a busca de conhecimento.
- ✓ Estimular e promover meios para a realização de visitas técnicas como meio de significação da aprendizagem.

7.2 Pesquisa

- ✓ Estimular e apoiar a submissão de projetos de pesquisa para editais internos e órgãos de fomento.
- ✓ Estimular a criação de grupos de pesquisa que possam contemplar a complexidade da nossa vocação institucional.
- ✓ Promover a articulação com as demais instituições do território para o desenvolvimento de pesquisas interinstitucionais.
- ✓ Fortalecer os grupos de pesquisa, primando pela comunicação e divulgação dos resultados alcançados, de modo a contribuir para o

desenvolvimento regional e territorial, estimulando a inovação na pesquisa.

- ✓ Ampliar a participação discente nos projetos de pesquisa, com o objetivo de consolidar a formação técnico-científica.
- ✓ Incentivar a participação dos servidores técnicos administrativos em projetos de pesquisa.
- ✓ Manter e ampliar a estrutura dos laboratórios do campus, através do gerenciamento dos materiais já existentes e aquisição de material de consumo e equipamentos.
- ✓ Incentivar e auxiliar a divulgação científica e publicação de livros.
- ✓ Garantir a representatividade do nosso campus no Comitê de Ética do IF Baiano.

7.3 Extensão

- ✓ Fortalecer a extensão de modo a atender às novas demandas da sociedade contemporânea.
- ✓ Proporcionar o diálogo entre o conhecimento tecnológico e científico e os saberes da comunidade, visando promover melhorias e mudanças sociais.
- ✓ Fomentar o desenvolvimento de projetos e ações extensionistas, voltados para a realidade local, os quais busquem solucionar as demandas provenientes da sociedade, sendo construídos juntamente com sindicatos, associações, ONGs, comunidades de fundo de pasto, cooperativas, comunidades campesinas, quilombolas e demais instituições.
- ✓ Garantir a participação do IF Baiano Campus Senhor do Bonfim em eventos regionais relacionados aos cursos ofertados pela instituição.
- ✓ Revitalizar e apoiar projetos de extensão com ênfase na popularização da ciência, incentivando a disseminação de conhecimentos relacionados à tecnologia, economia, arte, esporte, história, meio ambiente e atividades relevantes da cultura regional.

- ✓ Fomentar as ações que objetivem a inclusão da comunidade na cadeia produtiva contemplando as especificidades e potencialidades do nosso território.
- ✓ Aproximar a comunidade externa, a partir da disponibilização da estrutura física do campus, bem como da realização de cursos ou aulas de natação, futsal, vôlei, xadrez, entre outras modalidades.
- ✓ Ampliar as ações para fortalecimento da oferta dos cursos FIC e demais ações que atendam à comunidade externa, voltadas à formação educacional de cidadãos e/ou inserção no mundo do trabalho.

8. Atendimento e Assistência Estudantil

- ✓ Incentivar a articulação das organizações estudantis (Centros Acadêmicos e Grêmios estudantis), a fim de garantir a representatividade dos estudantes.
- ✓ Apoiar a participação de discentes em eventos educacionais, científicos e de extensão através da disponibilização de recursos financeiros.
- ✓ Estreitar a articulação com as prefeituras das cidades circunvizinhas, a fim de discutir alternativas para oferta de atendimento e melhoria do transporte escolar.
- ✓ Incentivar o desenvolvimento de projetos de integração entre os discentes do campus, de outras instituições e de outros institutos.
- ✓ Promover eventos de integração entre os alunos e servidores, objetivando a convivência harmônica entre todos os segmentos da comunidade escolar.
- ✓ Fortalecer o acompanhamento das ações de assistência estudantil, buscando a ampliação de benefícios, visando a permanência e o êxito dos estudantes em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional.
- ✓ Estimular a elaboração e execução de projetos voltados para o acolhimento e encaminhamento das demandas relacionadas a aspectos psicossociais dos estudantes.
- ✓ Promover a realização de campanhas de promoção da saúde integral dos alunos.

- ✓ Potencializar as ações voltadas ao acompanhamento estudantil, através das práticas de nivelamento, monitoria e tutoria em todos os níveis de ensino.
- ✓ Oferecer condições para a realização de aulas práticas, valorizando-as como um dos principais elementos formativos de preparação para o exercício profissional.
- ✓ Fortalecer o diálogo dos alunos com a gestão com objetivo de agilizar demandas.
- ✓ Tornar mais eficiente a comunicação entre os setores do ensino, docentes e discentes.
- ✓ Estimular o diálogo entre os estudantes para debater questões voltadas à melhoria do Instituto e à formação ética, política e cidadã.
- ✓ Implantar um banco de dados para ação de acompanhamento de egressos e projeções de empregabilidade.
- ✓ Fomentar ações de integração escola e família, buscando maior envolvimento das mesmas nas ações do campus.
- ✓ Valorizar as iniciativas artísticas, culturais e esportivas promovidas por discentes e servidores do campus, por exemplo: salada cultural, exibição de filmes, musicais, show de talentos, teatro, jogos de integração, campeonatos, festas da tradição regional, exposições de arte e cultura, entre outras.
- ✓ Reativar a fanfarra do campus.
- ✓ Incentivar a prática do esporte, cultura e lazer, a fim de promover uma aproximação das demais instituições de ensino da região, bem como de outros campi do IF Baiano, e até outros institutos.
- ✓ Fomentar a participação dos discentes nos campeonatos norte-nordeste e nacional de esportes promovidos pela Rede Federal.
- ✓ Promover as tradições juninas no campus, estimulando a criatividade dos alunos e fortalecendo nossas manifestações culturais.
- ✓ Apoiar a realização de eventos educacionais, científicos e culturais promovidos pelos discentes.
- ✓ Reativar a Rádio Escolar com participação efetiva da comunidade estudantil.

- ✓ Realizar aquisições de novos livros para atualização do acervo bibliográfico da biblioteca.
- ✓ Propor atividades culturais na biblioteca com a finalidade de promover a importância da leitura e cultura.

9. Gestão de Pessoas:

- ✓ Promover uma gestão humanizada, pautada no respeito, participação e valorização de todos.
- ✓ Buscar a integração entre todos os servidores a fim de melhorar ainda mais a qualidade dos serviços prestados, em todos os setores do campus.
- ✓ Humanizar as relações entre as pessoas por meio de encontros, oficinas e dias de integração entre os servidores.
- ✓ Apoiar a participação de servidores do campus em eventos educacionais, científicos e de extensão por meio dos dispositivos legais.
- ✓ Planejar e apoiar a capacitação constante de todos os servidores frente às rápidas transformações que afetam nossos perfis de trabalho.
- ✓ Buscar condições para que os TAE possam realizar pesquisa e extensão dentro da sua jornada de trabalho.
- ✓ Incentivar e ampliar a participação de servidores em programas de pós-graduação.
- ✓ Apoiar iniciativas que contemplem as políticas afirmativas.
- ✓ Fomentar programas e ações voltadas à promoção da saúde e da qualidade de vida dos servidores.
- ✓ Apoiar e estimular a participação de servidores nos eventos artísticos, científicos, esportivos e culturais, objetivando a melhoria da qualidade de vida dos servidores e familiares.

10. Gestão Administrativa:

- ✓ Primar pela defesa dos interesses da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica e em particular do IF Baiano Campus Senhor do Bonfim.

- ✓ Democratizar as decisões através do diálogo permanente entre as diretorias, coordenações e colegiados.
- ✓ Implementar ações no sentido de elevar a visibilidade do campus frente à comunidade externa, e conseqüentemente promover os cursos ofertados com vistas ao aumento do número de matrículas.
- ✓ Fortalecer a articulação e interação do campus com a Reitoria.
- ✓ Buscar firmar parcerias ou convênios com instituições locais, associações e agricultores familiares para difusão e troca de experiências exitosas.
- ✓ Pleitear recursos externos (emendas parlamentares) e parcerias em prol do desenvolvimento institucional.
- ✓ Aperfeiçoar o planejamento administrativo a fim de favorecer a agilidade e a eficiência nos processos.
- ✓ Realizar ampla divulgação do orçamento e execução financeira.
- ✓ Elaborar projeto de sustentabilidade do campus, no intuito de planejar campanhas educativas e adotar medidas que objetivem o uso racional dos materiais e recursos.
- ✓ Melhorar a estrutura de redes, internet e telefonia do campus.
- ✓ Adquirir novos equipamentos de TI.
- ✓ Aperfeiçoar o sistema de controle de bens patrimoniais.
- ✓ Valorizar os funcionários terceirizados, empreendendo esforços junto às empresas contratantes a fim de que seus direitos sejam integralmente assegurados.
- ✓ Apoiar e ampliar as ações voltadas para a segurança do trabalho no campus.
- ✓ Envidar esforços para a ampliação e melhoria da infraestrutura do campus.
- ✓ Realizar um mapeamento das necessidades de reforma e modernização das instalações físicas e equipamentos.
- ✓ Elaborar projeto para captação de energia solar com vistas a minimizar os custos dessa despesa fixa.
- ✓ Aprimorar a acessibilidade no campus.
- ✓ Manter um diálogo construtivo com os sindicatos e entidades de representação estudantil.

11. Principais realizações/conquistas operacionais das nossas gestões anteriores como Diretor Geral e Diretor Acadêmico:

- ✓ Construção do complexo de laboratórios (14 laboratórios).
- ✓ Criação e estruturação do setor de TI.
- ✓ Construção do ginásio de esportes e academia.
- ✓ Construção do salão de eventos.
- ✓ Construção da piscina semiolímpica.
- ✓ Construção do novo complexo de sala de aulas (14 salas).
- ✓ Construção do novo complexo pedagógico.
- ✓ Construção de novo complexo de gabinetes para professor.
- ✓ Construção de um auditório.
- ✓ Construção de uma garagem para guarda de veículos.
- ✓ Construção da Praça da Cantina.
- ✓ Pavimentação da área entre cantina e alojamentos.
- ✓ Aquisição de notebooks individuais para os professores.
- ✓ Aquisição de todos os equipamentos para aparelhamento dos laboratórios.
- ✓ Aquisição de equipamentos para a agroindústria.
- ✓ Aquisição de 2 (dois) ônibus e 1 (um) micro-ônibus.
- ✓ Aquisição de 2 (dois) tratores e 1 (um) caminhão pipa.
- ✓ Aquisição de diversos veículos (rangers, courier, caminhão, pólo, sienas, unos).
- ✓ Ampliação de acervo bibliográfico.
- ✓ Oferecimento do café da manhã aos alunos.
- ✓ Disponibilização do ônibus da instituição para atendimento aos cursos noturno.
- ✓ Criação do Curso de Licenciatura da Computação.
- ✓ Criação do Curso de Licenciatura em Ciências Agrárias.
- ✓ Implementação do Curso de especialização em PROEJA em parceria com o IFBA.
- ✓ Criação do Curso de Pós-graduação em Recursos Hídricos e Desenvolvimento Sustentável.
- ✓ Criação do Curso Técnico em Agrimensura.

- ✓ Criação do Curso de Agroindústria.
- ✓ Criação do Curso Técnico em Informática.
- ✓ Criação do NAPNE.
- ✓ Criação da fanfarra.
- ✓ Aquisição de diversos jogos/implementos recreativos para os alunos.
- ✓ Aquisição de implementos agrícolas para aulas práticas.
- ✓ Dentre outras conquistas e aquisições.

12. Considerações Finais:

A gestão de um campus exige dedicação integral e conhecimento prévio sobre aspectos administrativos, financeiros e acadêmicos, todos, profundamente vinculados ao ensino, pesquisa e extensão. Todas as ações dessa natureza devem ter como única e exclusiva finalidade a excelência dos serviços prestados à sociedade, através da formação de profissionais qualificados, competentes e hábeis para uma atuação contundente na transformação do nosso país.

Na atual conjuntura política e econômica que nosso país atravessa, a qual atinge fortemente de modo negativo a condição orçamentária dos Institutos Federais, os desafios são ainda maiores, sendo necessário adotar esforços extras para superar as limitações.

Nesse momento, torna-se imprescindível uma gestão confiável e compromissada cotidianamente com a consolidação e afirmação da nossa instituição. Tais requisitos somente serão alcançados a partir da atuação de cada um e de todos, no coletivo, para somar esforços, habilidades e potencialidades de trabalho, dedicação e competência em prol de um campus promotor de desenvolvimento, inclusive, no âmbito da sustentabilidade.

A todos vocês, alunos e servidores, que diariamente honram o nosso campus, dedicamos nosso respeito e infinita admiração. Contamos com todos no desenvolvimento de uma instituição de ensino em plena construção dialética, primando por uma educação inovadora, inclusiva e de excelência.

Quero lembrar, ainda, que considerando as características de um projeto construído numa perspectiva política e democrática, o mesmo encontra-se aberto para o acolhimento de intervenções e sugestões desde já, e ao longo de todo esse quadriênio.

Prof. João Luís Almeida Feitosa

Documento Digitalizado Público

Plano de Trabalho (Inciso II do Art.21)

Assunto: Plano de Trabalho (Inciso II do Art.21)
Assinado por: Joao Feitosa
Tipo do Documento: Plano
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Documento Original e Cópia

Documento assinado eletronicamente por:

- Joao Luis Almeida Feitosa, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 02/12/2021 11:48:34.

Este documento foi armazenado no SUAP em 02/12/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifbaiano.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 294580

Código de Autenticação: afb16628da

