

Francisco DG

Porque Alagoinhas pode mais...!



@prof_fradeassis

PLANO DE TRABALHO

Plano de Trabalho apresentado à Comissão Eleitoral em atendimento ao Regulamento do Processo de Consulta à Comunidade Acadêmica para Escolha do(a) Reitor(a) e dos(as) Diretores(as)- Gerais dos *Campi* do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano – IF Baiano – Quadriênio 2022- 2026.

Candidato: Prof. Dr. FRANCISCO DE ASSIS DOS SANTOS SILVA

Alagoinhas – Bahia

2021



**Por uma gestão transparente, democrática,
afetiva e participativa!**

Francisco DG

Porque Alagoins pode mais...!



@prof_fradeassis



“Não haverá borboletas se a vida não passar por longas e silenciosas transformações”
(Rubem Alves)



**Por uma gestão transparente, democrática,
afetiva e participativa!**

Francisco DG

Porque Alagoins pode mais...!



1. APRESENTAÇÃO

Diante dos apontamentos elencados pela Lei No 11892/2008, a qual criou os Institutos Federais, bem como no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do Instituto Federal Baiano (IF Baiano), compreendemos que o IF Baiano consiste em uma instituição de ensino, pautada na articulação entre ensino, pesquisa e extensão, a qual visa à formação profissional, atendendo às atuais conjunturas da sociedade, e à construção do conhecimento científico, contemplando a formação humana.

Entendemos que o principal objetivo do *Campus Alagoins*, assim como de todo IF Baiano, consiste em mediar, ampliar e aprofundar a formação integral (omnilateral) de profissionais cidadãos, capacitados a atuar e intervir no mundo do trabalho, na perspectiva da consolidação de uma sociedade democrática, social e economicamente justa.

De acordo com o Estatuto IF Baiano, a Diretoria-Geral do *campus* é o órgão responsável pela organização e pela condução das ações institucionais desenvolvidas no âmbito do *campus*, em conformidade com as políticas institucionais definidas pelas instâncias do IF Baiano.

Dessa forma nos colocamos à disposição para o processo eleitoral, acreditando que a Diretoria-Geral deve trabalhar em prol das condições necessárias para que todos os servidores, em suas respectivas áreas, possam exercer seu trabalho com qualidade e ética, a fim de que a instituição alcance as suas finalidades.

Consideramos que esta proposta, em seu sentido mais amplo, está aberta a colaboração, pois ela deve retratar o desejo coletivo de um futuro promissor para o *campus* Alagoins. Por isso, esperamos que a comunidade a critique, a construa e se sinta representada em seus anseios e expectativas.



**Por uma gestão transparente, democrática,
afetiva e participativa!**

Francisco DG

Porque Alagoinhas pode mais...!



@prof_fradeassis

Acreditamos no potencial de nossa comunidade interna e externa para contribuição do desenvolvimento não só do *Campus Alagoinhas*, mas também de todo território Litoral Norte e Agreste Baiano.

Durante os quatro anos de gestão, defenderemos o trabalho coletivo visando à participação de toda comunidade acadêmica, promovendo acolhimento e bem-estar, tendo por foco a organização de um *campus* mais equitativo e eficaz em suas ações. Para tal, buscaremos construir uma gestão transparente, democrática, afetiva e participativa, valorizando os protagonistas da educação; uma gestão que propicie, acima de tudo, a formação do cidadão ético e consciente, pautadas nas demandas sociais e mediações tecnológicas inerentes às relações com o mundo do trabalho.



**Por uma gestão transparente, democrática,
afetiva e participativa!**

Francisco DG

Porque Alagoinhas pode mais...!



2. SOBRE O CANDIDATO



Nome: Francisco de Assis dos Santos Silva

Cargo: Professor do Ensino Básico Técnico e Tecnológico

Matrícula: 1935622

E-mail: francisco.assis@ifbaiano.edu.br

Currículo Lattes:

<http://lattes.cnpq.br/8842303844359230>

Instagram: @prof_fradeassis



2.1 BIOGRAFIA

Vida, educação e química. Palavras que definem minha trajetória com a Educação. E tem sido uma longa caminhada! Nasci em 05 de dezembro de 1985, numa pequena cidade do interior de Pernambuco, chamada Canhotinho. Sou filho de Josefa e Geraldo e tenho mais quatro irmãos. Morávamos no sítio da família da minha mãe, localizado na zona rural de Canhotinho, distante cerca de 20 km do centro da cidade. Um lugar esquecido por todos e só tinha “carro” aos sábados, para levar as pessoas do sítio à feira na cidade. Um caminhão pau-de-arara.

Morei lá até os cinco anos de idade e não lembro de muita coisa, mas foi lá que tive meu primeiro contato com a escola. Minha mãe trabalhava como merendeira no Grupo Escolar da prefeitura que ficava a poucos metros do sítio. O Grupo Escolar atendia as crianças dos sítios próximos e funcionava da 1a a 4a série do Ensino Fundamental. Possuía apenas uma sala de aula. Eu sempre ia com a minha mãe para o Grupo Escolar e a professora Zuleide me dava umas folhas para que eu cobrisse as letras.



**Por uma gestão transparente, democrática,
afetiva e participativa!**

Francisco DG

Porque Alagoinhas pode mais...!



Como minha mãe, somente, sabe escrever seu próprio nome e meu pai estudou apenas até a 4a série do Ensino Fundamental, eles queriam que os filhos estudassem para ter mais oportunidades e foi assim que nos mudamos para Maceió. Lá fiz toda minha formação na escola pública e com a ajuda de professores fiz cursos complementares. Apesar das dificuldades, as portas se abriram e assim consegui entrar na UFAL para cursar Licenciatura em Química.

Sempre fui um aluno dedicado aos estudos e sempre busquei obter boas notas. Quando concluí o primeiro ano da universidade, comecei a trabalhar como professor bolsista da Secretaria de Educação do Estado, justamente na escola em que estudei. Ensinava Química e Matemática e foi ótimo, pois, passei a trabalhar com os meus antigos professores.

No segundo ano, fui bolsista da Fundepes (Fundação da UFAL) e do CNPQ, trabalhando como monitor do Show de Química. Um lindo trabalho de extensão realizado na Usina Ciência – UFAL, que tem como objetivo trabalhar a experimentação no ensino de química.

Iniciei minha trajetória como professor da rede IF em Goiás, onde vivi minha primeira experiência na gestão acadêmica: coordenador do curso de licenciatura em química. Com minha redistribuição para o IF Baiano, assumi novamente este desafio no *campus* Catu, agora como coordenador de química no curso médio integrado. Nesta época comecei a residir já em Alagoinhas.

A minha vinda para o *campus* Alagoinhas aconteceu em 2018. Novos desafios e novamente na gestão. Estive na coordenação no curso de Agroecologia desde 2019.

Ao longo da minha trajetória, orientei trabalhos, bolsistas, realizei pesquisa, *campus* comissões e vivi um dos maiores desafios: o ensino remoto (APNPs).



**Por uma gestão transparente, democrática,
afetiva e participativa!**

Francisco DG

Porque Alagoins pode mais...!



Vejo no *campus* Alagoins um grande potencial. Alagoins pode mais e disponibilizo meu nome e minha experiencia para contribuir com a construção de novos rumos para o *campus*.

2.2 FORMAÇÃO ACADÊMICA:

- Graduação em Química pela Universidade Federal de Alagoas com período sanduíche na Gonzaga University - EUA (2007);
- Mestrado em Química e Biotecnologia pela Universidade Federal de Alagoas (2009);
- Doutorado em Química e Biotecnologia pela Universidade Federal de Alagoas (2013).

2.3 TRAJETÓRIA PROFISSIONAL:

Durante minha trajetória Profissional fui Professor temporário da rede Estadual de Ensino de Alagoas e Professor Substituto da Universidade Federal de Alagoas. Em 2013 Ingressei na Rede Federal de Ensino como professor efetivo no Instituto Federal de Goiás, sendo redistribuído para o IF Baiano - *Campus* Catu em 2015. No *Campus* Catu atuei ministrando aulas nos cursos Técnicos Integrados em Química, Alimentos, Cozinha e na Licenciatura em Química.

Em 2018 fui removido para o Campus Alagoins onde tive a oportunidade de atuar em todos os cursos presenciais ofertados atualmente: Técnico Integrado em Agroecologia, Técnico Subsequente em Agroindústria e na Pós-graduação Lato Sensu em Ensino de Ciências Naturais e Matemática.



**Por uma gestão transparente, democrática,
afetiva e participativa!**

Francisco DG

Porque Alagoinhas pode mais...!



@prof_fradeassis

No *Campus* Alagoinhas, as contribuições se deram nas participações em comissões, na equipe gestora e na representação do corpo docente, como é exposto a seguir:

Comissões:

- Comissão de criação do Curso de Especialização em Ensino de Ciências e Matemática (2018);
- Comissão de criação do Curso de Licenciatura em Física (2019);
- Comissão de reformulação do Projeto do Curso Técnico Integrado em Agroecologia (2019);
- Comissão de Adequação dos Laboratórios do *Campus* Alagoinhas (2020);
- Comissão da Organizadora da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia nos anos de 2019, 2020 e 2021;
- Comissão de organização da Jornada Pedagógica dos anos de 2020 e 2021;
- Comissão responsável pela atualização do Estudo de Demanda do IF Baiano, *Campus* Alagoinhas (2020);
- Comissão do calendário acadêmico dos anos 2020 e 2021;
- Comissão de orientação para o planejamento, execução e avaliação das atividades de estágio curricular obrigatório, no período da pandemia Covid 19 (2021);

Equipe gestora e na representação do corpo docente:

- Coordenador do Curso Técnico Integrado em Agroecologia;
- Vice-coordenador da Especialização em Ensino de Ciências e Matemática;
- Coordenador de Pesquisa Substituto;



**Por uma gestão transparente, democrática,
afetiva e participativa!**

Francisco DG

Porque Alagoinhas pode mais...!



@prof_fradeassis

- Vice-Presidente do Núcleo Permanente de Pessoal Docente - NPPD do *Campus* Alagoinhas (2019 - 2021);
- Presidente do Comitê Local para avaliação e Cadastro de Projetos;
- Membro Titular do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CEPE (2019-2021);
- Presidente do Núcleo Docente Estruturante e do Conselho do Curso de Agroecologia.
- Membro do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE) do IF Baiano *Campus* Alagoinhas (2019 - 2021).

Portanto, meu compromisso com a Instituição e em especial com o *campus* Alagoinhas se mostra na participação intensa em diversas atividades e nas responsabilidades assumidas ao longo dos anos que me permitiram adquirir competências quanto ao funcionamento e organização da instituição.



**Por uma gestão transparente, democrática,
afetiva e participativa!**

Francisco DG

Porque Alagoinhas pode mais...!



3. PRINCÍPIOS

Este Plano de Trabalho é fundamentado na legislação vigente que trata dos Institutos Federais no Brasil, na realidade do IF Baiano e nas demandas do *Campus Alagoinhas*. Tem a finalidade de estabelecer diretrizes e metas atingíveis para o período de gestão (2022 a 2026) e de manter, a longo prazo, uma gestão transparente, democrática, afetiva e participativa em nossa comunidade acadêmica.

As propostas de trabalho desdobram-se em ações de curto e médio prazo, pensadas a partir do contexto atual, definindo prioridades e planejamento estratégico por meio de atividades distribuídas e organizadas em torno de um eixo principal: fortalecimento da atuação do *Campus Alagoinhas*, articulando ensino, pesquisa, pós-graduação e extensão no Litoral Norte e Agreste Baiano.

Desse modo, defendemos uma gestão TRANSPARENTE, DEMOCRÁTICA, AFETIVA e PARTICIPATIVA, que solucione problemas, promova desenvolvimento e garanta a inserção do *Campus Alagoinhas* no cenário regional e nacional como centro de produção de conhecimento.

O que significa uma gestão TRANSPARENTE, DEMOCRÁTICA, AFETIVA e PARTICIPATIVA?

GESTÃO TRANSPARENTE: Todo mundo sabe, todo mundo vê;

GESTÃO DEMOCRÁTICA: Escuta ativa dos membros representados;

GESTÃO AFETIVA: Humanizada e acolhedora;

GESTÃO PARTICIPATIVA: Juntos pensamos, juntos propomos, juntos decidimos;



**Por uma gestão transparente, democrática,
afetiva e participativa!**

Francisco DG

Porque Alagoinhas pode mais...!



@prof_fradeassis

São princípios norteadores desta proposta:

- Compromisso com o projeto político-pedagógico institucional do IF Baiano em sua função social e natureza pública, universal, gratuita, inclusiva, democrática, laica e qualitativamente referenciada;
- Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, na formação integrada, com base nos princípios da territorialidade, da interação dialógica e na verticalização como forma de responder às demandas dos arranjos produtivos e socioculturais locais e regionais;
- Fortalecimento das ações que visem a permanência e o êxito estudantis;
- Publicidade e transparência quanto ao monitoramento do orçamento do *campus*, que favoreçam mecanismos para decisões dialogadas e coletivas;
- Intersetorialidade na articulação e interação das diversas instâncias administrativas;
- Postura ética, dinâmica, eficaz e eficiente, buscando a valorização dos servidores, por meio do tratamento isonômico, humano, acolhedor e afetivo;
- Compromisso com a saúde física e mental, a segurança sanitária e aos processos de readaptação do trabalho e de ensino-aprendizagem no momento de retorno das atividades presenciais;
- Compromisso com os princípios da educação inclusiva, com uma instituição antirracista, de integração multicultural e de respeito à igualdade de gênero.



**Por uma gestão transparente, democrática,
afetiva e participativa!**

Francisco DG

Porque Alagoins pode mais...!

@prof_fradeassis



4. PROPOSTAS PARA GESTÃO 2022-2026

Acreditamos na importância de uma gestão TRANSPARENTE, DEMOCRÁTICA, AFETIVA e PARTICIPATIVA. Compreendendo que os Institutos Federais, por lei, devem promover a verticalização da educação básica à educação profissional e superior., cabe ao IF Baiano desenvolver suas políticas de atuação nos diferentes níveis e modalidades de ensino, bem como na educação continuada. Assim, também entendemos que o *Campus* Alagoins tem a responsabilidade de efetivar o seu compromisso social, a partir da oferta de possibilidades diversas de escolarização, que tenham por base a concepção de uma instituição que contribua com o desenvolvimento regional/local, promovendo a inclusão social e a transformação da sociedade.

Neste Plano de Trabalho, defendemos a consolidação de uma política de valorização dos servidores para o atendimento das demandas inerentes a uma instituição de ensino de qualidade, que o articula à pesquisa, à pós-graduação e à extensão, acreditando ser essa a base para o desenvolvimento do cidadão crítico e criativo.

Portanto, considerando os princípios norteadores estruturamos este plano em quatro eixos: Ensino, Pesquisa, Extensão, Infraestrutura e Comunidade.

4.1 ENSINO

Todo brasileiro tem direito à Educação, assim prevê a Constituição Brasileira. Educar-se significa o direito ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. Em nosso *campus* acreditamos que existem oportunidades para o desenvolvimento e melhoria das ações de ensino. Neste sentido, propomos:

- Construir coletivamente o Projeto Político Pedagógico do *Campus* do Alagoins;



**Por uma gestão transparente, democrática,
afetiva e participativa!**

Francisco DG

Porque Alagoinhas pode mais...!



@prof_fradeassis

- Consolidar e ampliar a oferta de cursos técnicos e superiores com base nas discussões promovidas junto às comunidades interna e externa, respeitando o estudo de demanda;
- Consolidar e ampliar as ações de inclusão, oferecendo maior suporte ao Atendimento Educacional Especializado e os demais membros do NAPNE;
- Consolidar e ampliar a oferta de cursos de Pós-Graduação, bem como viabilizar a implantação de curso Stricto Sensu, em nível de Mestrado;
- Ampliar o calendário de eventos científicos, esportivos e culturais, bem como interclasses e gincanas, que atendam as demandas de ensino e lazer, a destacar as proposições do NEABI, NAPNE, PROSAÚDE, GENI, Biblioteca e demais proponentes da comunidade acadêmica;
- Ampliar a realização de visitas técnicas, a fim de melhor de trazer maior equidade entre os diversos cursos e componentes curriculares;
- Estudar e propor alternativas para a realização de aulas práticas nos cursos já implantados, que envolvam parceiros locais e a unidade educativa de campo;
- Implantar novos espaços e melhorar a qualificação dos laboratórios existentes das áreas diversas (técnicas, linguagens, criatividade e outros), a fim de ampliar as possibilidades de recursos para a realização das aulas de todos os componentes;
- Viabilizar a implantação de curso PROEJA que atenda ao perfil do território e dos arranjos produtivos locais;
- Fortalecer o currículo dos estudantes durante a sua formação mediante a oferta de cursos complementares de qualificação.



**Por uma gestão transparente, democrática,
afetiva e participativa!**



4.2 PESQUISA E INOVAÇÃO

A pesquisa é parte de um tripé essencial para o pleno desenvolvimento dos nossos estudantes e da sociedade como um todo. Precisamos incorporar o fazer ciência tal qual já incorporamos práticas pedagógicas que contribuem para o ensino. Neste sentido, propomos:

- Incentivar a criação de grupos de estudos e pesquisa, bem como fortalecer os grupos de pesquisa já existentes;
- Incentivar a pesquisa aplicada priorizando os temas compatíveis com nosso território, com vista a apoiar o desenvolvimento local;
- Incentivar a inclusão dos estudantes acompanhados pelo AEE em projetos de pesquisa;
- Estimular e apoiar a política de formação técnico-científica, por meio da ampliação do acesso e da incorporação da cultura científica em nossas rotinas acadêmicas;
- Estimular e apoiar práticas que fomentem a inovação articuladas ao ensino e a extensão;
- Apoiar a participação dos docentes e técnicos em editais internos e externos de fomento à pesquisa;
- Participar e/ou realizar eventos de divulgação científica;
- Incentivar e apoiar a publicação artigos, livros, resumos, ensaios e demais produções científicas;



**Por uma gestão transparente, democrática,
afetiva e participativa!**

4.3 EXTENSÃO

A Extensão é a nossa aliança com a sociedade. Ela une a comunidade interna e se conecta às demandas sociais. Nos leva para além das nossas portas de entrada e legitima o nosso papel quanto membro de um determinado território. Neste sentido, propomos:

- Implantar uma política de *campus* aberto onde a comunidade se sinta acolhida para participar, propor e frequentar o *campus*;
- Estimular a elaboração de projetos de extensão de cunho socioeducativo, esportivo e cultural;
- Incentivar a inclusão dos estudantes acompanhados pelo AEE em projetos de extensão;
- Apoiar a participação dos docentes e técnicos em editais internos e externos de fomento à extensão;
- Aprovar e consolidar o Plano Local de Extensão, legitimando o Programa de Extensão por meio de ações, projetos e cursos de formação inicial e continuada (FIC), buscando o desenvolvimento local e de tecnologias sociais;
- Fomentar parcerias com associações de bairro e comunidades em situação de vulnerabilidade, a fim de apoiar o cumprimento da missão institucional;
- Instituir um catálogo de cursos que apoie o fortalecimento do currículo de membros da comunidade externa, mas que também contemple oportunidades de desenvolvimento pessoal, social e profissional;
- Fortalecer laços com a comunidade e arranjos produtivos locais, assim como as entidades de cultura, arte, esporte, ciência e tecnologia.



**Por uma gestão transparente, democrática,
afetiva e participativa!**

Francisco DG

Porque Alagoinhas pode mais...!



@prof_fradeassis

4.4 GESTÃO, INFRAESTRUTURA E ADMINISTRAÇÃO

Para o pleno funcionamento de um *campus*, ações, processos e rotinas envolvem diferentes áreas do conhecimento, diferentes saberes e um corpo técnico que atue em parceria com a comunidade externa. Entendemos que boa parte das nossas proposições estão para além de processos operacionais. Neste sentido, propomos:

- Legitimar a presença do *campus* na cidade, dando visibilidade às suas ações e fortalecendo a imagem do IF Baiano *Campus Alagoinhas*;
- Promover o orçamento participativo através de audiências públicas para ouvir a comunidade escolar a respeito do uso de recursos de investimento e custeio;
- Promover e estruturar parcerias com os arranjos produtivos sociais e culturais locais, por meio de projetos de ensino, pesquisa e extensão, convênios, parcerias público-privado e demais modalidades previstas em lei;
- Compor uma comissão para Gestão e Sustentabilidade ambiental para implantação de ações que visem o gerenciamento de resíduos produzidos no campus, a implantação de usinas fotovoltaicas e ao aproveitamento de águas da chuva, bem como as oriundas dos equipamentos de ar condicionado;
- Garantir a execução orçamentária, visando a execução de 100% dos recursos disponíveis ao Campus, com o intuito de atender às demandas dos setores, por meio do planejamento das aquisições, capacitação da equipe de aquisições e demais setores demandantes;
- Atuar na captação de recursos para aquisição de equipamentos, visando à modernização dos laboratórios e recursos para o atendimento das obras do *campus*, buscando aproximação com entidades públicas e privadas;



**Por uma gestão transparente, democrática,
afetiva e participativa!**

Francisco DG

Porque Alagoinhas pode mais...!



- Atuar na captação de recursos para aquisição de equipamentos, softwares e demais materiais educativos para a sala de Atendimento Educacional Especializado e demais recursos que apoiem a atuação do NAPNE;
- Construir uma Política de Aquisições efetiva, visando ao levantamento anual de demandas dos diversos setores, fazendo o lançamento no Plano anual de contratações, apoiando os profissionais envolvidos com o intuito de instruir os procedimentos para aquisição, conforme planejamento da administração;
- Realizar uma gestão transparente e participativa da execução do plano de aquisição, informando aos solicitantes o status do item demandado pelo setor;
- Realizar a prestação de contas anualmente, ampliando o procedimento para toda comunidade escolar;
- Apresentar, avaliar e aprovar o Plano Diretor de infraestrutura do *campus*, estabelecendo com a comunidade acadêmica prioridades de construção e modificações na estrutura física;

4.5 COMUNIDADE

Os alunos são o foco das nossas ações. Os servidores são o coração das nossas atividades. A sociedade é quem legitima o nosso trabalho. Somos uma comunidade. Somos pessoas, somos sonhos, somos profissionais e somos projetos de um futuro melhor para Alagoinhas e para o território Litoral Norte Agreste Baiano. Precisamos de um *campus* mais próximo, mais acolhedor e mais humano. Precisamos de uma gestão que escute, que planeje e que realize. Neste sentido, propomos:



**Por uma gestão transparente, democrática,
afetiva e participativa!**

Francisco DG

Porque Alagoinhas pode mais...!



@prof_fradeassis

- Fortalecer o diálogo com grêmio estudantil e representantes de turmas como forma de exercício da democracia participativa e de formação de lideranças;
- Fortalecer a presença da família no ambiente escolar, através de ações tais como o dia da família, presença permanente no núcleo de comunicação, reuniões de pais e responsáveis, dentre outros;
- Promover um ambiente de escuta ativa que concilie projetos de vida com sua atuação profissional no *campus*;
- Implantar espaços de convivência e lazer em diferentes áreas do *campus*;
- Fortalecer e apoiar as ações de Permanência e Êxito baseado com base nos encaminhamentos das Coordenações de Ensino, de Pesquisa, de Extensão, NAPNE, NEABI, CAE e representação estudantil, por meio de editais complementares para auxílios custeados com verba do *campus*, conforme disponibilidade orçamentária;
- Apoiar as ações de acompanhamento às pessoas com necessidades educacionais específicas, com o foco na promoção da cultura da educação para a convivência e aceitação da diversidade, para além das adaptações arquitetônicas e comunicacionais necessárias;
- Fomentar a capacitação de servidores, por meio de editais custeados com verba do *campus* conforme disponibilidade orçamentária;
- Atuar junto ao Comitê local e equipe gestora na organização dos espaços para o momento do retorno presencial,



**Por uma gestão transparente, democrática,
afetiva e participativa!**

Francisco DG

Porque Alagoinhas pode mais...!



- Elaborar e acolher a proposição de ações que tratem da saúde mental e emocional de servidores e alunos, bem como das condições sanitárias necessárias adequadas para toda comunidade acadêmica.

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Nossa proposta de gestão para o IF Baiano/*Campus* Alagoinhas, para o próximo período (2022-2026), tem como base o fortalecimento das relações da Direção-geral junto às representações do corpo discente, docente e de todas as instâncias administrativas da instituição, buscando a construção democrática para a solução de problemas e a implantação de uma cultura participativa, por meio do diálogo permanente, promovendo a integração da comunidade acadêmica com a sociedade. Acreditamos em uma gestão transparente, democrática, afetiva e participativa.

Sabendo que seguimos no contexto pandêmico, reforçamos nosso compromisso com a saúde e respeito à vida. O momento pós-pandêmico ainda é incerto e será de desafios os quais iremos avaliar coletivamente, buscando as condições sanitárias necessárias e adequadas para nossa segurança no retorno das atividades presenciais.

Sendo assim, esperamos que a Direção-geral, em conjunto com os órgãos colegiados e todas as outras instâncias do IF Baiano/*Campus* Alagoinhas, possamos cumprir de fato a missão de uma instituição federal de educação, ciência e tecnologia: a formação humana integral, omnilateral, que também qualifique os profissionais para o mundo do trabalho, nos diversos setores da economia, bem como a realização de pesquisas e promoção do desenvolvimento tecnológico de novos processos, produtos e serviços, oferecendo mecanismos para a educação continuada.

Professor Dr. Francisco de Assis dos Santos Silva



**Por uma gestão transparente, democrática,
afetiva e participativa!**

Documento Digitalizado Público

Plano de Trabalho 2022-2026

Assunto: Plano de Trabalho 2022-2026
Assinado por: Francisco Silva
Tipo do Documento: Plano
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Documento Original

Documento assinado eletronicamente por:

- Francisco de Assis dos Santos Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 02/12/2021 15:16:43.

Este documento foi armazenado no SUAP em 02/12/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifbaiano.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 294917

Código de Autenticação: 784a508dfb

