



ANEXO V – EMENTAS DOS CURSOS

MULTIMEIOS DIDÁTICOS

| MÓDULO III - Núcleo de Formação Específica | |
|---|---|
| DISCIPLINA | EMENTA |
| Teorias da Comunicação (CH 60) | Comunicação humana. História da comunicação. Comunicação e linguagem. Elementos de semiótica. Formas e tecnologias de comunicação. Comunicação e educação. Comunicação, ensino e aprendizagem. Mídia e comunicação: imprensa, rádio, cinema, televisão e internet. |
| Audiovisuais (CH 60) | A importância do desenho e da pintura no processo civilizatório. As grandes escolas de artes plásticas. O rádio e a massificação informativa. Fotografia: teoria e prática. Cinema: produção e consumo. O vídeo: produção e uso educativo. Rádios e televisões educativas. A interação entre a escola e a mídia. |
| Biblioteca Escolar (CH 60) | Biblioteca escolar. Organização de acervo bibliográfico. Dinamização da biblioteca. Mediadores da leitura. O museu e a escola. |
| Informática Aplicada à Educação (CH 60) | As Tecnologias educacionais e seu papel na sociedade tecnológica. Estudo e planejamento da utilização dos meios de comunicação e informação na educação. Diferentes mídias e seu potencial pedagógico. |
| Laboratórios (CH 60) | A experimentação como prática científica. As grandes descobertas. Laboratórios. O desenvolvimento dos laboratórios escolares: concepção, uso e rotina. Laboratório de Ciências: biologia, química e física. Laboratório do ensino de línguas. Laboratório de informática. Laboratórios para educação infantil. Perfil do técnico em laboratórios. |
| Informática Aplicada às Artes (CH 60) | Informática para a criação artística. O computador como ferramenta para trabalhos artísticos. Ferramentas básicas do NVU, para criação de páginas em HTML para rede internet. Apresentação do programa Gimp, para edição de imagens. Realização de atividade prática. |
| Oficinas Culturais (CH 40) | Educação e cultura. O Brasil e a diversidade cultural. Cultura erudita, cultura popular e cultura de massa. Identidade cultural da comunidade escolar. Atividades culturais na escola. |
| Projeto Integrador III (CH 40) | Execução do projeto de intervenção sobre a prática profissional e apresentação dos resultados a partir da integração das disciplinas do Módulo. |



MÓDULO III - Núcleo de Formação Específica

| DISCIPLINA | EMENTA |
|---|---|
| Trabalho Escolar e Teorias Administrativas (CH 40) | Concepções de educação e relação escola-sociedade. Grupo e organização: conceito, tipologia e características. Principais teorias administrativas: fundamentos conceituais e históricos da Administração. Política, planejamento e legislação educacional: conceitos, relações e a questão meios e fins na educação. Planejamento escolar: diagnóstico, execução e avaliação. Ética e transparência no serviço público. |
| Gestão Democrática nos Sistemas e na Escola (CH 40) | A escola, o Sistema Educacional e a relação entre as diversas instâncias do Poder Público. O processo de construção da gestão democrática na escola e no sistema de ensino, seus instrumentos e elementos básicos. O financiamento da educação no Brasil e a gestão financeira da escola. O processo de construção do projeto político- pedagógico e a participação dos diversos segmentos escolares. |
| Legislação Escolar (CH 40) | A educação nas Constituições. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional no 9394/1996. Plano Nacional de Educação. Regimento Escolar. |
| Técnicas de Redação e Arquivo (CH 60) | Leitura e interpretação da legislação. Credenciamento, autorização e reconhecimento de escolas. Os documentos escolares. Escritas e registros. Avaliação escolar. Relações entre sistemas. Certificações: diplomas, certificados, atestados e declarações. Históricos e transferências. |
| Contabilidade na Escola (CH 60) | Noções básicas de contabilidade. Prática contábil. Contabilidade na escola. Finanças públicas. Receita e tributação. Classificação de despesas. Balanços. Orçamentos. Contabilidade da escola e da rede escolar. |
| Administração de Materiais (CH 60) | A materialidade do processo educativo escolar: prédios, equipamentos e recursos didáticos. Relação entre equipamentos físicos, materiais pedagógicos, educação e aprendizagem. Gestão de rede, de escola e de sala de aula: a questão da descentralização. Compras, produção e conservação. Almoxarifado. Equipamentos patrimoniais. |
| Estatística Aplicada à Educação (CH 60) | Introdução ao estudo da Estatística. Conceitos matemáticos utilizados na Estatística. Variáveis, tabelas e gráficos. Distribuição de frequência. Medidas de resumo. |
| Projeto Integrador III (CH 40) | Execução do projeto de intervenção sobre a prática profissional e apresentação dos resultados a partir da integração das disciplinas do Módulo. |

Obs: O servidor pode copiar o texto e assinar pelo SUAP.