



Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano
Concurso Público para Provisão de Cargo de Professor de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico
Edital nº 70/2016, de 31 de Agosto de 2016

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

CONHECIMENTOS GERAIS – PROVA OBJETIVA

LÍNGUA PORTUGUESA:

1. Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados. 2. Reconhecimento de tipos e gêneros textuais. 3. Domínio da ortografia oficial. 3.1. Emprego das letras. 3.2. Emprego da acentuação gráfica. 4. Domínio dos mecanismos de coesão textual. 4.1. Emprego de elementos de referência, substituição e repetição, de conectores e outros elementos de sequenciação textual. 4.2. Emprego/correlação de tempos e modos verbais. 5. Domínio da estrutura morfosintática do período. 5.1. Relações de coordenação entre orações e entre termos da oração. 5.2. Relações de subordinação entre orações e entre termos da oração. 5.3. Emprego dos sinais de pontuação. 5.4. Concordância verbal e nominal. 5.5. Emprego do sinal indicativo de crase. 5.6. Colocação dos pronomes átonos. 6. Reescritura de frases e parágrafos do texto. 6.1. Substituição de palavras ou de trechos de texto. 7. Correspondência oficial (conforme Manual de Redação da Presidência da República). 7.1. Adequação da linguagem ao tipo de documento. 7.2. Adequação do formato do texto ao gênero.

LEGISLAÇÃO DO SERVIÇO PÚBLICO E EDUCACIONAL: 1. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. 1.1 Dos Princípios Fundamentais. 1.2 Da Educação, da Cultura e do Desporto. 2 Agentes públicos. 2.1 Legislação pertinente. 2.1.1 Lei nº 8.112/1990 e suas alterações. 3. Ética no Setor Público. 3.1 Decreto nº 1.171/1994 (Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal). 4. Processo administrativo. 4.1. Lei 9.784/1999 e suas alterações. 5. Improbidade Administrativa. 5.1. Lei 8.429/1992 e suas alterações. 6. Plano de Carreiras e Cargos de Magistério Federal - (Lei nº 12.772/2012) e suas alterações. 7. Lei de criação dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia - (Lei nº 11.892/2008). 8. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – (Lei 9.394/1996).

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – PROVA OBJETIVA

MÚSICA (código MUS)

1. O ensino de música na educação básica. 2. Música como linguagem e comunicação. 3. Principais movimentos da música popular nos séculos XX e XXI. 4. Músicas folclóricas, étnicas e populares. 5. O ensino de música e a educação inclusiva. 6. Noções básicas de técnica vocal infantil e juvenil. 7. Notações rítmicas, melódicas e harmônicas. 8. Claves, escalas, intervalos, acordes e arranjo para conjuntos musicais escolares. 9. Conjuntos instrumentais e vocais: principais tipos de conjuntos e suas características. 10. História da música: da antiguidade aos tempos atuais.

ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (código AEE)

1. Apoio Educacional Especializado para Educação básica, técnica e tecnológica. 2. Práticas de ensino para pessoas com deficiência visual. 3. Práticas de ensino para pessoas com deficiência auditiva. 4. Procedimentos em educação especial para o ensino de pessoas com altas habilidades e superdotação. 5. Legislação e Políticas de Educação Inclusiva no Brasil. 6. Tecnologias Assistivas e educação. 7. Acessibilidade no processo de inclusão escolar. 8. Flexibilização e adaptação curricular. 9. Formação docente e Educação Inclusiva. 10. Educação Especial e Família

MATEMÁTICA (código MAT)

1. Funções do 1º Grau e do 2º Grau. 2. Trigonometria. 3. Logaritmântico e Exponencial. 4. Matrizes Determinantes e Sistemas Lineares. 5. Análise Combinatória e Probabilidade. 6. Geometria Espacial 7. Geometria Analítica. 8. Matemática Financeira. 9. Estatística. 10. Derivadas

HISTÓRIA (código HIST)

1. História social e história cultural: teorias, métodos e uso das fontes. 2. Ensino de História e Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC). 3. Crise do Feudalismo: história e historiografia. 4. A Segunda Revolução Industrial e o Imperialismo (Subárea). 5. As Américas Coloniais e seus processos de independência (Subárea). 6. África e africanos na formação do Brasil (Subárea). 7. O Brasil no Século XIX: Economia, Sociedade e Cultura. 8. Primeira República Brasileira: Organização Política e Revoltas Sociais (Subárea). 9. A Bahia no Império Brasileiro: economia, escravidão e cultura. 10. Ditadura Militar: Propaganda, Repressão e Resistência

LÍNGUA ESTRANGEIRA: INGLÊS (código ING)

1. A abordagem instrumental para o ensino de Língua Inglesa em cursos técnicos. 2. O ensino da gramática de Língua Inglesa. 3. Ensino e aprendizagem de Inglês como Língua Estrangeira no Brasil: Considerações sociolinguísticas. 4. A técnica da tradução para o ensino de Língua Inglesa: Considerações e aspectos socioculturais. 5. Estudos sobre a Morfologia da Língua Inglesa. 6. Desenvolvimento das habilidades leitura e escrita: Estratégias de leitura e interpretação textual; ativação do conhecimento prévio, inferência, dedução. 7. Ensino de vocabulário e desenvolvimento de habilidades de listening and speaking. 8. Ensino de phrasal verbs, collocations and idioms. 9. Ensino de Inglês através de recursos educacionais abertos, internet, redes sociais, interatividade local e global. 10. Adaptação de materiais para atender necessidades didáticas específicas para o ensino de Inglês.

MEIO AMBIENTE (código MAMB)

1. Gestão de Recursos Hídricos e tratamento de água. 2. Tecnologias de tratamento de efluentes domésticos e industriais. 3. Gestão e tratamento de resíduos sólidos. 4. Manejo e Conservação da Biodiversidade. 5. Geoprocessamento aplicado ao meio ambiente. 6. Recuperação de Áreas Degradadas. 7. Avaliação de Impactos Ambientais. 8. Política, legislação e gestão ambiental. 9. Qualidade do ar e emissões atmosféricas. 10. Sistemas Energéticos.

COOPERATIVISMO (código COOP)

1. Cooperativas e circuitos de vinculação de produtores e consumidores: concepção e valores. 2. Teoria da organização social e cooperativismo. 3. O movimento cooperativista e a participação popular na construção de políticas públicas. 4. Democracia e participação em organizações cooperativas. 5. Redes de economia solidária e organização popular. 6. Gestão estratégica em cooperativas. 7. Cooperativismo e a relação entre ensino, pesquisa e extensão. 8. As incubadoras de cooperativas populares no contexto da educação cooperativista. 9. Cooperativismo e responsabilidade social como estratégia para o desenvolvimento local e regional. 10. Empreendedorismo Social

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DA PROVA DISCURSIVA

O candidato realizará uma dissertação acerca de conhecimentos específicos do cargo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DA PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO

Serão utilizados os conteúdos contemplados em Conhecimentos Específicos do cargo.

O tema utilizado na Prova Discursiva não será contemplado para sorteio dos itens a serem cobrados na prova de Desempenho Didático.